

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



**« ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

информационно-аналитический сборник

ЭЛИСТА - 2022

Сборник подготовила: Дадаева И.В., методист БУДО РК «Республиканский центр детского творчества»

В сборник вошли статистические данные, таблицы, диаграммы. Весь аналитический материал разработан на основе результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1	Введение	4
2	Раздел 1. Документы, регламентирующие проведение Всероссийской олимпиады школьников в Республике Калмыкия в 2021-2022 учебном году.	5
3	Раздел 2. Статистическая информация об участии обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2021-2022 учебном году.	6
4	Раздел 3. Статистическая информация об участии обучающихся в региональном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году.	8

Введение

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ) является ведущим направлением в решении данной задачи.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения олимпиады является «выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» (ст.77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности»)¹

Задачи проведения ВсОШ:

выявить одаренных, талантливых детей в системе образования Республики Калмыкия;

- создать условия, позволяющие одаренным детям реализовывать образовательные потребности;
- определить уровень форсированности системы по работе с одаренными детьми
- определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения в республике;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ для формирования рекомендаций для образовательных организаций, органов местного самоуправления в сфере образования, по дальнейшему развитию системы работы с одаренными детьми.

В данном сборнике приведены статистические и информационно-аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций республики Калмыкия во ВсОШ в 2021-2022 учебном году. Данные материалы предоставляют возможность участникам образовательных отношений, а также всем заинтересованным лицам ознакомиться с актуальными результатами ВсОШ для наиболее эффективной организации работы по подготовке школьников к участию в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады.

Раздел 1. Документы, регламентирующие проведение Всероссийской олимпиады школьников в Республике Калмыкия в 2021-2022 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников в Республике Калмыкия в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 01.09.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 октября 2021 г. N 754 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году";

Приказ МОиН РК от 24.12.2021г. №1734 «Об организации регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Приказ МОиН РК от 24.12.2021г. №1737 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году";

Приказ МОиН РК от 22.12.2021 г. №1716 «Об утверждении пороговых значений, необходимых для участия в региональном этапе всероссийских олимпиад в 2020-2021 учебном году»

Приказ МОиН РК от 24.12.2021г. № 1740 «Об утверждении пороговых значений, необходимых для участия в региональном этапе всероссийских олимпиад в 2020-2021 учебном году»

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.12.2021 г. №1746 «Об утверждении пороговых значений, необходимых для участия в региональном этапе всероссийских олимпиад в 2021-2022 учебном году»

Раздел 2. Статистическая информация об участии обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2021-2022 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 20 общеобразовательным предметам. Каждый предмет имеет свою специфику, которую необходимо учитывать при подготовке и проведении этапов олимпиады.

Целью проведения школьного этапа является прежде всего раннее выявление одаренных детей и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение одаренных школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

По статистике министерства образования и науки Республики Калмыкия в олимпиадах участвуют до 80 % обучающихся образовательных организаций республики. В 2021-2022 учебном году в этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие: на школьном этапе 14939* обучающихся, по итогам которого выявлено 13701* победителей и призёров. В муниципальном этапе ВОШ - 5921 школьника, из них победителями и призерами стало 2983 детей.

(* - обучающийся, принявший участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.)

Статистическая информация о результатах школьного и муниципального этапов олимпиады в разрезе предметов в 2021-2022 у.г. представлена в следующей таблице №1.

