



358014, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект имени Петра Анацкого, 1,
т.8(84722)67590, e-mail: rcdt-elista@mail.ru, www.rcdt-rk.ru

Приказ № 113

от " 28 " 08 2026 г.

г. Элиста

Об утверждении Образовательной программы и учебного плана платных
образовательных услуг на 2026–2027 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании решения педагогического совета БУ ДО РК «Центр развития одарённых детей» (протокол № 1 от 26.08.2026 г.), в целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения программно-методического сопровождения образовательного процесса на 2026–2027 учебный год,

приказываю:

1. Утвердить:

– Образовательную программу БУ ДО РК «Центр развития одарённых детей» на 2026–2027 учебный год;

– учебный план платных образовательных услуг БУ ДО РК «Центр развития одарённых детей» на 2026–2027 учебный год (раздел 5.1 Образовательной программы).

2. Рыбакову А.В., заместителя директора – руководителя СП РЦ «Теегин одн», назначить ответственной за организацию платных услуг с обязанностями:

– координация работы педагогов;

– контроль за реализацией учебного плана;

– взаимодействие с родителями (законными представителями).

3. Шараевой В.Б., экономисту, обеспечить своевременное заключение договора с заказчиком, доводить до него достоверную информацию об условиях оказания услуг.

4. Заместителям директора — руководителям структурных подразделений обеспечить реализацию утверждённых учебных планов в соответствии с СанПиНом

1.2.3685-21 и 2.4.2.4283-26 .

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВиМР Довгополову Д.А.

Директор



И.Б. Пугаева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»

Принято на заседании
педагогического совета
БУ ДО РК «ЦРОД»
Протокол №1
От «26» августа 2026 г.

«Утверждаю»
Директор
БУ ДО РК «ЦРОД»

И.Б.Пугаева
« » августа 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЭЛИСТА - 2026

Содержание Образовательной программы

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Организация учебного процесса
4. Цели и задачи образовательной деятельности
5. Учебный план
6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы
7. Планируемые результаты реализации образовательной программы
8. Годовой календарный учебный график

1. Информационная карта программы

1.	Наименование учреждения	Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одарённых детей»
2.	Разработчик программы	Администрация БУ ДО РК «Центр развития одарённых детей»
3.	Сроки разработки	Август 2026 г.
4.	Характеристика программы	Нормативный документ, определяющий основные направления образовательной деятельности БУ ДО РК «Центр развития одарённых детей» на 2026-2027 учебный год
5.	Область применения	Образовательный процесс в БУ ДО РК «Центр развития одарённых детей»
6.	Сроки реализации	2026-2027 учебный год
7.	Возраст обучающихся	5-18 лет
8.	Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная
9.	Место нахождения учреждения	Республика Калмыкия, город Элиста, проспект имени Анацкого, строение 1
10.	Сайт учреждения	rcdt-rk.ru
11.	Электронный адрес	rcdt-elista@mail.ru

2. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности БУДО РК «Центр развития одарённых детей» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2026-2027 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 сентября 2021г. №652;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Программы развития БУДО РК «Центр развития одарённых детей» на 2025-2028 гг.;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Устава БУДО РК «Центр развития одарённых детей» и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на учебный год, расписанием занятий

творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей.

Центр осуществляет образовательную деятельность в свободное от школьных занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр предоставляет возможность каждому ребенку свободного выбора образовательной программы, включение в разнообразные виды деятельности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами и особенностями.

При подаче заявления на программы по хореографии и физкультурно-спортивной направленности необходимо предоставить медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья ребенка.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе, с определением уровня освоения программы (высокий, средний, ниже среднего)

Согласно Уставу, учреждение предоставляет образовательные услуги всем категориям граждан преимущественно от 5 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения.

Центр осуществляет образовательную деятельность, используя не только собственные ресурсы, но и базу общеобразовательных учреждений города Элисты, Республики, в рамках интеграции общего и дополнительного образования на основании заключенных договоров (СП Мобильный технопарк «Кванториум» и СП «Лаборатория безопасности»).

