



358014, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект имени Петра Анацкого, 1.,
т.8(84722) 67590, e-mail: rcdt-elista@mail.ru, www.rcdt-rk.ru

Приказ № 10/1

от 18.01.2022 г.

г. Элиста

Об утверждении Программы развития бюджетного учреждения
дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский
центр детского творчества» на 2022- 2024 годы

На основании решения педагогического совета БУ ДО РК «РЦДТ» (протокол от 17.01.2022г. №01) и в целях определения пути основного развития учреждения в период с января 2022 года по декабрь 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» приказываю:

1. Утвердить Программу развития бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» на 2022- 2024 годы.
2. Приступить к реализации Программы развития бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» на 2022- 2024 годы с момента подписания настоящего приказа.
3. Когдановой Ю.Н., методисту, разместить Программу развития бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» на 2022- 2024 годы на официальном сайте учреждения.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Б.Очирова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята
на заседании Педагогического
совета БУДО РК «РЦДТ»
протокол № 01
от 17.01.2022.

«Утверждаю»
Директор БУ ДО РК «РЦДТ»
И.Б.Очирова
Приказ № 40/1
от 18.01.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2022- 2024 ГОДЫ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об учреждении	7
3	Результаты реализации предыдущей программы развития – проблемы, цель и задачи программы и степень их выполнения	8
4	Концептуальные основы программы	13
5	Комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач развития БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» на прогнозируемый период (дорожная карта)	19
6	Организация контроля реализации программы	24

1. ПАСПОРТ

программы развития образовательной организации

Наименование программы	Программа развития Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия "Республиканский центр детского творчества" (далее БУДО РК "РЦДТ" на период 2022-2024 гг.
Основание для разработки	Постановка перед Центром новых целей и задач в связи с модернизацией государственной и региональной политики в сфере образования
Правовое обоснование программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018- 2025) • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждён приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 сентября 2021г.№ 652 н; • Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в рамках Национального проекта «Образование» • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; • Программа развития воспитания в Республике Калмыкия на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации. Утверждены Приказом Минобрнауки РК от «9» июля 2021 г. № 924
Заказчик программы	координатор Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Разработчик программы	БУДО РК "Республиканский центр детского творчества"

Исполнители программы	Административно управленческий, педагогический коллективы, обучающиеся БУДО РК "Республиканский центр детского творчества", родители (законные представители)
Цель программы	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через научно-техническую, творческую и социальную деятельность.
Направления, задачи Центра для достижения поставленной цели	1. Выявить перспективные направления развития и механизмы их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения на рынке образовательных услуг, сформировать позитивный имидж образовательной организации. 2. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 3. Обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 4. Осуществлять своевременное обновление содержание дополнительных общеразвивающих программ, динамично реагируя на изменяющуюся ситуацию в сфере образования, с целью обеспечения баланса интересов личности, семьи, общества и государства. 5. Повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения, специфичных для всех видов детского и юношеского творчества. 6. Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и региона посредством продуктивной технической, творческой и социальной деятельности. 7. Повысить уровень достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. 8. Развивать цифровую образовательную среду учреждения за счет внедрения цифровых, информационно-

	коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов. 9. Создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства. 10. Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства, организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка
Сроки и этапы реализации Программы	НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – ЯНВАРЬ 2022. Организационно-проектировочный этап (2022 г.): - изучение социального заказа на предоставление образовательных услуг. Определение основных направлений развития Учреждения. Разработка Программы развития, основных локальных актов, организация управленческих практик, обеспечивающих реализацию Программы, их апробация в деятельности Центра Основной этап – 2022, 2023, 2024г.: Реализация основных направлений развития Центра. Внесение корректировок в Программу развития (при необходимости) Итоговый, аналитический этап - 2024 г. анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития
Ожидаемые результаты	Реализация мер, предусмотренных Программой в аспекте ее цели и задач, позволит достичь следующих результатов: для обучающихся и родителей: наличие в БУДО РК «РЦДТ» условий доступности и вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей из группы социального риска, семей с низким социально-экономическим статусом; учет интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей и возможность выбора режима обучения (индивидуальное, дистанционное и пр.), оптимального режима и темпа освоения программы; возможность выбора из широкого спектра разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. краткосрочных курсов и модулей с целью освоения основ интересующей области знаний, её части, конкретного направления, необходимого для саморазвития и реализации