Таблица 1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Факти- ческое кол-во участн- иков (чел.)	Общее кол-во победи- телей и призер- ов (чел.)	Кол-во победи- телей (чел.)	Кол-во призер- ов (чел.)	Факт- ическ- ое кол- во участ- ников (чел.)	Общее кол-во победит- елей и призеро- в (чел.)	Кол- во побед- ителе- й (чел.)	Кол-во призер- ов (чел.)
Английский язык	2440	1060	308	752	607	224	66	158
Астрономия	267	101	43	58	52	26	12	14
Биология	2133	1027	294	733	650	202	39	163
География	1443	712	268	444	504	163	53	110
Информатика	586	140	50	90	73	3	1	2
Искусство (МХК)	123	77	35	42	69	33	14	19

История	2021	870	277	593	485	157	47	110
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	16	4	3	1	5	0	0	0
Литература	1788	980	354	626	538	230	64	166
Математика	4004	1256	277	979	771	343	96	247
Немецкий язык	45	32	13	19	14	0	0	0
Обществознание	2347	1159	324	835	699	230	49	181
Основы безопасности жизнедеятельности	879	540	191	349	358	179	50	129
Право	561	281	109	172	272	71	26	45
Русский язык	4322	2417	702	1715	1040	349	83	266
Технология	981	599	233	366	300	157	66	91
Физика	1278	261	77	184	464	111	32	79
Физическая культура	2263	1365	679	686	938	423	131	292
Французский язык	9	9	1	8	3	0	0	0
Химия	1052	386	106	280	322	90	27	63
Экология	602	301	104	197	266	66	24	42
Экономика	259	124	45	79	131	37	14	23
ВСЕГО	29419	13701	4493	9208	8156	2983	849	2134

В школьном и муниципальном этапах обучающиеся, как правило, принимают участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактическое число школьного этапа в 2 раза превышает общее количество участников олимпиады, в муниципальном – в 1,4 раза.

Также подсчитан процент участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах как показатель массовости той или иной олимпиады и представлен в таблице 3:

Таблица 2

Степень участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах олимпиады (доля участников по предмету от общего числа участников)

Школьный этап		Муниципальный этап	
Процентное соотношение	Учебный предмет	Процентное соотношение	Учебный предмет
Менее 1%	Китайский язык, французский язык, Астрономия, МХК, экономика	Менее 1%	Астрономия, МХК, немецкий, китайский и французский языки
от 1 % до 5%	Право, экология, ОБЖ, информатика, физика, технология, химия,	от 1 % до 5%	физика, химия, право, экономика, экология, ОБЖ, информатика,

	география		технология
от 5,1 % до 10%	английский язык, биология, история, обществознание, физическая культура	от 5,1 % до 10%	Физическая культура, обществознание, биология, история, английский язык, география
От 10,1% и более	русский язык, математика	От 10,1% и более	русский язык, математика

Таким образом, на школьном и муниципальном этапах самыми массовыми олимпиадами являются такие учебные предметы как русский язык (шэ-14,62% , мэ-16,75%) и математика (шэ 13,61 %, мэ – 9,45%). Данные показатели превышают почти в 2 раза аналогичные доли по обществознанию, биологии, английский язык и т.д. Наименьшая доля участников приходится на такие предметы как французский (0,02%), немецкий (0,1%), китайский (0,04%) языки. Это можно объяснить тем, что не во всех общеобразовательных организациях преподают данные предметы.

Раздел 3. Статистическая информация об участии обучающихся в региональном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен согласно срокам, установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020 № 669 "Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году".

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.12.2021 г. №1716, от 24.12.2021г. № 1740, от 27.12.2021 г. №1746 «Об утверждении пороговых значений, необходимых для участия в региональном этапе всероссийских олимпиад в 2021-2022 учебном году»

В региональном этапе ВсОШ приняло участие 562 школьника, хотя предполагалось 1163. Статистическая информация приведена в следующей таблице 3.

Таблица 3.

№	Предмет	Всего учащихся, набравших необходимые пороговые значения	Всего учащихся, принявших участие
1	Литература	98	76
2	Русский язык	78	40
3	Информатика	9	7

4	Химия	46	18
5	ОБЖ	62	30
6	Физика	50	19
7	Биология	91	42
8	Астрономия	20	1
9	Экономика	26	3
10	Право	61	33
11	Обществознание	68	28
12	математика	61	21
13	история	90	29
14	география	62	14
15	физическая культура	185	107
16	МХК	17	8
17	английский язык	80	50
18	Технология	32	25
19	Китайский язык	2	2
20	Экология	39	9
ИТОГО		1163	562

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 562 обучающихся 9- 11 классов. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 32 победителя, 117 призера. В ходе проведения регионального этапа было принято 18 апелляционных заявлений, из них удовлетворены 7.

