

Утвержден
Приказом БУДО РК «ЦРОД»
от 10.04.2026г. № 58

Отчет о результатах самообследования
БУДО РК «Центр развития одаренных детей» за 2025год

г.Элиста, 2026г.

Содержание

	Введение	1
1.	Общие сведения	2
2.	Структура и органы управления	2-3
3.	Кадровое обеспечение	3-5
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Организация образовательного процесса	6
4.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	7
4.3	Методическая работа Центра	8
4.4	Результативность участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях	9-11
5.	Центр – региональный оператор	11
6.	Деятельность структурных подразделений в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	12-16
7.	Материально-техническая база	17
8.	Выводы	18
9.	Показатели деятельности БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», подлежащие самообследованию	19-22

Введение

Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» (переименован Распоряжением Правительства Республики Калмыкия № 554-р от 29 декабря 2022г) по итогам 2025 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУДО РК «ЦРОД», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- система управления организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- внутренняя система оценки качества образования
- результативность участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях;
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, инвентарем и учебно -наглядными пособиями)
- показателей деятельности учреждения БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей».

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование - Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей».

Краткое наименование – БУ ДО РК «ЦРОД».

БУДО РК «Центр развития одаренных детей» осуществляет свою деятельность в организационно – правовой форме бюджетного учреждения дополнительного образования, в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.01.2023 г. № 59 и бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия (№ 1165 серия 08Л01 №0000128 от 21.12.2015г.).

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Деятельность Центра осуществляется на основании Устава и Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Юридический адрес и фактическое место нахождения:

358014, г. Элиста, проспект имени Петра Анацкого,1.

телефон: 8(84722) 6-75-90, e-mail: rcdt-elista@mail.ru; сайт www.rcdt-rk.ru

режим работы для административного персонала: пятидневный

график работы: пн.-пт. 09.00-18.00, обед 13.00-14.00; сб.-вс. выходной

режим работы для детских объединений: согласно расписанию с пн.-вс.

график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00

2. Структура и органы управления учреждения

В организационную структуру Центра входят структурные подразделения, которые функционируют на основе Положений о структурных подразделениях:

- детский технопарк «Кванториум» (с ноября 2019 года);
- мобильный технопарк «Кванториум» (с декабря 2020 года);
- региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности» (с 1 июня 2021г);
- региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Калмыкия «Теегин одн» (с сентября 2023 года).

Управленческая деятельность осуществляется руководителем Центра, заместителям директора по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем директора – руководителем СП ДТ «Кванториум», заместителем директора – руководителем СП РЦ «Теегин одн», руководителем СП МТ «Кванториум», заведующим образовательной деятельностью, заведующим по хозяйственной работе, направлению деятельности и функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями.

Директор

Пугаева Ирина Боглаевна

Заместитель директора по

учебно-воспитательной и методической
работе

Довгополова Джамиля Анатольевна

Заместитель директора - руководитель
СП ДТ «Кванториум»

Таняев Дорджи Дорджиевич

Заместитель директора- руководитель

Рыбакова Анна Владимировна

СП РЦ «Теегин одн»

Руководитель СП МТ «Кванториум»

Заведующий образовательной
деятельностью

Заведующий хозяйством

Таняев Дорджи Дорджиевич

Цурюмовой Светланой

Владимировной

Махлаев Иван Бадмаевич

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом Центра, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный (учебный) год. Сопения, педагогические советы, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Калмыкия. Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра, размещены на сайте учреждения.

Вывод: Структура управления БУДО РК «ЦРОД» обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и контроль качества предоставляемых услуг.

3. Кадровое обеспечение учреждения

Для реализации поставленных задач в Центре ведет работу педагогический коллектив, имеющий достаточный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Общая численность работников в Центре составляет 83 человек из них: педагогических работников – 55 человек. Из 55 педагогических работников 53 имеют высшее образование, 1 педагог-среднее профессиональное, 1 педагог-неоконченное высшее. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 22 педагога.

В 2025 году деятельность осуществляли: руководящие работники – 4 чел., методисты – 7 чел., педагоги дополнительного образования и преподаватели - 33 (штатные - 27, внешние совместители – 6); другие педагогические работники - 11.