его творческого, интеллектуального потенциала ребенка; творческий, продуктивный, практикоориентированный характер дополнительных общеразвивающих программ; внедрение цифровых инновационных технологий в образовательный процесс;

повышение качества обучения и увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий;

для педагогов:

развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей нового поколения;

увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, и применяющих их в своей работе;

увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства различного уровня;

для БУДО РК «Республиканский центр детского творчества»:

позитивный имидж Учреждения; открытость деятельности, положительная оценка педагогическим и родительским сообществами;

повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

высокая сохранность контингента обучающихся;

увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий программами технической, художественной и социально-педагогической направленности;

внедрение инновационных программ и проектов;

наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;

единое развивающее образовательное пространство, наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся;

развитие системы технического творчества детей, соответствующей современному уровню развития науки и техники, учитывающей приоритеты социально-экономического развития региона, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей;

наличие межведомственных связей; социального партнёрства с общественными организациями, бизнес-структурами;

	популяризация деятельности, продвижение услуг, расширение маркетинговой информационной среды; участие в инновационной, грантовой деятельности
--	--

2. Информационная справка об учреждении

1	Из истории учреждения Дата открытия учреждения	1939г. апрель – реорганизация Элистинской городской технической станции в Республиканскую станцию юных техников; 1996г. на базе Республиканской станции юных техников и ансамбля Профтехобразования образован Республиканский центр технического и художественного творчества (РЦТХТ); 2001г. - РЦТХТ переименован в Республиканский центр детского творчества.
2	Основная цель учреждения	Обеспечение широкого выбора содержания и уровня сложности дополнительного образования по различным направленностям на основе индивидуальных запросов детей и молодежи и приоритетами современной образовательной политики.
3	Структура Центра	Структура учреждения: - Структурными подразделениями РЦДТ являются: «Этношкола», «Региональный образовательный центр» (РОЦ), Детский технопарк «Кванториум», Мобильный технопарк «Кванториум», Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», организационно-методический отдел. - в структуру органов управления РЦДТ входят: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет - решать задачи развития Учреждения помогают выборные совещательные органы: методический совет, Совет по организации контроля по реализации Программы развития, Совет учреждения
4	База расположения учреждения	В 2010. г. БУДО РК «РЦДТ» получил новое современное трехэтажное здание с комплексом оборудования для оснащения учебных кабинетов и комнат для проживания обучающихся Этношколы.
5	Юридический адрес, телефон эл.адрес, офиц.сайт	358014, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект имени Петра Анацкого,1 тел. 884722 6-75-90, e-mail: rcdt-elista@mail.ru, сайт: rcdt-rk.ru

БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества" находится в г. Элиста, столице Республики Калмыкия. Дополнительное образование в городе дети получают в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования – в двух детских школах искусств (ДШИ), в музыкальной школе, в «ДДТ», в четырех государственных учреждениях дополнительного образования республиканского уровня: «РЦДТ», «ЭБЦУ», «РЦДЮТиК», «РДЮСШ».

С этими учреждениями РЦДТ успешно сотрудничает по вопросам дополнительного образования детей. Так же налажено социальное партнерство с другими организациями и учреждениями по вопросам организации дополнительного образования детей.

Учреждения дополнительного образования города - союзники, а не конкуренты в части предоставляемой образовательной деятельности, т. к. каждое образовательное учреждение реализует образовательные программы по определенным направленностям. Но, в то же время, все эти образовательные учреждения – конкуренты в части предоставления образовательных услуг, т. е. все находятся на одной территории, у всех этих учреждений одни и те же заказчики образовательных услуг – дети и их родители (законные представители) г. Элиста. А значит, педагогическому коллективу РЦДТ необходимо разработать стратегию и тактику образовательной политики своего учреждения, чтобы оно не теряло своего статуса, конкурентоспособности, престижности. В этом плане есть определенный положительный опыт.

3. Результаты реализации предыдущей программы развития – проблемы, цель и задачи программы и степень их выполнения

БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Кадровый состав 76 человек из них:

- основных работников – 61 (из них в отпуске по уходу за ребенком-3чел.)

