



358014, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. имени Петра Анацкого, 1
т.8(84722)67590, e-mail: rcdt-elista@mail.ru, www.rcdt-rk.ru

Приказ № 62

от 30.03 2023г.

г. Элиста

Об утверждении отчета о результатах самообследования
Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Центр развития одаренных детей» за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» за 2022 год.

2. Санджиевой Е.И., заместителю директора по УВ и МР, направить отчет о результатах самообследования за 2022 год учредителю (Министерство образования и науки Республики Калмыкия) в срок до 15 апреля 2023 года.

3. Когдановой Ю.Н., методисту, разместить отчет о результатах самообследования Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» за 2022 год на официальном сайте учреждения в срок не позднее 20 апреля 2023 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. директора

В.В. Лузанова

С приказом ознакомлены:

Санджиева Санджиева Е.И.
Когданова Когданова Ю.Н.



Рассмотрен педагогическим советом
протокол № 3
от 27.03 2023г.

Утвержден приказом БУ ДО РК
«Центр развития одаренных
детей»
от 30.03 2023г.
№ 62

Отчет о результатах самообследования
бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Центр развития одаренных детей»
за 2022 год

г. Элиста
2023г.

Содержание

Введение

1. Общие сведения об учреждении
2. Структура и органы управления учреждения
3. Кадровое обеспечение учреждения
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2 Инклюзивное образование
 - 4.3 Внутренняя система оценки качества образования
5. СП Этношкола и деятельность детских объединений
6. СП детский технопарк «Кванториум»
7. СП мобильный технопарк «Кванториум»
8. Методическая деятельность
9. Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
 - 9.1 Деятельность социально-гуманитарной и художественной направленностей
 - 9.2 Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 - 9.3 Реализация воспитательной работы
 - 9.4 Социальное партнерство
10. Состояние инфраструктуры учреждения
11. Выводы
12. Показатели деятельности БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», подлежащие самообследованию

Введение

Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» (БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» переименован согласно Распоряжению Правительства Республики Калмыкия № 554-р от 29 декабря 2022г) по итогам 2022 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- анализ образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество обучения, полнота дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования, методическая и исследовательская деятельность;
- анализ качества кадрового обеспечения, методической деятельности, инфраструктуры БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей»;
- анализ показателей деятельности учреждения БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей».

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование - Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей».

Краткое наименование – БУ ДО РК «ЦРОД».

БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» осуществляет свою деятельность в организационно – правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.01.2023 г. № 59 и лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия (регистрационный № 1020800769880 серия 08Л01 №0000128 от 21.12.2015г., выписка из реестра лицензий от 10.02.2023г. № Л035-01240-08/00396106).

Юридический адрес и фактическое место нахождения:
358014, г. Элиста, проспект имени Петра Анацкого,1.
телефон: 8(84722) 6-75-90, e-mail: rcdt-elista@mail.ru; сайт www.rcdt-rk.ru

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 09.00-18.00, обед 13.00-14.00; сб.-вс. выходной

режим работы для детских объединений: шестидневный

график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00

2. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура, в целом, отвечает стоящим перед учреждением задачам, и обеспечивает основные направления деятельности.

В организационную структуру учреждения входит ряд структурных подразделений:

- мобильный технопарк «Кванториум» (с декабря 2020 года);
- детский технопарк «Кванториум» (с ноября 2019 года);
- региональный образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей (с октября 2017 года);
- Этношкола (для творчески одаренных детей с сентября 2010 года).
- с 2014 года является республиканским опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности» (с 1июня 2021г).

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения, заместителями (по учебно-воспитательной работе, Кванториуму, проектной деятельности), заведующими отделов по учебно-методической работе, хозяйственной работе, направление деятельности и функциональные обязанности, которых определены должностными инструкциями.

Директор

Очирова Ирина Бадмаевна

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Санджиева Евгения Ивановна

Заместитель директора - руководитель
СП ДТ «Кванториум»

Лузанова Виктория Викторовна

Заместитель директора по
проектной деятельности
Руководитель СП МТ «Кванториум»
Заведующий хозяйством

Сарангов Сергей Владимирович
Таняев Дорджи Дорджиевич
Махлаев Иван Бадмаевич

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный (учебный) год. Совещания, педагогические советы, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Калмыкия. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения; организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации и, учитывающие специфику функционирования учреждения.