	2024г.	2025г.
Общая численность	77	83
Обслуживающий персонал	29 (37,66%)	28 (34%)
Педагогические работники (в т.ч. руководящие работники)	48 (62,34%)	55 (66%)

Для работы по совместительству привлекаются ведущие преподаватели БПОУ РК «Колледж искусств им. П.О. Чонкушова», артисты профессиональных коллективов республики, преподаватель БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Распределение по уровню образования

	Всего педагогических работников	высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
2024	44	35	31	3
2025	55	50	46	1

Из 55 (100%) педагогического работника высшего образования имеют 53 чел. (96%), 46 чел. (83,6%) имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог (1,8%) среднее профессиональное образование. Динамика по годам показывает рост доли педагогов с высшим образованием.

год	Всего педагогических работников	ВКК	1КК	СЗД
2025	55	17	5	7
2024	44	17	2	1

40% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. За анализируемый период 2 педагога повысили свой уровень квалификации на 1 КК, 7 педагогов прошли СЗД.

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2024г.	2025г.
Моложе 25 лет	4(9,09%)	6 (10,9%)
25-35	19(43,18%)	28 (50,9%)
36 - 59	14(31,82%)	26 (47,3%)
60+	7(15,9%)	6 (10,9%)
Всего	44	55

Возрастной состав педагогических работников в большинстве представлен в возрастном сегменте 25-35 лет (50,9 %) и 35-59 (47,3%).

В Центре создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. Педагоги имеют возможность

выбора способов повышения квалификации: дистанционное обучение, в институтах повышения квалификации, участвуя в конкурсах конференциях различного уровня.

Так, в 2025 году 8 педагогов Центра прошли курсовую подготовку, из них 1 преподаватель в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», 1 педагог в «КРИПКРО», 4 педагогов в АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» г. Москва и 2 педагога в ГАОУ ДПО г. Москва «Центр педагогического мастерства».

Достижения педагогов БУДО РК «ЦРОД»

НАИМЕНОВАНИЕ	УРОВЕНЬ			ВСЕГО
	Международный	всероссийский	региональный	
Благодарности педагогам за подготовку Победителей и Призёров конкурсов	4	9	1	12
Участие в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях			23	23
Выступления на семинарах, проведение мастер-классов			16 педагогов	16
Публикации (методические рекомендации, статьи, пособия)		1	1	2

Результаты деятельности педагогических работников учреждения отмечаются государственными и ведомственными наградами.

В коллективе трудятся педагоги, имеющие заслуженные звания и награды: Заслуженный работник физической культуры и спорта РК – 1 педагог, Заслуженный работник культуры – 1 педагог, Кандидат педагогических наук -2 чел. «Почетный работник ОО РФ» -2 педагога, «Почетный работник сферы образования РФ»-1 педагог, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 педагога, Почетный работник начального профессионального образования РФ - 1 педагог, Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 5 чел.

Заслуженный учитель РК -1, Кандидат биологических наук - 1, кандидат - социологических наук - 1

В педагогическом коллективе нашего Центра работают 4 педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации на базе Сириуса (по направлению химия, биология, физика и математика) и два педагога, имеющие непосредственный опыт преподавания в Образовательном Центре Сириус и в Президентском Лицее Сириус.

Выводы и рекомендации

Сильные стороны:

1. Высококвалифицированный коллектив: 96 % педагогов имеют высшее образование, 40 % — высшую или первую категорию.
2. Благоприятная возрастная структура: преобладают педагоги 25–59 лет (98,2 %), с ростом доли молодых специалистов (25–35 лет).

3. Активное повышение квалификации: 8 педагогов прошли курсы в 2025 г. на базе престижных учреждений.
4. Высокие достижения педагогов: участие в конкурсах, экспертная деятельность, публикации, государственные и ведомственные награды.
5. Привлечение внешних специалистов (совместителей) для обогащения образовательного процесса.

Потенциальные зоны развития:

1. Баланс возрастных групп: доля педагогов 60+ остаётся стабильной за последние 2 года ($\approx 10\text{--}15\%$), что требует планирования преемственности и привлечения молодых кадров.
2. Расширение возможностей для аттестации: несмотря на рост доли педагогов с категориями, необходимо стимулировать их к повышению квалификации.

Рекомендации:

- разработать программу наставничества для молодых педагогов (моложе 25 лет и 25–35 лет);
- продолжить поддержку участия педагогов в конкурсах, конференциях и публикационной деятельности;
- усилить информационную поддержку аттестации на ВКК и 1КК среди педагогов без категорий.