- совместителей - 15

- основных педагогических работников – 43

- педагогов -совместителей – 9

- обслуживающий и вспомогательный персонал – 24

Педагоги, имеющие ВКК - 13

Педагоги, имеющие 1КК -10

Почетный работник общего образования РФ – 2

Почетный работник воспитания и просвещения РФ -2

Почетный работник начального профессионального образования РФ-1

Отличник физической культуры и спорта РФ - 1

Почетная грамота министерства просвещения РФ – 5

Заслуженный учитель РК- 1

Заслуженный работник культуры РК - 1

Заслуженный работник физической культуры и спорта РК – 1

Сегодня РЦДТ реализует государственное задание по нескольким видам деятельности. Один из них – предоставление дополнительных образовательных услуг посредством реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся от 5 до 18 лет. В настоящее время в центре реализуются программы по четырем направленностям:

1. художественной – 12 программ (4 из которых комплексные с предметными модулями в Этношколе);
2. технической - 13 программ;
3. физкультурно – спортивной - 3 программы;
4. социально- педагогической - 2 программы.

В учреждении реализуются в основном модифицированные образовательные программы, из них две программы по декоративно-прикладному творчеству адаптированы для детей с ОВЗ, в том числе, для воспитанников Этношколы.

В соответствии с государственным заданием в Центре ежегодно обучается в среднем 2000 воспитанников. Показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет остается высоким – 97%, сохранность контингента составляет в среднем 85%.

Ежегодно более 50% обучающихся Центра принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней, многие из них занимают призовые места.

В БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» по состоянию на 1 января 2022 года обучается 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, 33 из них являются инвалидами.

Гордость Центра - вокально-хореографический коллектив «Сар-Герел», которому в 2017г. присвоено звание "Образцовый художественный коллектив".

Программа развития БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» на период 2018-2021гг была направлена на обеспечение широкого выбора содержания и уровня сложности дополнительного образования по различным направленностям на основе индивидуальных запросов детей и молодежи и приоритетами современной образовательной политики.

Для реализации данной целевой установки был определен ряд задач и стратегических направлений деятельности учреждения, к которым следует отнести:

1. Создание условий для доступности дополнительных образовательных услуг для детей и подростков с разными запросами и возможностями, в том числе для детей – инвалидов, детей с ОВЗ;

2. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса;
3. Создание условий для организации системы повышения профессионализма педагогических кадров;
4. Ресурсное обеспечение процесса развития.

Анализ реализации цели и задач и содержательных ориентиров, поставленных в Программе развития РЦДТ на 2018-2021 годы, позволил сделать выводы о том, что в течение последних трех лет учреждение достигло определенных позитивных результатов:

- в декабре 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыто структурное подразделение Детский Технопарк «Кванториум». Педагогами реализуются ДООП для детей от 10 до 18 лет по следующим направлениям: Аэроквантум, Промробоквантум, VR-AR-квантум, Хайтек, IT-квантум, Гео квантум, Шахматы, Технический английский язык, Математика. По итогам 2021г численность зачисленных на обучение детей в ДТ «Кванториум» составляет 905 человек (плановый показатель 900 чел.), охват детей в мероприятиях равен 4229 человек (плановый показатель 4000чел.) человек.

- в 2019 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 31.01.2019г. №97 «О назначении получателя средств на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» получил субсидии из федерального и республиканского бюджетов на реализацию мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования. В ходе реализованных мероприятий создана архитектурная доступность (обустроены съезды на пути движения на территории учреждения, проведена реконструкция и обустройство пандуса; по ходу движения установлены двухуровневые поручни, расширены дверные проемы и пр.); проведены реконструкция и обустройство санитарно – гигиенической комнаты, учебного класса. Для организации учебного процесса приобретены оборудование и специальная мебель для детей с ДЦП.

Два педагога дополнительного образования, прошли курсовую подготовку в БУ ДПО РК «КРИПКРО» по теме «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий». Педагогами дополнительного образования разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) адаптированные программы с индивидуальными маршрутами по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. В середине декабря 2019 года были набраны 2 группы инклюзивного образования, общим количеством 7 человек. В марте 2020 года С КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат» подписан договор о сотрудничестве, в

рамках которого еще один педагог дополнительного образования набрал 3 группы инклюзивного образования объединения «Очумелые ручки», декоративно-прикладного направления. Состав детей объединения «Очумелые ручки» - обучающиеся 1-4 класса, возрастная категория 7-10 лет. Основной диагноз – ЗПР и тугоухость. Образовательный процесс в т/о «Очумелые ручки» развернут на базе КОУ РК «ЭКШИ».