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады (фактическое)	Количество поданных апелляций	Количество удовлетворенных апелляций	Количество отклоненных апелляций (оставлено без изменения)
1	Английский язык	50	2	0	2
2	Астрономия	1	0	0	0
3	Биология	42	2	0	2
4	География	14	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	7	0	0	0
6	Искусство (МХК)	8	0	0	0
7	История	31	1	0	1
8	Китайский язык	2	0	0	0
9	Литература	76	3	1	2
10	Математика	21	2	0	2
11	Обществознание	28	1	1	0
12	Основы безопасности	30	1	0	1

	жизнедеятельности				
13	Право	33	0	0	0
14	Русский язык	40	1	0	1
15	Технология	25	0	0	0
16	Физика	19	4	4	0
17	Физическая культура	107	0	0	0
18	Химия	18	1	1	0
19	Экология	9	0	0	0
20	Экономика	3	0	0	0
	Всего	564	18	7	11

Таблица 5

Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в период с 2018-2021 гг.

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	812	924	643	562

Динамика победителей и призеров в период 2019-2021 гг. представлена в таблице 5 и рисунке 5

Таблица 6

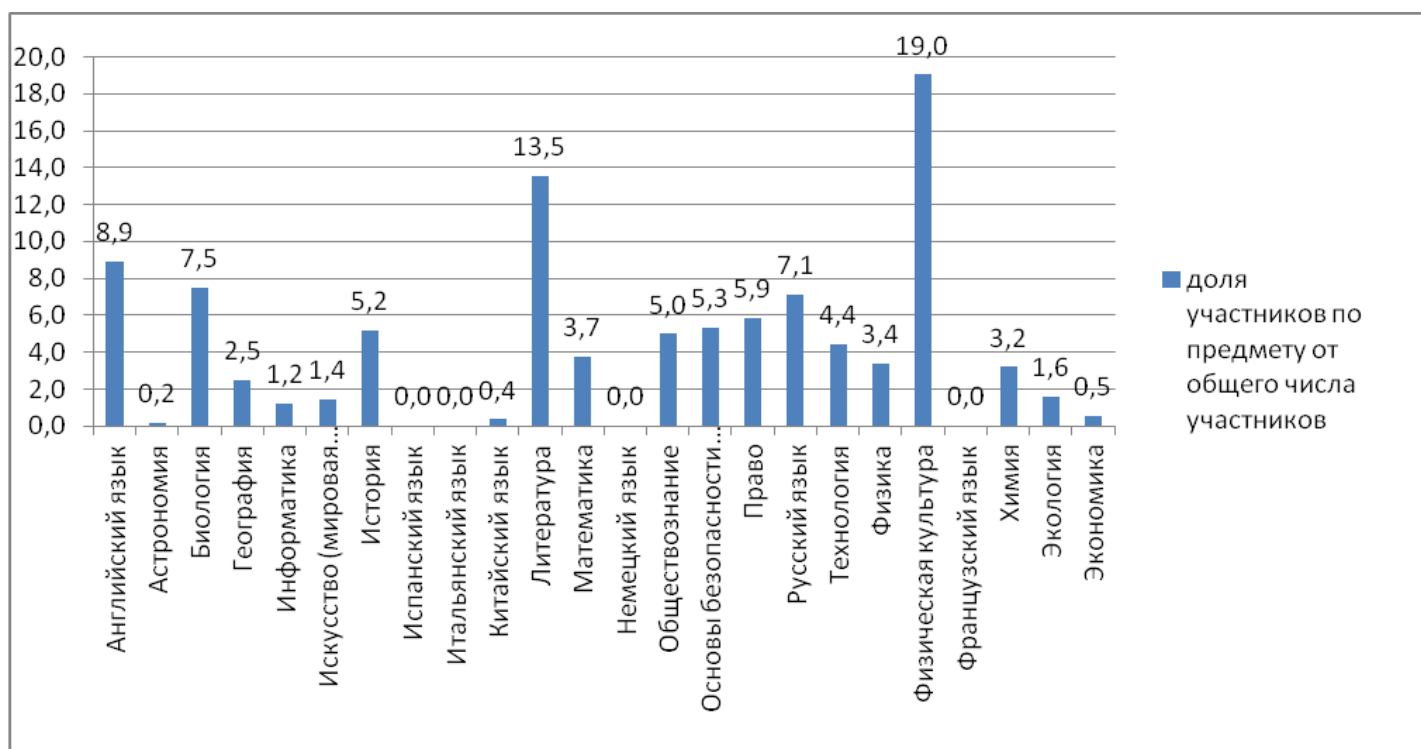
Учебный год	Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2018-2019	36	114
2019-2020	30	125
2020-2021	34	101
2021-2022	32	117