4. Образовательная деятельность

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Центре дополнительного образования детей – специально организованная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности.

Цель образовательного процесса – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся. Учебный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию, строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Учебный план базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. В Центре занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности. Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависят от временного ресурса программы. Предлагаются программы с вариативным сроком обучения, направленные на работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ. Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень

владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы. Вся деятельность в Центре осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях по интересам. Занятия в Центре могут проходить в любой день недели, включая каникулярное время. Занятия проходят как с группой обучающихся, так и в индивидуальной форме посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Образовательный процесс осуществляется как в очной форме, так и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

а) Общий объём и распределение ДООП по направленностям

На 2025 год утверждено к реализации 44 регулярные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП).

Распределение по направленностям:

- художественная — 14 ДООП;
- естественнонаучная — 9 ДООП;
- техническая — 16 ДООП;
- социально-гуманитарная — 3 ДООП;
- физкультурно-спортивная — 2 ДООП.

б) Реализация ДООП в структурных подразделениях Центра

Программы реализуются в следующих структурных подразделениях (СП):

- СП РЦ «Теегин одн» — 25 ДООП;
- СП ДТ «Кванториум» — 14 ДООП;
- СП МТ «Кванториум» — 4 ДООП;
- СП РЦ «Лаборатория безопасности» — 1 ДООП.

Особые форматы реализации имеют 5 программ, которые реализуются на базе других образовательных учреждений и 1 программа реализуется дистанционно и 24 краткосрочные программы (интенсивы).

Разработаны и запланированы к внедрению новые ДООП на 2025–2026 учебный год:

- «Олимпиадная математика» (для 5–6 классов);
- «Я исследователь: формула олимпиадного успеха» (в сотрудничестве с Российским технологическим университетом);
- «Решаем ЕГЭ по химии» (в сотрудничестве с Российским технологическим университетом);
- «Юный математик» (для 7 класса, дистанционно);
- «Особенности конструирования роботов Vex IQ».

в) Охват обучающимися

в 2025 году охват составил — 2 427 обучающихся по направлениям:

техническая — 900 чел.;
естественнонаучная — 131 чел.;
социально-гуманитарная — 1 006 чел.;
художественная — 319 чел.;
физкультурно-спортивная — 71 чел.

г) Ресурсное обеспечение программ

Все ДООП обеспечены:

- учебно-методическими материалами;
- квалифицированными педагогическими кадрами;
- материально-техническими средствами обучения.

Программы выполняют следующие задачи: компенсируют и корректируют рамки базового образования, расширяют доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребёнка, создают «ситуацию успеха» для каждого обучающегося, обеспечивают выход на другие сферы деятельности детей и подростков.

д) Качество реализации ДООП

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся позволили выявить, что к окончанию первого полугодия 2025-2026 учебного года обучающиеся пришли со следующими показателями:

1. Приняли участие в промежуточной аттестации 216 обучающихся, их них:

- высокий уровень знаний, умений, навыков, личностных качеств обучающихся показали 121 человек;

- средний уровень знаний, умений, навыков, личностных качеств обучающихся – 95 человек.

2. Среднее значение качества знаний обучающихся – 93,8%.

Таким образом, проанализировав полученные результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2025-2026 учебного года, можно сделать вывод, что среди обучающихся учреждения преобладают дети и подростки с высоким уровнем знаний, умений, навыков и личностных качеств, низкий уровень практически не был выявлен в учебных группах детских объединений.

1.3.Методическая работа Центра

В рамках методической работы были проведены мероприятия как для педагогов Центра, так и для педагогов республики. В помощь для всех педагогических работников разработаны и размещены на официальном сайте учреждения методические материалы: Методические рекомендации по проектированию и разработке ДООП; Памятка педагогу по разработке и составлению ДООП; Памятка по ведению журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

В рамках Методической поддержки системы дополнительного образования республики педагоги Центра проводят ознакомительные мастер-классы для обучающихся и педагогов, обучающие семинары и мастер-классы для педагогов

республики, участвуют в качестве экспертов региональных и всероссийских мероприятий.