- в ноябре 2020 года начал функционировать мобильный технопарк «Кванториум». Новая модель детского дополнительного образования создана в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основной структурной единицей МТ является передвижная «технологическая лаборатория» оснащенная оборудованием, позволяющая осуществлять следующие образовательные направления деятельности: «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/, «Информационные технологии (ИТ)»; «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»; «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/ «Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Хайтек». Подписаны соглашения о реализации программ в сетевой форме с Целинным, Яшкульским, Приютненским, Яшалтинским и Городовиковским районами, а также с Башантинским колледжем имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б.Городовикова». Со дня открытия педагоги Мобильного технопарка провели 204 мастер-класса в 31 населенном пункте РК, охват детей, вовлеченных в деятельность Мобильного технопарка составляет 6106 человек.

- 1 июня 2021 года в рамках Программы открытия центров «Лаборатория безопасности», реализуемой по поручению президента Российской Федерации В.В.Путина, открыт региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», в рамках которого был получен мобильный комплекс по безопасности дорожного движения «Лаборатория Безопасности». Лаборатория Безопасности - это программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах. Проект реализуется совместно с Российским Союзом Автостраховщиков, Государственной инспекцией МВД России при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель деятельности Лаборатории безопасности (ЛБ) - формирование и развитие информационно-образовательного пространства Республики Калмыкия в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности с привлечением ресурсов мобильного автогородка, проведение мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, входящих в агломерацию. В мероприятиях ЛБ по безопасности

дорожного движения в течение 2021 календарного года вовлечено 578 детей республики в возрасте от 5 до 16 лет и 86 педагогов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» создано 120 новых мест дополнительного образования.

В 2021 г. численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, составила 120 человек от общего количества лиц данного возраста (0,05% от общего количества обучающихся в образовательной организации).

Доля программ, физкультурно-спортивной направленности составляет около 0,05%, социально-гуманитарной - не превышает 0,03%. Создание новых мест дополнительного образования в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей («Стрельба из лука», «Футбол», «Ступеньки») позволило дополнительно привлечь детей в дополнительное образование, повысит их мотивацию к творческому созиданию.

- на основе изучения ценностных ориентаций и образовательных потребностей детей и родителей обновлен спектр дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической направленности, обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами РЦДТ;

- расширен спектр социального партнерства, сетевого и межведомственного взаимодействия.

Вместе с тем, проведенный анализ реализации программы, а также социально-педагогические исследования актуальных и потенциальных потребностей детей и родителей в области услуг дополнительного образования, позволили выделить проблемы, негативно сказывающиеся на устойчивом развитии учреждения:

- необходимость повышения качества дополнительного образования через внедрение современных технологий и привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста актуальных разноуровневых образовательных программ;

- недостаточные условия для создания образовательной среды для детей с ОВЗ (программ, квалифицированных кадров, материальных условий и пр.);

- поиск новых форм воспитательной деятельности;

- необходимость увеличения числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и применяющих их в своей работе.

«Сильные» и «слабые» стороны учреждения отражены в таблице:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	
Преимущества	Проблемы
- широкий спектр образовательных программ - свобода выбора образовательной программы - создание атмосферы и ситуации успешности у обучающихся - сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения - использование современных технологий при работе с обучающимися - эффективность взаимодействия с общеобразовательными учреждениями районов республики по реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия - стиль общения и взаимодействия с родителями — доверительный, открытый, заинтересованность родителей в совместных мероприятиях	- недостаточное использование в реализации дополнительных общеразвивающих программ современных технологий - недостаточное количество образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста - недостаточный уровень системы работы с детьми с особыми потребностями в обучении - недостаточное акцентирование аспектов воспитания и социализации у учащихся в образовательном процессе - недостаточная компетентность педагогических кадров в области использования современного информационно-компьютерного оборудования и особенностей работы с детьми с ОВЗ - несоответствие материально-технической базы по ряду направлений современным требованиям к организации образовательного процесса - недостаточное включение во взаимодействие общественных и некоммерческих организаций и фондов, коммерческих предприятий - отсутствие необходимых площадей (здания) для реализации программ с использованием современного высокотехнологичного оборудования

4. Концептуальные основы программы

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, является

формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию у обучающихся организаций дополнительного образования всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе в сетевой форме, программ с применением технологий дистанционного и электронного обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают система ранней профориентации обучающихся. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора образа и пути получения образования, а также дальнейшего его проектирования. Главный принцип открытого дополнительного образования заключается в расширении существующего образовательного пространства для каждого обучающегося.