Статистическая информация за 2021-2022 учебный год, включая распределение обучающихся по предметам и долевые значения представлены в таблице 6 и рисунке №6

Таблица 7

**Статистическая информация участников регионального этапа
(распределение по предметам и долевые значения)**

№	Учебный предмет	Общее фактическое количество участников	доля участников по предмету от общего числа участников
1	Английский язык	50	8,90
2	Астрономия	1	0,18
3	Биология	42	7,47
4	География	14	2,49
5	Информатика и ИКТ	7	1,25
6	Искусство (мировая художественная культура)	8	1,42
7	Испанский язык	29	5,16
8	История	0	0,00
9	Итальянский язык	0	0,00
10	Китайский язык	2	0,36
11	Литература	76	13,52
12	Математика	21	3,74
13	Немецкий язык	0	0,00
14	Обществознание	28	4,98
15	Основы безопасности жизнедеятельности	30	5,34
16	Право	33	5,87
17	Русский язык	40	7,12
18	Технология	25	4,45
19	Физика	19	3,38
20	Физическая культура	107	19,04
21	Французский язык	0	0,00
22	Химия	18	3,20
23	Экология	9	1,60
24	Экономика	3	0,53
ИТОГО		562	100



Статистическая информация участников регионального этапа (распределение по предметам и долевые значения)

Показатель массовости на региональном этапе можно разделить на пять процентных уровня.

Таблица 8

№	Процентное соотношение	Учебный предмет
1 группа	0%	немецкий язык, французский язык (итальянский язык испанский язык не изучаются)
2 группа	Менее 1%	астрономия, китайский язык, экономика
3 группа	от 1 % до 5%	география, МХК, информатика, ОБЖ, право, обществознание, технология, физика, химия, экология, математика,
4 группа	от 5,1 % до 10%	английский язык, биология, литература, русский язык, история
5 группа	От 10,1% и более	литература, физическая культура

Олимпиада с наибольшим количеством участников является традиционно физическая культура - 19 % (в 2020-2021 уг. - 23,64 %). В 2021-2022 году литература заняла вторую позицию по количеству участников – 13,5 % (в 2020-2021 г. - 8,24 %). Такие предметы как обществознание (5 %), биология (7,5 %),

английский язык (8,9 %), русский язык (7,1 %), история (5,2%) тоже являются востребованными предметами среди обучающихся общеобразовательных организаций.