Так, преподаватель физики Центра Никешин В.В. выступил с лекцией для педагогов республики по теме «Процесс подготовки обучающихся к олимпиаде по физике в рамках системы дополнительного образования» на курсах повышения квалификации «Совершенствование предметных и мета предметных компетенций учителей. Предмет физика» от КРИПКРО.

Согласно плану республиканских мероприятий, Центром проведены учебно-тренировочные сборы для руководителей отрядов ЮИД, зональный семинар по тематическим запросам педагогов, 125 педагогов обучено в рамках курсовой подготовки педагогов КРИПКРО, занимающихся обучением детей и подростков безопасному поведению на дорогах было.

Команда Центра развития одаренных детей провела мастер-класс и организовала выставку на молодежном образовательном патриотическом форуме «Герои 08», на Форуме классных руководителей Южного федерального округа.

В рамках Третьего Международного буддийского форума в Национальной библиотеке им. Амур-Санана педагоги приняли участие в работе круглого стола.

Педагоги Центра выступили в качестве эксперта на фестивале II республиканского фестиваля школьных театров «Нарна толян» (Осса А.А.), республиканского конкурса школьных театров «Мой Герой-Лотос» (Осса А.А., Бадышева Л.П.), в аттестации творческих коллективов республики по присвоению и подтверждению званий (Адучинова А.А.),

В целях профессионального совершенствования и аккумуляции педагогического мастерства, педагоги принимают участие в различных творческих проектах: педагог игры на йочин творческого объединения «Теегин одн» Герел Федоровна Буваева выступила на открытии выставки Арт-ЭРДЭНИ в Национальной библиотеке Амур-Санан, педагог по актерскому мастерству Анна Алексеевна Осса приняла участие в театральной постановке "Я вернулся!", посвященной героям Специальной Военной Операции.

1.4.Результативность участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях

Для выявления, стимуляции творческой и интеллектуальной активности, развития самостоятельности и умения работать в команде, воспитанники Центра приняли участие в разных соревновательных мероприятиях.

Количество наград за 2025 год

Результат	УРОВЕНЬ	УРОВЕНЬ		ВСЕГО
	Международный	всероссийский	региональный	
Гран При		3		3
1 место	6	10	1	17
2 место	4	3	1	8
3 место	5			5

ИТОГО	15	16	2	33
--------------	-----------	-----------	----------	-----------

Ключевые достижения по направлениям

Художественная направленность:

- ансамбль «Теегин одн» Гран-при III Всероссийского конкурса-фестиваля «Вдохновение России»;
- Молозаева Милана (домбра) — Гран-при того же фестиваля;
- Перняева Даяна (йочин) — Гран-при того же фестиваля;
- инструментальный ансамбль «Теегин одн» лауреаты I, II, III степени Всероссийского конкурса исполнителей на национальных инструментах народов России (март 2025 г.);
- Бимбеев Дольган (йочин) — III место во Всероссийском Большом фестивале (апрель 2025 г.);
- студия танца «Созвездие» трижды лауреат I степени XV Всероссийского конкурса «Радуга инноваций» (г. Ставрополь, апрель 2025 г.);
- ансамбль «Жемчужина» лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля «Золото Калмыкии» (апрель 2025 г.).

Естественно-научная и техническая направленности:

- Бодыков Наран призёр Межрегионального конкурса «Интеллектуальная магистраль» (г. Ставрополь, май 2025 г.);
- Тактинова Байсана и Рвачева Нина диплом победителя в спецноминации «За вклад в экологическое образование обучающихся» Международного Баркемпинга «Цифровой росток» (г. Астрахань, апрель 2025 г.).

Математическое направление:

- Слободчикова Алина — бронзовая медаль Кавказской математической олимпиады (2025 г.);
- Аляев Байр и Авеев Герман — похвальные грамоты математической олимпиады.

Коллективные достижения и звания

Два коллектива получили звание «Образцовый художественный коллектив»:

- ансамбль народных инструментов «Теегин одн», руководитель — Буваева Герел Фёдоровна;
- вокально-хореографический коллектив «Сар Герел», руководитель — Адучинова Алефтина Григорьевна.

Динамика и тенденции развития

Положительные тенденции:

- стабильность количества программ художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей (за последние 2 года);

- увеличение числа программ естественнонаучной направленности;
- развитие дистанционных и краткосрочных форматов;
- сотрудничество с вузами (РТУ) для разработки профильных программ;
- ориентация на подготовку к олимпиадам и ЕГЭ.