В Центре развития одаренных детей реализуется программа развития учреждения на 2022 – 2024 годы, направленная на:

- выявление перспективных направлений развития и механизмов их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения

на рынке образовательных услуг, формирования позитивного имиджа образовательной организации;

- совершенствование системы научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- обеспечение сохранности контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- осуществление своевременного обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, динамично реагируя на изменяющуюся ситуацию в сфере образования, с целью обеспечения баланса интересов личности, семьи, общества и государства;

- повышение качества и эффективности их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения, специфичных для всех видов детского и юношеского творчества;

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и региона посредством продуктивной технической, творческой и социальной деятельности;

- повышение уровня достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- развитие цифровой образовательной среды учреждения за счет внедрения цифровых, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;

- создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;

- создание условий для сетевого взаимодействия и социального партнерства, организацию сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Выводы: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Кадровое обеспечение учреждения

Одним из важнейших ресурсов Центра является его кадровый потенциал. Общая численность работников в учреждении - 76 человек, в том числе 23 внешних совместителей.

Педагогический коллектив БУ ДО РК ЦРОД – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Общая численность педработников - **44** человека, в том числе **11** внешних совместителей. Из них **ВКК имеют -13** человек, **1КК – 8** человек. В 2022 году деятельность осуществляли: педагоги дополнительного образования – 35 (штатные - 24, внешние совместители – 11); методисты - 9; другие педагогические работники -7.

Для работы по совместительству привлекаются ведущие преподаватели БПОУ «Колледж искусств им. П.О. Чонкушова», артисты профессиональных коллективов республики, преподаватели ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова».

	2020г.	2021г.	2022г
Общая численность	78	76	76
Обслуживающий персонал	23(29%)	24 (33%)	20 (26,3%)
Руководящие работники	6 (8%)	6 (7,8%)	5 (6,5%)
Педагогические работники	49 (63%)	49 (64,4%)	51 (67,1%)

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2020г.	2021г.	2022г
Моложе 25 лет	2 (4%)	2 (4%)	-
25-35	16 (32,6%)	20 (40,8%)	21 (41,1%)
35 и старше	21 (42,8%)	27 (55%)	26 (50,9%)
пенсионеры	4 (8%)	5 (10%)	4 (7,8%)
Всего	49	49	51

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Уровень кадрового потенциала педагогических работников БУ ДО РК «Центр развития одаренных» – высокий.

	Всего педагогических работников	ВКК	1КК	СЗД	По результатам аттестации присвоена		
					ВКК	1КК	СЗД
2022	51	13	8	31	2	3	0
2021	49	13 (31%)	9 (21%)	54	2	0	6
2020	49	10 (20%)	7 (14%)	1	3	3	0

Из 51 педагогического работника 66% имеют высшее педагогическое образование, 7,8% среднее профессиональное; высшую квалификационную категорию – 25,5%, первую – 15,6%.

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. Педагоги имеют возможность выбора способов повышения квалификации: дистанционное обучение, в институтах повышения квалификации, участвуя в конкурсах, конференциях различного уровня. В 2022 году аттестованы 6 педагогических работников, из них подтвердили действующую высшую квалификационную категорию – Санджиева Е.И. методист, Надбитова Л.Е., педагог дополнительного образования; I КК подтвердили Тиминова О.С., как воспитатель и педагог дополнительного образования, Кульмулдаева К.С., воспитатель, Бембеев А.Г., педагог дополнительного образования.

В 2022 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 4 до 72 часов, из них курсовую подготовку на базе ФЦДО прошли – 5 чел. – педагоги дополнительного образования СП ДТ и МК «Кванториум».

Результаты деятельности педагогических работников учреждения отмечаются государственными и ведомственными наградами.

Количество педагогических работников, получивших ведомственные награды за 2020-2022гг.

Ведомственные награды	2020	2021	2022
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия	2	2	-
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2	-	2
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»	1	1	-
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	1	-

Почетные звания «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» имеют 2 работника, «Заслуженный работник культуры Республики Калмыкия» - 2, «Заслуженный работник физической культуры Республики Калмыкия» - 1, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1; нагрудные знаки «Почетный работник сферы образования и воспитания Российской Федерации» - 2, «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1, «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации» - 1, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2.

Выводы: В 2022 году необходимо работать над следующими задачами: сохранение и развитие кадрового потенциала; создание условий для

привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов; повышение эффективности деятельности педагогических работников; создание системы мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов; организация профессионального развития молодых специалистов; рост инновационной активности педагогических кадров, повышение доли участия педагогов в конкурсном движении.