На период 2022-2024 годов коллективом РЦДТ определены стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство РЦДТ по ведущим направлениям дополнительного образования в регионе.

Цель программы: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через научно-техническую, творческую и социальную деятельность.

В соответствии со стратегической целью Программы развития определены **задачи:**

1. Выявить перспективные направления развития и механизмы их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения на рынке образовательных услуг, сформировать позитивный имидж образовательной организации.
2. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения, специфичных для технического творчества.

5. Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и региона посредством продуктивной технической, творческой и социальной деятельности.
6. Повысить уровень достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
7. Развивать цифровую образовательную среду учреждения за счет внедрения цифровых, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
8. Создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства.
9. Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства; организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка

С целью эффективной организации образовательного процесса и достижения поставленной в программе цели и обозначенных задач, деятельность педагогического коллектива будет выстраиваться на следующих принципах, которые в определенной степени являются и механизмом реализации программы:

✓ Принцип быстрого реагирования на любые изменения во внешней среде. Основой для этого принципа является зависимость его деятельности от социального заказа. Деятельность БУДО РК «РЦДТ» характеризуется разнообразием вариантов, способностей, особенностей, направлений деятельности, типов и видов программ, форм объединений.

✓ Принцип сотрудничества. Это один из системных принципов эффективного функционирования и развития. Переход на инновационный этап организации дополнительного образования требует согласованного участия всех членов коллектива. Акцент делается на повышение способностей работников к деятельности в режиме творчества и поиска. Идеи обновления образования в РЦДТ тогда становятся инструментом преобразования деятельности, когда они восприняты всем коллективом. Принцип обеспечения согласия и сотрудничества предполагает интеграцию всех членов педагогического коллектива в достижении целей деятельности Центра, нахождения вариантов взаимодействия и понимания.

✓ Принцип технологичности. В основе принципа – умение педагогического коллектива разрабатывать комплекс интегрированных, инновационных технологий, повышающих эффективность деятельности учреждения. Действенным механизмом развития организации учреждения должны стать технологии расширения контактов: активное привлечение

педагогов, родителей, социальных партнеров к сотрудничеству для решения задач совершенствования деятельности учреждения.

✓ Принцип комплексности содержания деятельности как внутри его, так и обеспечивая внешнюю интеграцию.

✓ Принцип творческой направленности. Обеспечение творческого начала при организации деятельности в учреждении и его социальном окружении.

Характеристика ресурсного обеспечения учреждения

Название ресурсов	Показатели, наличие
Нормативные	создан пакет обязательных документов, разработаны надлежащие инструкции, положения, регламентирующие образовательную деятельность в РЦДТ
Методические	создана необходимая на сегодняшний день информационная база; создан мониторинг отслеживания результатов образовательной деятельности, который должен постоянно совершенствоваться в соответствии с требованиями времени; созданы и действуют Методический совет и методические объединения
Кадровые	76 человек из них: - основных работников – 61 (из них в отпуске по уходу за ребенком- 3чел.) - совместителей - 15 - основных педагогических работников – 43 - педагогов -совместителей – 9 - обслуживающий и вспомогательный персонал – 24 Педагоги, имеющие ВКК - 13 Педагоги, имеющие 1КК -10 Почетный работник общего образования РФ – 2 Почетный работник воспитания и просвещения РФ -2 Почетный работник начального профессионального образования РФ-1 Отличник физической культуры и спорта РФ - 1 Почетная грамота министерства просвещения РФ – 5 Заслуженный учитель РК- 1 Заслуженный работник культуры РК - 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта РК – 1
Материально-технические	Наличие учебных помещений в здании БУДО РК «РЦДТ», из них: Методический кабинет – 2;