Сильные стороны:

1. Широкий спектр программ (44 ДООП) по 5 направлениям.
2. Гибкость форматов обучения (очно, дистанционно, интенсивы).
3. Сотрудничество с вузами для разработки актуальных программ.
4. Стабильность и рост числа программ по ключевым направлениям.
5. Высокий охват обучающихся (2 427 чел.).

Рекомендации:

1. Разработать маркетинговую стратегию для привлечения обучающихся на естественнонаучные программы.
2. Расширить линейку дистанционных программ по востребованным направлениям (социально-гуманитарное, техническое).
3. Усилить профориентационную работу с обучающимися и родителями, акцентируя внимание на практическом применении знаний (олимпиады, ЕГЭ, робототехника).
4. Провести мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством реализации программ для корректировки содержания и форматов обучения.
5. Развивать сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями для расширения ресурсной базы и обмена опытом.
6. Развивать междисциплинарные проекты поощрять участие в конкурсах, сочетающих несколько направлений (например, экологическое образование + творчество), для расширения кругозора детей.

5. Центр-региональный оператор

В 2025 году Центром проведено 40 запланированных мероприятий с общим охватом 11077 участников. Центр является региональным оператором Всероссийских мероприятий: Всероссийской олимпиады школьников, Сириус.Лето, фестиваля народной культуры "Наследники традиций", конкурса чтецов "Живая классика", юных фотолюбителей «Юность России», конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Инженерные кадры России, конкурса «Безопасное колесо».

Центр также является Региональной площадкой по проведению заключительных туров на образовательные программы ОЦ «Сириус». В этом году на базе Центра развития одаренных детей было проведено 2 заключительных тура на образовательные программы Сириус: по математике, биологии, генетическим технологиям. Всего участников на отборочном туре было 25 учащихся. Заключительный отбор прошли 21 человек по математике.

6. Деятельность структурных подразделений

РЦ «Теегин одн»

В рамках поддержки талантливых и одаренных обучающихся, обновлен спектр адресных образовательных программ в СП РЦ «Теегин одн», направленных на повышение качества ДО, нацеленных на достижение результатов.

- по химии:

Совместно с Российским технологическим университетом МИРЭА разработаны и реализованы 2 программы по химии: «Я-исследователь. Формула олимпиадного успеха» - для участия в олимпиадах по химии, «Решаем ЕГЭ по химии» - для подготовки к сдаче итогового экзамена по химии и «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии, химии и экологии» (Рыбакова А.В.).

- по математике:

для 5-6 класса «Олимпиадная математика» (Тюлеева Г.В.), для 7 класса «Юный математик» в дистанционной форме (Натырова Е.М.), «Математика без паники» для 7 класса (Карвенов Р.А.).

- по программированию

«Программирование и прототипирование»

Данные программы рассчитаны на индивидуальное сопровождение или работу с малыми группами обучающихся для подготовки к олимпиадам, конкурсам, защите проектов. Так, благодаря адресной работе с обучающимися достигнуты определенные успехи в их реализации:

- по физике (педагог Никишин В.В.)

обучающиеся программы «Подготовка к олимпиаде по физике» успешно прошли на региональный этап ВсОШ:

- 1 обучающийся Хашаев Константин (МБОУ «Элистинский лицей») прошел на РЭ ВсОШ олимпиады «Максвелла» (8 кл.),
- 7 обучающихся 9-х классов из которых 6 из МБОУ «Элистинский лицей» и 1 обучающийся из Юстинского района Ангаринов Убуш, (участник краткосрочной программы в весенне-летний период по Альтернативной энергетике, Оптике, Законы сохранения импульса и Три закона Ньютона).
- 7 обучающихся 10-х классов из МБОУ «ЭЛ» и 1 обучающийся из МБОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С. Манджиева» (Бадмаев Валерий, в 9 кл. обучался в Элистинском лицее и ЭТЛ, наш воспитанник 2024-2025г.);

- по химии (педагог Рыбакова А.В.)