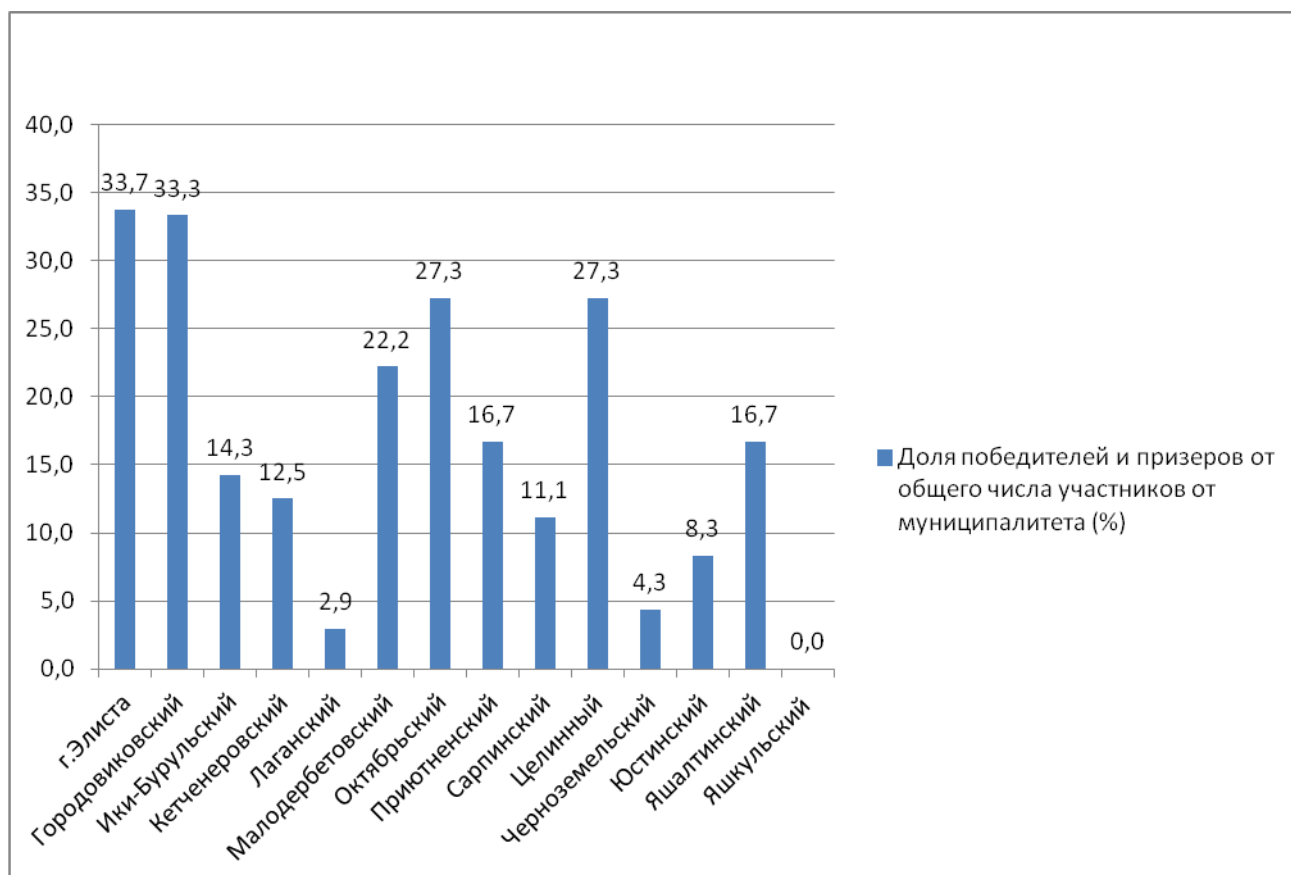
Статистическая информация за 2021-2022 учебный год, включая распределение обучающихся по муниципалитетам, количество победителей и призеров, а также долевые значения представлены в таблице 8

Таблица 9

Качественный показатель результативности муниципальных команд в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 у.г.