	Хореографический зал- 1; Учебные кабинеты -11; Футбольное поле с искусственным покрытием- 1 Музыкальная студия – 1; Конференц-зал – 1; Оснащение кабинетов для занятий: Музыкальные инструменты, музыкальное оборудование в необходимом количестве для эффективной реализации образовательных программ художественно- музыкального направления. Оптимальное количество технического оборудования для информатизации образовательного процесса: компьютеры, оргтехника – в достаточном количестве. На период пандемии здание по решению оперштаба передано под инфекционный госпиталь. В связи с чем, учреждение с 16 марта 2020 года ограничено в необходимых площадях и с сентября 2020 г. располагается в арендованном помещении, где нет возможности в полной мере использовать учебное оборудование.
Вспомогательные ресурсы	Заклучены договоры на совместную деятельность в т.ч. в сетевой форме, интеграцию ресурсов на текущий учебный год: Министерство природы и охраны окружающей среды Республики Калмыкия БПОУ РК «Элистинский колледж искусств им. П. Чонкушова» ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 им.Кугультинова Д.Н.» г. Элиста БУ ДПО РК «КРИПКРО» УО Целинного, Яшкульского, Приютненского, Яшалтинского и Городовиковского районов, БПОУ РК «Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова» (филиал) Калмыцкая благотворительная общественная организация по оказанию помощи семье и детям «Цаган седклясн»

Для достижения цели программы развития необходимо сделать акцент в деятельности учреждения на устранение проблемных точек, обозначенных выше.

Основные результаты реализации программы

Реализация мер, предусмотренных Программой в аспекте ее цели и задач, позволит достичь следующих результатов:

для обучающихся и родителей:

- наличие в БУДО РК РЦДТ условий доступности и вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, семей с низким социально-экономическим статусом;
- учет интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей и возможность выбора форм обучения (в т.ч. дистанционной), оптимального режима и темпа освоения программы; возможность выбора из широкого спектра разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. краткосрочных курсов и модулей с целью освоения основ интересующей области знаний, её части, конкретного направления, необходимого для саморазвития и реализации ребенка;
- творческий, продуктивный, практикоориентированный характер дополнительных общеразвивающих программ;
- внедрение цифровых инновационных технологий в образовательный процесс;
- повышение качества обучения и увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий;

для педагогов:

- развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей нового поколения;
- увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и применяющих их в своей работе;
- увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства различного уровня;

для БУДО РК «Республиканский центр детского творчества»:

- позитивный имидж Учреждения; открытость деятельности, положительная оценка педагогическим и родительским сообществами;

- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- высокая сохранность контингента обучающихся;
- увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий программами технической, художественной и социально-педагогической направленности;
- внедрение инновационных программ и проектов;
- наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;
- единое развивающее образовательное пространство, наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся;
- развитие системы технического творчества детей, соответствующей современному уровню развития науки и техники, учитывающей приоритеты социально-экономического развития региона, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей;
- наличие межведомственных связей; социального партнёрства с общественными организациями, бизнес-структурами;
- популяризация деятельности, продвижение услуг, расширение маркетинговой информационной среды; участие в инновационной, грантовой деятельности

5. Комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач развития БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» на прогнозируемый период (дорожная карта)

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения. План мероприятий («дорожная карта») разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в которых определены приоритеты развития дополнительного образования детей.

Дорожная карта реализации мероприятий программы развития

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-проектировочный этап			
1	Создание рабочей группы по разработке и управлению	Декабрь 2021г	Директор, Совет контроля реализации

	новой Программой развития Учреждения		Программы развития
2	Формирование и обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и учрежденческого уровней	В течение периода реализации Программы развития	Юрисконсульт
3	Организация работ по внесению изменений в локальные акты, разработка, утверждение и экспертиза новых документов	в течение 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, юрисконсульт
4	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Программы	Январь февраль ежегодно	Директор, заместители директора
5	Изучение передового опыта по организации вариативных форм обучения, новым организационным формам образовательной деятельности, технологиям открытого образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
6	Определение приоритетных видов деятельности, форм сотрудничества и перспектив взаимодействия	I – II квартал 2022 г.	Директор, заместители директора
7	Разработка модели воспитательной работы в Учреждении	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР
8	Обеспечение открытости и прозрачности реализации Программы развития для общественности (официальный сайт, СМИ, социальные сети, публичный доклад, ежегодный отчет о самообследовании)	I – II квартал 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР
9	Создание выборного Совета для осуществления контроля	I квартал 2022г	Директор, педагоги дополнительного