- Воспитанница Центра Тактинова Байсана, учащаяся 10 класса (ЭТЛ) вместе с преподавателем по химии Рыбаковой А.В. представляла регион 30 октября 2025г. в г. Москва во Всероссийском просветительском марафоне «Знание. Наука», за

победу в специальной номинации Международного Баркемпа «Цифровой росток» (г. Астрахань)

- обучающиеся программы «Я-исследователь. Формула олимпиадного успеха» и «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии, химии и экологии» - Халгаева Элина 9 кл. (ЭЛ), 10кл.: Гаряева Алтана (ЭЛ), Кекцеева Анастасия (ЭЛ), Нурнаева Эвелина (ЭТЛ), Очир-Горяев Дарсен (ЭТЛ), Эрни-Горяева Энкира (ЭТЛ), Тактинова Байсана (СОШ 2) стали участниками РЭ ВсОШ по химии,

- За 1 полугодие учебного 2025-2026 года воспитанники нашего Центра по предмету «Химия» и «Биология» приняли участие в отборочных этапах в 15 различных перечневых олимпиадах по химии и биологии.

- Проект «Альтернативное использование электронных сигарет в качестве лечебного приспособления» двух обучающихся (Тактиновой Байсаны и Рвачевой Нины) прошел отборочный тур и будет представлен на региональном этапе 25-ой Международной проектной конференции для школьников «Старт в инновации»,

- Нурнаева Эвелина 10 кл., (ЭТЛ) Бяткиенва Яна, 9 кл., (ЭЛ) Сангаджиев Данир 10 кл. (ЭЛ), Тактинова Байсана (СОШ2), участники заключительного этапа Межпредметной олимпиады КФУ в г.Волгограде.

- **по математике** (педагог Натырова Е.М.):

- Эминова Мария (ЭЛ, 9 кл.) участница финала Южно-Российской математической олимпиады для девочек «Ассара», г. Майкоп, октябрь 2025г.

На регулярной основе реализуется программа «Биомедицина. Анатомия и физиология человека» (Богданова Е.А.).

В летнее и осеннее каникулярное время проведены краткосрочные интенсивы по биологии для учащихся 5 классов (Чалеева М.С) «Занимательная ботаника», по информатике «Программирование на Phyton» (Пюрвеев А.А.), по математике «От головоломок – к задачам» (Тюлеева Г.В.), физике "Физическая Лаборатория: законы Ньютона, закон сохранения импульса», «Физика оптика» (Никешин В.В.). Всего охват составил 73 обучающийся.

По направлению «**Искусство**» реализуется 1 комплексная программа этнокультурной направленности «Калмыцкие народные инструменты» (домбра, йочин, лимба), успешно реализуются программы по направлению: актерское мастерство, ИЗО, ДПИ, хореография.

В летнее каникулярное время 82 обучающихся прошли обучение на 6 краткосрочных программах по направлению «Искусство» (музыкальные инструменты, хореография, ИЗО, ДПИ)

По направлению «**Спорт**» в Центре реализуется 2 регулярные программы дополнительного спортивного образования: стрельба из лука и футбол.

Учащиеся программы «Футбол» подразделения «Теегин одн» участвовали в открытом турнире в городе Знаменск Астраханской области. По итогам турнира команда нашего Центра заняла почетное 2 место.

В осенний период Центр развития одаренных детей проводил интенсивы по футболу для школьников средних классов (Утхунов В.В.) и по стрельбе из лука (Церенов Н.К.). Охват интенсивами составил -24 обучающихся.

ДТ и МТ «Кванториум»

Техническое направление в Центре представлено 2мя структурными подразделениями:

В Детском технопарке «Кванториум» педагогами реализуются ДООП для детей от 7 до 18 лет по следующим направлениям: Робоквантум, VR-квантум, Хайтек, IT-квантум, Медиа-квантум, Графический дизайн, английский язык, Технодетки. По итогам 2025 г численность зачисленных на обучение детей в ДТ «Кванториум» составляла - 356 человек, охват детей в мероприятиях равен 1374 человек. Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, проекты обучающихся представлены на республиканских и межрегиональных конкурсах и фестивалях.

С начала 2025 г. проведены «весенние инженерные каникулы и летние интенсивы», воспитанники Кванториума приняли участие в 11-ти Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню России, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню матери.

Трое обучающихся стали победителями первого этапа Кубка Яндекс Образования «Олимпиада по информатике для школьников» и прошли во второй этап. Бодыков Наран - Призер Межрегионального конкурса «Интеллектуальная магистраль» г. Ставрополь, май 2025г.