4. Организация образовательного процесса

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных творческих объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

В 2022 году БУДО РК «Центр развития одаренных детей» осуществлял образовательный процесс как в очной форме, так и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в связи с неустойчивой эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), сезонных заболеваний - гриппа, ОРВИ). Постоянный контакт участников образовательных отношений (при дистанционной форме обучения) осуществлялся при помощи социальных сетей, онлайн – уроков (онлайн – занятий), видеоконференций по Skype, Zoom мессенджерах Viber, Whatsapp и др. Обучающимся предложены основные дистанционные образовательные формы: видео - уроки, мастер-классы, цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе, обучающие онлайн-игры, цифровые тесты.

При организации занятий в дистанционной форме необходимо отметить и следующие отрицательные моменты: нагрузки на образовательных платформах, неудовлетворительная скорость интернета, отсутствие у обучающихся средств связи (ноутбуков, компьютеров, планшетов), сокращение продолжительности занятий, которые не могли не отразиться на качестве занятий и качестве знаний обучающихся. Несмотря на затруднения обучающиеся и педагоги успешно продемонстрировали возможности дистанционного обучения.

4.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022г.

Основной вид деятельности Центра развития одаренных детей - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программами, разработанными педагогами и утвержденными в соответствии с локальным актом учреждения - Положением о порядке проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2022 году принято к реализации 53 (в 2021-2022 учебном году – 42 программы) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные программы, утвержденные на заседании Педагогического совета по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Количество программ на декабрь 2022г
1.	Художественная	16 (2 адаптированные)
2.	Техническая, естественно-научная	33
3.	Социально-гуманитарная	2
4.	Физкультурно-спортивная	2

Количество ДООП возросло за счет введения краткосрочных программ образовательных интенсивов технической направленности – 9 программ.

Анализ ДООП показывает, что наиболее востребованными являются программы художественной и технической направленностей, они составляют 41,6% и 30,1% от общего числа реализуемых программ соответственно.

Все образовательные программы ЦРОД в структурном и содержательном плане в целом соответствуют требованиям к данному виду учебно-методического документа, обозначенных в

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (гл. 2 ст. 2 п. 22; гл. 5 ст. 47 п. 5, ст. 2 п. 28);
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196);
- Письме Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Характеристика программ по продолжительности реализации

направленность	01.09. 2021				ит о	
	крат	1г.	2г.	3г.	3 или 4г.	
художественная	-	3	1	6	6	16
техническая, естественнонаучная	19	14	-	-	-	33
физкультурно-спортивная	-	-	-	2	-	2
социально-гуманитарная	1	1	-	-	-	2
всего	20	18	1	8	6	53

Как видно из представленной выше таблицы, в 2022 году среди реализуемых образовательных программ по учреждению преобладали

краткосрочные и одногодичные программы. Как показывает практика, все большую популярность набирают краткосрочные ДООП. Поэтому, учитывая запросы детей и родителей, педагогами и методистами ДТ Кванториум в 2022 году были разработаны модульные программы сроком на 1 год, а также введены краткосрочные интенсивы сроком от 10 часов до 3 месяцев, в зависимости от особенностей направления для детей в возрасте 10-18 лет. Благодаря таким краткосрочным программам, ребенок может в краткие сроки познакомиться с предметом и определиться с выбором направления, которое уже в дальнейшем может изучать углубленно и с каждым новым модулем повышать сложность изучаемого направления. В 2022 году благодаря развитию технического направления решена задача увеличения количества реализуемых образовательных программ в учреждении для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, что было проблематично в предыдущие годы по причине недостаточной материально-технической базы и отсутствием помещений.

Большим спросом пользуются детские объединения, ориентированные на начальное звено (в основном - это художественная направленность), благодаря объединениям технической направленности, возросло количество обучающихся среднего звена (10-14 лет- 70% от общего числа обучающихся).

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей. На хорошем уровне работа с родителями ведется в студии предшкольной подготовки «Радуга» и т/о «Семицветик» (ОВЗ) (педагог Когданова Ю.Н.).

Организацию образовательного процесса в детских разновозрастных объединениях педагоги стараются осуществлять на принципах индивидуального подхода, что не всегда находит грамотное отражение в программах. Есть необходимость составления модульных программ для разновозрастных групп не только технической направленности, но и всех остальных направлений.