Образовательная деятельность осуществляется в творческих объединениях различной формы: объединение, студия, секция, квантумы по очной форме обучения с правом реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальным актом. Центр так же реализует программы в сетевой форме в дистанционном формате (соглашение с ОЦ «Сириус»)

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4. Цели, задачи образовательной деятельности

Цель:

обеспечение функционирования БУ ДО РК «ЦРОД» как учреждения дополнительного образования в постоянном режиме развития, позволяющем быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в течение учебного года, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание, формы, методы технологии дополнительного образования, разработать программы нового поколения, направленные на развитие современных компетентностей детей и подростков.

2. Обеспечивать доступность и равные возможности получения дополнительного образования всем обучающимся в соответствии с их запросами и возможностями в условиях расширения диапазона реализуемых программ.

3. Совершенствовать региональную многоуровневую и многофункциональную систему работы с одаренными детьми и подростками, отвечающую их запросам и современным требованиям времени.

4. Создавать условия для осуществления образовательного процесса:

- Совершенствование материально-технической и учебной базы, обеспечение ее соответствия государственным требованиям;

- Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

5. Создавать условия для повышения качества образования:

- углубление процессов дифференциации и индивидуализации образования (за счет обеспечения вариативности и адресности образовательных программ);

- продолжение практики мониторинговых исследований сформированности умений, навыков и способов деятельности обучающихся;

- актуализация инновационного потенциала образовательной системы учреждения (включая интеграцию общего и дополнительного образования);

- разработка образовательных программ нового поколения.

6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;

- совершенствование организации образовательного процесса;

- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся;

- повышение эффективности просветительско-воспитательной работы с обучающимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

7. Информатизация образовательной системы:

- компьютеризация образовательной системы учреждения;

- создание системы мультимедиа-тчных, информационно-аналитических, информационно-ресурсных центров учреждения.

5. Учебный план

Учебный план учреждения определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Реализацию учебного плана обеспечивают программы педагогов дополнительного образования.

Учебный план формируется ежегодно, согласно укомплектованности, кадрами и результатам комплектования творческих объединений на определенный год обучения.

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации образовательных программ.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, составленной с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций. Система образования детей в учреждении ориентирована на свободный выбор с неформальным общением.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- Ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- название программы;
- сроки реализации ДООП;
- уровень освоения и возрастные диапазоны обучающихся, на которые рассчитана программа ;
- полный объем часов и объем по годам обучения
- количество часов на одну учебную группу в неделю /на одного обучающегося в неделю при индивидуальном обучении;
- количество учебных групп и количество детей

Учебный план на 2026-2027 учебный год Структурное подразделение Региональный Центр «Теегин одн»