	реализации Программы развития		образования
10	Анализ и мониторинг деятельности организационно-проектировочного этапа	I – II квартал 2022 г.	Совет контроля реализации Программы развития
Основной этап			
11	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных	2022-2024 г.г.	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
12	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий для различных категорий обучающихся	2022-2024 гг.	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
13	Внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование компьютерной и информационной грамотности обучающихся	2022-2024 гг.	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
14	Внедрение в практику работы краткосрочных образовательных курсов, модулей	В течение периода реализации Программы развития	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
15	Разработка и реализация инновационных проектов по актуальным вопросам современного образования	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
16	Апробация реализации дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме	В течение периода реализации Программы развития	заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
17	Разработка новых и обновление содержания	В течение периода	заместители директора, методисты,

	имеющихся дополнительных образовательных программ, в том числе по приоритетным для региона направлениям образования и размещение в Навигаторе	реализации Программы развития	педагоги дополнительного образования
18	Создание и ведение реестра дополнительных общеразвивающих программ	В течение периода реализации Программы	Методисты
19	Приведение должностных инструкций педагогических работников Учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2023 г.	специалист по кадрам, юрисконсульт
20	Осуществление повышения квалификации педагогических работников. Семинары, практикумы, учеба внутри учреждения и за его пределами, в том числе и с использованием дистанционных технологий. Обмен опытом, представление лучших практик педагогического мастерства в конкурсах, фестивалях регионального, зонального и всероссийского уровнях.	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
21	Организация методического сопровождения обобщения и диссеминации передового педагогического опыта	В течение периода реализации Программы развития	заместители директора, методисты
22	Проектирование учебно-методических кейсов, учебно-методических комплексов	В течение периода реализации Программы развития	заместители директора, методисты
23	Проведение семинаров, демонстрирующих лучший опыт реализации	В течение периода реализации	Методисты, педагоги дополнительного образования

	дополнительных общеразвивающих программ	Программы развития	
24	Мониторинг программных результатов, уровня сформированности ключевых компетенций, личностного развития обучающихся	В течение периода реализации Программы развития	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
25	Реализация системы мероприятий для обучающихся по техническому творчеству по уровням: - муниципальный- региональный-федеральный	В течение года, в соответствии с датами в календаре массовых мероприятий	Педагоги дополнительного образования по техническому творчеству, методисты Кванториума
26	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по основным направлениям деятельности.	В соответствии с датами в календаре массовых мероприятий	Педагоги дополнительного образования, педагог- организатор
27	Организация и проведение социального опроса, направленного на определение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг обучающихся, родителей, социальных партнёров	В течение периода реализации Программы развития	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
28	Укрепление материально- технической базы для качественной реализации дополнительных образовательных программ	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместители директора, заместитель директора по административно- хозяйственной работе
29	Размещение информации о ходе реализации Программы на страницах сайта Учреждения, соцсетях	В течение периода реализации Программы развития	Методисты
30	Организация социального партнёрства. Разработка нормативной правовой базы, регулирующей социальное партнёрство, сетевое	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместители директора

	взаимодействие и создание условий, направленных на развитие основных направлений деятельности Учреждения.		
31	Промежуточный мониторинг реализации Программы развития	2022, 2023, 2024 г.г.	Директор, Совет контроля реализации Программы развития
Итоговый, аналитический этап			
32	Анализ эффективности реализации Программы развития через систему ожидаемых и достигнутых результатов и индикативных показателей	2024 г.	Совет контроля реализации Программы развития
33	Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития, выявление перспектив и направлений дальнейшего развития Учреждения	Июнь 2024 г.	Директор, заместители директора
34	Публичное представление и распространение опыта реализации и достигнутых результатов Программы развития	2024 г.	Директор, заместители директора
35	Разработка новой Программы развития	Сентябрь-декабрь 2024г	Рабочая группа

6. Организация контроля реализации программы

Координация деятельности структурных подразделений РЦДТ по реализации программы осуществляется выборным Советом, который по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал осуществляет контроль хода выполнения программы.

Ежегодно на педагогическом совете анализируются итоги реализации очередного этапа реализации программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются шаги-действия по конкретным направлениям.

Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития Республиканского центра детского творчества обсуждаются и утверждаются

на педагогическом совете и становятся основой для проектирования очередного этапа развития учреждения.