В результате проведенного анализа становится очевидным, что программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Центре в 2022г. было нацелено на предоставление доступного и качественного дополнительного образования для разных категорий и возрастов детей, расширение контингента обучающихся по разноплановым программам и характеризуется следующими положительными показателями:

- расширение спектра направленности образовательных программ;
- доработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными требованиями;
- увеличение числа краткосрочных образовательных программ.

Вместе с тем, необходимо более активно повышать качество реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ:

- внедрять в практику программы разноуровневого содержания, программы, реализуемые на основе выстраивания индивидуальных маршрутов

обучающихся, с учетом их возможностей и конкретных интересов, модульных программ;

- осуществлять разработку и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, адаптированные программы и программы для «смешанного обучения» детей).

Одним из основных составляющих повышения качества дополнительных общеразвивающих программ являются их воспитательно-развивающее содержание, что далеко не всегда имеет место быть в достаточной степени в отдельных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении. В целях обеспечения системности воспитательной деятельности с обучающимися, направленной на эффективность реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательного процесса, на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 31 мая 2022г) была утверждена рабочая программа воспитания БУДО РК «РЦДТ» на период с сентября 2022г по сентябрь 2025 года. Таким образом, педагогические работники учреждения при планировании и организации работы с обучающимися руководствуются данной рабочей программой воспитания.

4.2 Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов

Одна из основных задач системы инклюзивного образования – удовлетворение познавательных потребностей всех обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, совершенствование системы включения детей с инвалидностью в процесс овладения знаниями. В Центре реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности для организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов («Декоративное творчество», «Учимся, развиваемся, творим»).

Образовательный процесс в объединениях проходил в очном и в дистанционном режиме. Реализация дополнительных общеобразовательных программ была организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Постоянный контакт участников образовательных отношений осуществлялся при помощи социальных сетей, онлайн – уроков (онлайн – занятий), видеоконференций по Skype, мессенджерах Viber, Whatsapp и др.

Обучающимся предложены основные дистанционные образовательные формы: видео - уроки, мастер-классы, цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе обучающие онлайн-игры, цифровые тесты.

Занятия в творческом объединении «Очумелые ручки» при КОУ РК «ЭКШИ» (педагог Назарова Т.А.), проводились в очном режиме. В творческом объединении «Семицветик» (педагог Когданова Ю.Н.) 2 раза в неделю в очном режиме, и 2 раза в неделю в дистанционном режиме.

Для реализации программ используются:

- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), комплект наглядно-практического пособия Нумекон и др.;

- специальные технические средства обучения (компьютер, планшет и т.д.)

Занятия организованы индивидуально и (или) в малых группах. Определено и согласовано с родителями/законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

Формы и методы работы:

- обучение носит практическую направленность;

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, формируют социальный опыт ребёнка;

- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребёнка и взрослого; действия по подражанию действиям педагога; действия по образцу;

- при обучении педагоги используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

В БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» на конец I полугодия 2022-2023 уч.года в детских объединениях обучается всего 24 ребёнка – инвалида:

15 детей – т/о «Очумелые ручки»;

8 детей – т/о «Семицветик»;

1 ребёнок – т/о «Домбра»

В работе применяются внутренние приказы и положения по организации Инклюзивного образования в БУ ДО РК «ЦРОД»:

- «Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ссылка <http://rcdt-rk.ru/aboutcenter/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda/1405-polozhenie-o-poryadke-razrabotki-utverzhdeniya-i-realizatsii-adaptirovannykh-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-obshcherazvivayushchikh-programm>

- «Положение об организации инклюзивного образования в БУ ДО РК «ЦРОД» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» утв. Приказ БУ ДО РК «ЦРОД» от 15.10.2019г. №128, ссылка <http://rcdt-rk.ru/aboutcenter/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda/1404-prikaz-ot-15-10-2019g-128-ob-organizatsii-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-bu-do-rk-rtst-dlya-detej-invalidov-i-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

- «Паспорт доступности БУ ДО РК «ЦРОД» утв. Приказ БУ ДО РК «ЦРОД» от 01.11.2019г. №137, ссылка <http://rcdt-rk.ru/aboutcenter/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda/1403-prikaz-ot-01-11-2019g-137-ob-utverzhdenii-pasporta-dostupnosti>

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений БУДО РК «ЦРОД», утвержденного приказом от 10.09.2019г. №115;

- Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся Этношколы БУДО РК «ЦРОД» и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом от 10.09.2019г. №115;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в СП детский технопарк «Кванториум», утвержденного приказом от 28.05.2020г. №68.