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	срок реализац ии	Уровен ь освоен ия	возра ст	объем часов по годам обуче ния	колич ество часов в недел ю	Коли честв о групп	Количес тво детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	ДООП «Я исследователь. Формула олимпиадного успеха» Рыбакова А.В.	4 мес. сентябрь-декабрь	продви нутый	14-17 лет	48	3	1	10
2	ДООП «Решаем ЕГЭ по химии» Рыбакова А.В.	4 мес. сентябрь-декабрь	продви нутый	16-17 лет	48	3	1	10
3	ДООП «Подготовка к конкурсам и конференциям» (химия, биология, экология) Рыбакова А.В.	4 мес. сентябрь-декабрь	продви нутый	14-17 лет	48	9	1	10
4	ДООП «Зельеварение» Рыбакова А.В.	5 мес. январь-май	стартов ая	14-15 лет	171+	9	3	1 гр.-12 2 гр.-12 3 гр.-12
5	ДООП «Решение олимпиадных задач по физике» Никешин В.В.	6 мес. сентябрь-февраль	продви нутый	14-17 лет	66	3	3	1 гр.- 10 2 гр.- 10 3 гр. - 10
6	ДООП «Физика. Альтернативные источники энергии. Наука на страже экологии» Никешин В.В.	3 мес. март-май	продви нутый	13-15 лет	51	3	3	1 гр.- 10 2 гр.- 10 3 гр.- 10
7	ДООП «Математика без паники» Карвенов Р.А.	1 год	стартов ый	14-15 лет	204	6	1	12
8	ДООП «Алгебра логики» Карвенов Р.А.	1 год	стартов ый	14-16 лет	204	6	1	12
9	ДООП «Олимпиадная математика. Старт» Тюлеева Г.В.	1 год	продви нутый	11-12 лет	204	6	1	10
10	ДООП «Олимпиадная математика. Ступени 5-7 кл.» Тюлеева Г.В.	3 года	разно уровне вая	11-14 лет	636 1 г.о.- 204 2 г.о.- 216 3 г.о.- 216	1 г.о.- 6 2 г.о.- 6 3 г.о.- 6	2	1 г.о.-12 2 г.о.-12 3 г.о. - 10
11	ДООП «Олимпиадная математика. Сириус курс» Тюлеева Г.В.	1 год	продви нутый	12-14 лет 7 класс	204	6	1	10
12	Комплексная ДООП «Калмыцкие народные инструменты» Модули: 1. Эпический и музыкальный фольклор калмыков 2. муз.грамота и	3-4 года	разно уровне вая	12-16 лет	Всего 1362/1 692 1г.о. - 468 2г.о. - 468 3г.о.- 396 4г.о.- 360	1 г.о. -13 2 г.о.- 13 3 г.о.- 11 4 г.о.- 11	Инди в. 7 чел.	1 г.о.-2 2 г.о. -1 3 г.о.-1 4 г.о. -3

	сольфеджио 3. изучение инструмента домбра 4. изучение инструмента лимба 5. изучение инструмента йочин 6. домбровый ансамбль 7.инструментальный ансамбль							
13	ДООП «Домбра» Ожелдыкова Е.Ц. Эрдни-Горяева Е.А.	4 года	разно уровне вая	10-15 лет	288 1 г.о.- 72 2 г.о.- 72 3 г.о.- 72 4 г.о.- 72	2	Инди в. 8+9 чел.	1 г.о.-6 2 г.о.-2 3 г.о.- 6 4 г.о. -3
14	ДООП «Домбровый ансамбль» Эрдни-Горяева Е.А.	3 года	разно уровне вая	7-15 лет	424 1 г.о.- 136 2 г.о.- 144 3 г.о.- 144	2	1	9 чел.
15	ДООП «Вокальный ансамбль» Учурова В.А.	3 года	разно уровне вая	7-16 лет	424 1 г.о.- 136 2 г.о.- 144 3 г.о.- 144	1 г.о.- 4 2 г.о.- 4 3 г.о.- 4	2	1 г.о.- 10 1 г.о.- 10
16	ДООП «Булг» Надбитова Л.Е.	2 года	разно уровне вая	7-13 лет	420 1 г.о.- 204 2 г.о.- 216	1 г.о.- 6 2 г.о.- 6	3	1 г.о.-12 1 г.о.-12 2 г.о.-12
17	ДООП «Юный художник» Тиминова О.С.	2 года	разно уровне вая	7-10 лет	420 1 г.о.- 204 2 г.о.- 216	1 г.о.- 6 2 г.о.- 6	3	1 г.о.- 12 2 г.о.-12
18	ДООП «Вдохновение» Тиминова О.С.	1 год	продви нутый	9-13 лет	204	6	1	12
19	ДООП «От ритмики к танцу» Аржуева А.О.	3 года	разно уровне вая	7-12 лет	496 1 г.о.- 136 2 г.о.- 180 3 г.о.- 180	1.г.о.- 4 2 г.о.- 5 3 г.о.- 5	3	2 г.о.- 12 2 г.о.-12 3 г.о.-10
20	ДООП «Созвездие» Кикеева Б.В.	3 года	разно уровне вая	5-14 лет	636 1 г.о.- 204 2 г.о.- 216 3 г.о.- 216	1 г.о.- 6 2 г.о.- 6 3 г.о.- 6	3	1 г.о.- 12 1 г.о.-12 1 г.о.-12