№	муниципалитеты	Общее фактическое количество участников	Победители и призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета (%)
1	г.Элиста	329	111	33,7
2	Городовиковский	12	4	33,3
3	Ики-Бурульский	14	2	14,3
4	Кетченеровский	8	1	12,5
5	Лаганский	34	1	2,9
6	Малодербетовский	18	4	22,2
7	Октябрьский	11	3	27,3
8	Приютненский	12	2	16,7
9	Сарпинский	9	1	11,1
10	Целинный	55	15	27,3
11	Черноземельский	23	1	4,3
12	Юстинский	12	1	8,3
13	Яшалтинский	6	1	16,7
14	Яшкульский	19	0	0,0
	итого	562	147	

**Качественный показатель результативности муниципальных команд
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 у.г.**



Муниципалитет с наибольшим количеством победителей и призеров является г.Элиста (111 обучающихся). Однако данный показатель нельзя назвать абсолютно объективным, поскольку количество обучающихся, вышедших на региональный этап, намного выше, чем из остальных.

Стоит обратить внимание на муниципалитеты, демонстрирующие качественный результат даже при небольшом количестве участников (Октябрьский – 27,3 (в 2020-2021 у.г.-); Городовиковский район-33,3 (в 2020-2021 у.г.- 28,57); Малодербетовский – 22,2 (в 2020-2021 у.г.- 20,0) и те, у которых при наличии значительного количества участников нет победителей и призеров (Яшкульский) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Исходя из вышесказанного, с точки зрения объективности показателя качества участия обучающихся из муниципалитетов необходимо использовать отношение количества победителей и призеров к количеству, принявших участников в

региональном этапе ВсОШ (доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета).

Из представленной таблицы 8 видно, что 2 муниципалитета республики не имеют качественный показатель на региональном этапе. Остальные районы для определения качества участия можно разделить на 4 группы в соответствии с процентными показателями.