Для детей, не посещающих ДТ «Кванториум» на постоянной основе, проведены 40 мастер – классов и экскурсий.

В целях стимулирования интереса к сфере инноваций в период летних каникул организованы и проведены образовательные летние интенсивы:

- 1) Английский для начинающих;
- 2) Работа в MicrosoftWord; Работа в MicrosoftExcel;
- 3) Погружение в мир SCRATCH. Интерактивные мультимедийные проекты;
- 4) Как создать презентацию. Работа в PowerPoint и google;
- 5) Робототехника для начинающих;
- 6) Художественная фото-, видео-съемка. Основы видеомонтажа.

Мобильный технопарк «Кванториум»- основной структурной единицей МТ является передвижная «технологическая лаборатория» оснащенная оборудованием, позволяющая осуществлять следующие образовательные направления деятельности: «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/, «Информационные технологии (IT)»; «Геоинформационные технологии (Гео)»/ «Аэротехнологии (Аэро)»; «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/ «Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Хайтек». Подписаны соглашения о реализации программ в сетевой форме с Целинным и Городовиковским районами, а также с Башантинским колледжем имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б.Городовикова».

За 2025 год педагоги Мобильного технопарка провели 34 выездных мастер-класса в 12 населенных пунктах Республики, охват обученных детей программами составил – 544 обучающихся и вовлеченных в деятельность Мобильного технопарка -1562 человек.

РЦ «Лаборатория безопасности»

С 1 июня 2021 открыт региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», в рамках которого был получен мобильный комплекс по безопасности дорожного движения «Лаборатория Безопасности». Педагоги Центра занимаются реализацией федеральной образовательной программы «Безопасные дороги» для обучающихся ОУ РК. Программой социально-гуманитарной направленности «Безопасные дороги» в 2025г. было охвачено 1006 обучающихся, Лаборатория безопасности в течении календарного года сделала упор на обучение учащихся образовательных учреждений Ики-Бурульского района.

В целях создания системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и повышения эффективности деятельности учреждений образования по обучению основам дорожной безопасности методистом данного направления разработаны и утверждены Министром образования и науки Республики Калмыкия республиканские краткосрочные образовательные программы:

1. Республиканская краткосрочная образовательная программа по обучению безопасному поведению на дорогах «Безопасное лето»
(Приказ МО и Н РК № 236 от 22.02.2024г.)
2. Республиканская краткосрочная образовательная программа по безопасности дорожного движения «Внимание, дорога!»
(Приказ МО и Н РК № 402 от 29.03.2024г.)
3. Республиканская краткосрочная образовательная программа по обучению и подготовке юных инспекторов движения «ЮИД – в действии!»
(Приказ МО и Н РК № 1020 от 16.07.2024г.).

Для оценки деятельности детей и педагогов проводятся мониторинг Министерства просвещения РФ и экспертно-аналитические смотры-конкурсы для организаций трех категорий (ДОО, ОО и МОУО): на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей – в наших руках!» и на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности».

Обучающиеся республики ежегодно принимают участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения всероссийского уровня: финал конкурса «Безопасное колесо», форум ЮИД «Я выбираю ЮИД!», онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Центром организовано участие детей и педагогов в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Всероссийском форуме ЮИД «Я выбираю ЮИД», Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»), Всероссийском воспитательном мероприятии «Дружная страна ЮИД» (телемост с активистами движения ЮИД

Алтайского края и Камчатского края) и мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации. Всего организовано участие в мероприятиях федерального уровня 7622 обучающихся общеобразовательных организаций, 4 воспитанника дошкольной образовательной организации и 4 педагогов республики.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия за отчетный период СП «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» провел ряд мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения. Для детей и подростков были проведены информационно-просветительские мероприятия в рамках Всероссийского Единого дня и Недели Безопасности и обучающее мероприятие «Посвящение в пешеходы» для первоклассников.

СП «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» в процессе работы над реализацией республиканских образовательных программ охвачено: по обучению и подготовке юных инспекторов движения «ЮИД в действии!» – 60 юных инспекторов движения и 127 педагогов, по обучению безопасному поведению на дорогах «Внимание, дорога!» и «Безопасное лето» (август 2026г.) – 423 обучающихся

За отчетный период приняли участие в конкурсных, обучающих и информационно-просветительских мероприятиях 8811 обучающихся общеобразовательных организаций, 4 воспитанника дошкольного образовательного учреждения и 131 педагог республики.