21	ДООП «Ансамбль Сар Герел» Адучинова А.Г.	3 года	разно уровне вая	14-18 лет	636 1 г.о.- 204 2 г.о.- 216 3 г.о.- 216	1 г.о.- 6 2 г.о.- 6 3 г.о.- 6	3	1 г.о.-12 2 г.о.-12 3 г.о.-10
22	ДООП «Актёрское мастерство (студия «БравАрт») Атросенко Н.И.	2 года	разноу ровнев ая	9-12 лет	420 1 г.о.- 204 2 г.о.- 216	1 г.о.- 6 2 г.о.- 6	1	2 г.о.- 12
23	ДООП «Футбол» Утхунов В.В.	3 года	разно уровне вая	7-12 лет	636 1 г.о.- 204 2 г.о.- 216 3 г.о.- 216	1 г.о.- 6 2 г.о.- 6 3 г.о.- 6	3	2г.о.-10 2 г.о.-10 3 г.о.- 10
24	ДООП «Стрельба из лука» Церенов Н.К.	2 года	разно уровне вая	10-17 лет	374 1 г.о.- 170 2 г.о.- 204	1 г.о.- 5 2 г.о.- 6	2	1 г.о.-10 2 г.о.-10

Структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»

	Название программы	Срок реализ ации	возраст	Уровен ь програ ммы	Объе м часов	Количес тво часов в неделю	Коли честв о групп	Количес тво детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ДООП «ИТ-квантум» Манджиева В.С.	1 год	9-12 лет	базовы й	192 96	1 гр. – 6 2 гр. – 3	2	1 гр.- 8 2 гр.- 8
2	ДООП «Программирование в среде Picto Blox» Самохина Э.В.	1 год	10-12 лет	стартов ый (ознако митель ный)	136	4	1	8
3	ДООП «Робототехника. Конструктор Lego Education WEDO 1.0» Самохина Э.В.	1 год	7-9 лет	стартов ый	136	4	1	8
4	ДООП «Основы робототехники. EV3» Самохина Э.В.	1 год	10-14 лет	стартов ый	204	6	1	8
5	ДООП «English kids» Болдырева Г.Г.	1 год	8-9 лет	стартов ый	204	6	1	10
6	ДООП «English kids»	1 год	9-10	базовы	204	6	2	1 гр.- 10

	Болдырева Г.Г.		лет	й				2 гр.- 10
7	ДООП «3D моделирование и 3D печать» Юсуров Б.Д.	1 год	10-17 лет	стартовый	192	6	1	9
8	ДООП «Графический дизайн» Котмашов Ч.Ю.	1 год	10-16 лет	стартовый	192	6	1	8
9	ДООП «Программирование и прототипирование» Пюрвеев А.А.	1 год	10-17 лет	стартовый	192	6	1	9
10	ДООП «Олимпиадная информатика и проектный IT-хаб» Пюрвеев А.А.	1 год	10-17 лет	базовый	96	3	1	8
11	ДООП «Робототехника. Конструктор Lego Education WEDO 2.0» Самохина Э.В.	1 год	8-10 лет	базовый	136	4	1	6
12.	ДООП «Робоквантум» Карвенов Р.А.	1 год	9-13 лет	стартовый	192	6	1	8
13	ДООП «Магия пикселя» Котмашов Ч.Ю.	1 год	7-12 лет	стартовый	192	6	2	1 гр.- 8 2 гр.- 8
Краткосрочные интенсивы								
1	IT-квантум «Создание презентаций» Манджиева В.С.	Каникулярное время	10-17 лет	-	10	10	1	8
2	Робототехника Самохина Э.В.	Каникулярное время	10-12 лет	-	10	10	1	8
3	Краткосрочный интенсив РОБОТЫ Vex IQ Карвенов Р.А.	Каникулярное время	7-10 лет	-	10	10	1	8
4	Краткосрочный интенсивы: «Магия пикселя» Котмашов Ч.Ю.	Каникулярное время	7-10 лет	-	10	10	1	8

* **Пояснение:** Регулярные программы ДТ «Кванториум» с объёмом 192 часа рассчитаны на 32 учебные недели. Сокращённая продолжительность учебного периода компенсируется проведением краткосрочных интенсивов в каникулярное время (по 1 неделе осенью и весной).