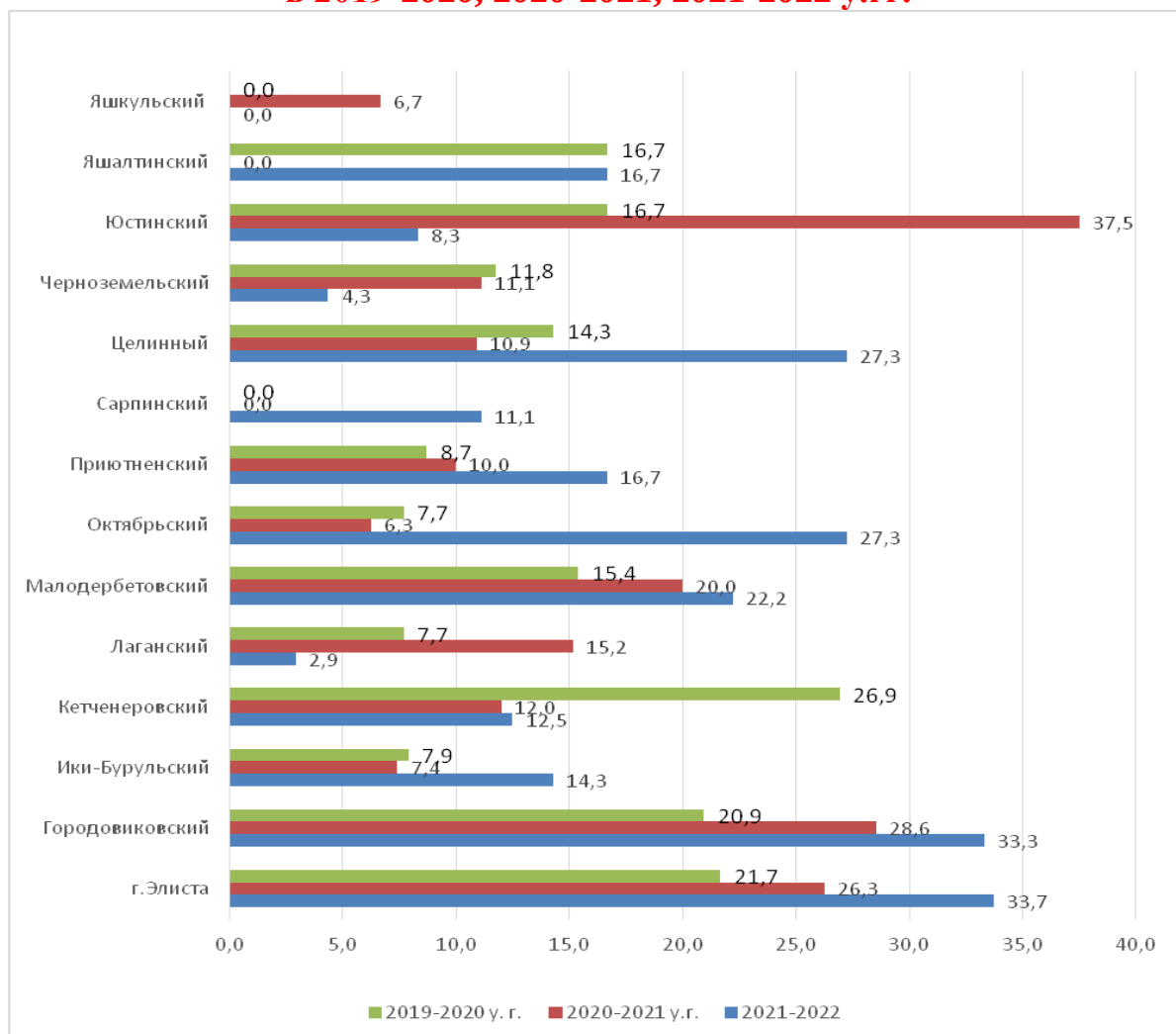
Таблица 10

Качественный анализ участия муниципалитетов и г. Элиста

Процент качественного участия	Муниципалитет в 2021-2022 у.г.
0% до 4,99 %	Яшкульский , Лаганский
5% до 9,99%	Черноземельский, Юстинский
10% до 14,99%	Целинный, Приютненский, Кетченеровский, Ики-Бурульский, Сарпинский
15% до 20%	Малодербетовский, Яшалтинский
более 20 %	г. Элиста, Городовиковский, Октябрьский,

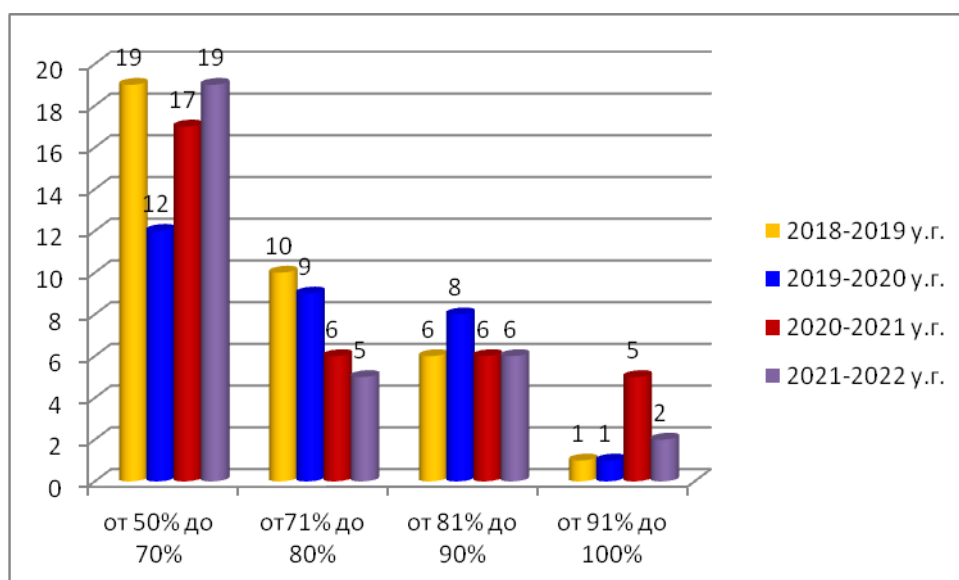
Рисунок 10

**Сравнительный качественный показатель результативности
муниципальных команд
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 у.гг.**



**Распределение победителей
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по проценту выполнения олимпиадных заданий**

Рисунок 11



**Распределение призеров
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по проценту выполнения олимпиадных заданий**