Выводы

Сильные стороны:

1. широкий спектр программ по всем направлениям (естественно-научному, техническому, художественному, спортивному, социально-гуманитарному);
2. высокий охват обучающихся (тысячи участников в каждом подразделении);
3. значительные достижения обучающихся на региональном, всероссийском и международном уровнях;
4. активная выездная и сетевая работа (Мобильный технопарк, сотрудничество с районами и колледжами);
5. системный подход к профилактике ДДТТ (РЦ «Лаборатория безопасности») с охватом всех возрастных групп и категорий участников;
6. роль регионального оператора всероссийских мероприятий и площадки «Сириуса».

Потенциальные зоны развития:

1. углубление профориентационной работы в рамках программ естественно-научного и технического направлений;
2. расширение дистанционных форматов обучения для удалённых районов;
3. усиление методической поддержки педагогов для повышения качества подготовки к олимпиадам;
4. развитие партнёрств с вузами и научными организациями для реализации исследовательских проектов.

Рекомендации

1. для РЦ «Теегин одн»:

- усилить поддержку исследовательских проектов по химии и биологии с выходом на всероссийские конкурсы;
- расширить линейку спортивных программ с учётом успехов команды по футболу.

2. для ДТ и МТ «Кванториум»:

- увеличить количество выездных мероприятий МТ для охвата новых населённых пунктов;
- развивать междисциплинарные проекты (например, VR + робототехника).

3. для РЦ «Лаборатория безопасности»:

- внедрить интерактивные форматы обучения ПДД (VR-симуляторы, квесты);
- создать онлайн-платформу для обмена опытом педагогов по профилактике ДДТТ.

4. общие рекомендации:

- разработать единую систему мониторинга достижений обучающихся по всем подразделениям;
- организовать обмен опытом между педагогами разных направлений для внедрения лучших практик.

7. Материально-техническая база учреждения

Центр функционирует в трехэтажном здании с цокольным этажом, площадью 2318,8 м², расположенном по адресу: г. Элиста, проспект П.Анацкого, 1. Территория и здание расположены в районе АТО «Сити – Чесс» с неудобной транспортной развязкой, которая характеризуется отсутствием достаточного общественного транспортного маршрута и парковки для автотранспорта.

В здании Центра находятся: детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк Кванториум, региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Калмыкия «Теегинодн», интернат для проживания обучающихся образовательных смен регионального образовательного центра на 30 мест.

В здании 21 помещение общей площадью 858 м² для осуществления образовательной деятельности, в т.ч. 13 учебных кабинетов, 4 лаборатории, 2 мастерских, 2 хореографических зала, костюмерная, столовая. Учебные кабинеты оснащены мебелью соответствующей СанПиНу, техническими средствами и оборудованием для ведения образовательного процесса, все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет, имеется копировально-множительная техника.

Здание имеет автономное газовое отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Имеется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, связанная с ФГКУ «ОБО» ВНГ России по Республике Калмыкия, физическую охрану ФГУП «Охрана» Росгвардии.

Территория Центра благоустроена, огорожена, озеленена.

Вывод: В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8.Выводы

БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в БУ ДО РК «ЦРОД» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Структура БУ ДО РК «ЦРОД» соответствует основным видам деятельности, задачам и Уставу.

Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями Центра и реализуемыми образовательными программами;

Достижения обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Центром образовательных программ.

Коллективом ведется активная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал Центра по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2427
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1106
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1109
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	187
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	323/13,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	372/15,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	131/5,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	190/7,8%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1270/52%
1.8.1	На муниципальном уровне	778
1.8.2	На региональном уровне	313
1.8.3	На межрегиональном уровне	8
1.8.4	На федеральном уровне	88
1.8.5	На международном уровне	83
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	113
1.9.3	На межрегиональном уровне	2
1.9.4	На федеральном уровне	48
1.9.5	На международном уровне	69
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	40
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	50/90,9%

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/83,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /0,04%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/0,04%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/40%
1.17.1	Высшая	17/31%
1.17.2	Первая	5/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/40%
1.18.1	До 5 лет	14
1.18.2	Свыше 30 лет	8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/54,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/12,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	4

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900/37%