Структурное подразделение «Региональный центр «Лаборатория безопасности» с мобильным автогородком

	Название программы	Срок реализации	возраст	Уровень программы	Объем часов	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество детей
1	ДООП «Безопасные дороги»	2 недели	5-16 лет	стартовая	Всего:21ч. 5-8 лет -7ч. 9-13 лет-7ч. 14-16 лет -7 ч.	1нед-3ч. 2нед.-4ч.	3	10

Пояснение*: Структурные подразделения СП МТ «Кванториум» и СП РЦ «Лаборатория безопасности» реализуют программы на базе образовательных организаций Республики Калмыкия в соответствии с планом-графиком выездов, утверждаемым приказом директора.

Структурное подразделение «Мобильный технопарк «Кванториум»

	Название программы	Срок реализации	возраст	Уровень программы	Объем часов	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество детей
1	«Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/, «Информационные технологии (IT)» Пюрвеев А.А.	1 год	10-17 лет	стартовый (ознакомительный)	36	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10
2	«Промышленная робототехника (ПромРобо)»/ «Промышленный дизайн (Промдизайн)» Кавтышев Н.В./Кучеров И.В.	1 год	10-17 лет	стартовый (ознакомительный)	36	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10
3	«Хайтек» Гаряева Е.В.	1 год	10-17 лет	стартовый (ознакомительный)	36	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10
4	«Геоинформационные технологии (Гео)»/ «Аэротехнологии (Аэро)» Обинов А.В.	1 год	10-17 лет	стартовый (ознакомительный)	36	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10

Краткосрочные интенсивы								
1	Технология визуального программирования и создание «умных» устройств Пюрвеев А.А.		10-17 лет	-	10	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10
2	Технология 3D моделирования, макетирования и прототипирования Гаряева Е.В.		10-17 лет	-	10	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10
3	Компьютерная графика. Черчение Кавтышев Н.В.		10-17 лет	-	10	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10
4	Краткосрочный интенсив Гео/Аэро технологии Обинов А.В.		10-17 лет	-			2	1 гр.- 10 2 гр.- 10
5	РОБОТЫ Vex IQ Кучеров И.Н.		7-12 лет	-	10	10	2	1 гр.- 10 2 гр.- 10

5.1. Учебный план платных образовательных услуг на 2026–2027 учебный год

Учебный план платных образовательных услуг разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 101), Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Программы, реализуемые на платной основе, не дублируют образовательные программы, финансируемые за счёт бюджета. Продолжительность академического часа и недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

	Название программы	Срок реализации	возраст	Уровень программы	Объем часов	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество детей
1	«Йочин»	4 года	7-15 лет	разноуровневый	Всего:284 1г.о.-68ч. 2г.о.-72ч. 3г.о.-72ч. 4г.о.-72ч.	2	Индив.	1г.о.-1 2г.о.-1
2	«Ступеньки»	1 год	5,5-6 лет	стартовый	216	6	1	12

Примечание*Стоимость обучения, порядок оказания и условия расторжения договора определяются Положением о порядке оказания платных образовательных

услуг и договором, заключаемым с родителями (законными представителями) обучающихся.

Режим образовательного процесса

Учебный год начинается 01 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель /34 недели для нового набора.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время согласно утверждённому расписанию.

В период школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с планом работы БУ ДО РК «ЦРОД», допускается изменение форм занятий: экскурсии, творческие встречи, концерты, соревнования, учебно-тренировочные сборы и другие. Допускается перенос занятий по времени (по согласованию с администрацией)

В течение всего учебного года, в каникулярное время, по окончании учебного года, по приказу директора педагоги реализуют краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы в развивающих группах и профильных сменах. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором БУ ДО РК «ЦРОД».

Структурные подразделения Мобильный технопарк «Кванториум» и «Лаборатория безопасности» реализуют программы разной продолжительности в течение учебного года на базе образовательных организаций Республики согласно утвержденному директором Плана -графика выездов.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Основные формы и методы образовательного процесса

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

Рекомендуемая недельная нагрузка по возрастным группам:

- дошкольный возраст (5–6 лет) — до 6 академических часов в неделю (не более 2 академических часов в день, продолжительность одного академического часа — 25 минут, не более 3 занятий в неделю);

- младший школьный возраст (7–10 лет) — 1–6 академических часов в неделю;
- средний школьный возраст (11–12 лет) — 1–6 академических часов в неделю;
- старший школьный возраст (13–18 лет) — 1–12 академических часов в неделю.
- Для краткосрочных программ (интенсивов) для всех возрастов — не более 10 ч. в неделю

Количество учебных занятий в день для одного обучающегося:

- в учебные дни — не более 3 академических часов;
- в выходные и каникулярные дни — не более 4 академических часов;
- для обучающихся 5–7 лет — не более 2 академических часов в день.

Время окончания занятий:

- до 7 лет — не позднее 19:30;
- 8–15 лет — не позднее 20:00;
- 16–18 лет — не позднее 21:00.

Основные методы организации образовательного процесса

В целях повышения результативности, качества образовательного процесса при организации занятий используются общепедагогические методы:

- метод полных нагрузок;
- метод ступенчатого повышения нагрузок;
- метод импровизации;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог;
- проблемно-поисковый метод;
- креативные методы;
- методы практической работы;
- репродуктивные методы;
- проектно-конструкторские методы: создание работ декоративно-прикладного творчества;
- методы игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения; игры-конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры;
- наглядные методы обучения: картины, рисунки, фотографии, демонстрационные материалы;
- использование на занятиях технических средств обучения, фото и видео материалов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются методические материалы: конспекты занятий, описание игр, методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, по проведению мониторинга обучения, воспитания и развития личности ребенка, дидактические материалы, наглядные пособия, методические пособия и рекомендации по

направлениям деятельности.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы подведения итогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Мониторинг результативности (отслеживание достижений учащихся и систематизация их достижений в журнале достижений)
- Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных концертов, выставок, соревнований, защиты проектов, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Уровень достигнутых успехов воспитанников Центра оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия учебного года, если срок реализации программы рассчитан на 1 год или в конце учебного года, если срок реализации более чем год. Итоговая аттестация проводится по завершении обучения по программе. Аттестация проводится педагогом, реализующим образовательную программу.

Перспективы работы по реализации учебного плана

- Продолжить совершенствование образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Оценочная система планируемых результатов обучения учащихся представлена двумя уровнями:

Первый уровень: *внутренняя оценка и контроль;*

Второй уровень: *внешний контроль и независимая оценка качества образовательной деятельности учреждения.*

Внутренняя оценка и контроль имеет две ступени:

1. Первая ступень – отслеживание качества образовательного процесса и освоения дополнительной общеобразовательной программы;
2. Вторая ступень – выполнение целевых показателей и качества образования в учреждении.

В случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов.

7. Планируемые результаты реализации образовательной программы

По окончании реализации образовательной программы можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

Выпускник Центра -это человек культуры, адаптированный в условия современной жизни, свободно применяющий знания, умения, способности и компетенции в области творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника:

- имеет потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, самопознании, самообразовании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

- мотивирует учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливает в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формирует суждения, умозаключения делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизирует, классифицирует, обобщает;
- занимается самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.