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости занятий обучающимися, реализации дополнительных общеобразовательных программ, ведение документации; проводилась промежуточная и итоговая аттестация обучающихся структурных подразделений.

В конце учебного года проводится анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы на новый учебный год и формировании государственного задания.

5. Структурное подразделение Этношколы и деятельность детских объединений

В целях обеспечения возможности получения творчески одаренными детьми качественного профориентационного образования в сфере национального искусства с 2010 года функционирует структурное подразделение Этношколы.

В Этношколе обучаются творчески одаренные дети из районов республики и г. Элиста по комплексным программам углубленного уровня на основе интенсивного погружения в народное творчество (вокальное, инструментальное, хореографическое, декоративно-прикладное), направленная на подготовку профессиональных исполнителей калмыцкой народной песни и танца, мастеров народного декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся Этношколы – будущая творческая элита калмыцкого национального творчества, правопреемники настоящих носителей традиционной культуры калмыцкого народа; являются победителями и призерами республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в СП Этношколы в 2022 году

№ пп	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	направленность	срок реализации	объем часов	возраст обучающихся	протокол педагогического совета
1	Комплексная ДООП «Калмыцкое народное пение»	художественная	3 года	756	12-15 лет	пр. № от 01.09.2022г.
2	Комплексная ДООП «Калмыцкие народные инструменты»	художественная	3-4 года	1440 (1836)	12-16 лет	пр. № от 01.09.2022г.

3	Комплексная ДООП «Калмыцкий народный танец»	художес- твенная	3-4 года	1764 (2304)	12-16 лет	пр. № от 01.09.2022г.
4	Комплексная ДООП «Калмыцкое декоративно – прикладное искусство»	художес- твенная	3-4 года	1440 (1944)	12-16 лет	пр. № от 01.09.2022г.

Сведения об учебных предметах, предусмотренных соответствующей
образовательной программой в СП Этношкола в 2022-2023 уч. г.

№ пп	Наименование ДООП	Наименование учебного предмета
1	КДООП	
1.1	«Калмыцкое народное пение»	Специальность. Сольное вокальное пение
1.2		Вокальный ансамбль
1.3		Общее фортепиано
1.4		Музыкальная грамота и сольфеджио (с КНИ)
1.5		Музыкальная литература (с КНП)
1.6		Основы актерского мастерства
1.7		Инструментальный ансамбль
1.8		Калмыцкий народный танец (с КНП)
2	КДООП	
2.1	«Калмыцкие народные инструменты»	Эпический и музыкальный фольклор калмыков
2.2		Специальность «Изучение инструмента (домбра)»
2.3		Специальность «Изучение инструмента (йочин)»
2.4		Специальность «Изучение инструмента (лимба)»
2.5		Домбровый ансамбль
2.6		Инструментальный ансамбль
2.7		Музыкальная грамота и сольфеджио (с КНП)
2.8		Музыкальная литература (с КНП)
2.9		Основы актерского мастерства (с КНП)
3	КДООП	
3.1	«Калмыцкий народный танец»	История калмыцкого танца
3.2		Специальность «Калмыцкий танец» (с КНП)
3.3		Классический танец
3.4		Народно-сценический танец
3.5		Подготовка концертных номеров. Ансамбль
4	КДООП	
4.1	«Декоративно- прикладное искусство»	Работа в материале «Художественная обработка кости»
4.2		Рисунок
4.3		Живопись
4.4		Скульптура
		Композиция

Мониторинг качества образования

Качественным показателем выполнения содержания комплексных общеобразовательных программ являются входящая, промежуточная и итоговая аттестации, которые успешно прошли все учащиеся.

В структурном подразделении Этношкола в 2021-2022 учебном году обучалось 20 учащихся, из них 2 выпускника, которые успешно справились с выпускными экзаменами и получили Свидетельство об окончании:

- Буваев Анатолий – класс «Калмыцкий народный танец»
- Нижиндаева Баина – класс «Декоративно-прикладного искусства».

Итоговую промежуточную аттестацию (май 2022г) в Этношколе успешно прошли все обучающиеся, на 2й год обучения переведены:

- КНП - Манджиева Ангелина;
- КНИ - Топкаева Аля, Топкаева Айтана
- ДПИ – Горяева Айса, Церенова Зула, Уманцева Карина, Манджиева Энкира
- КНТ – Бадмаева Алина, Ланцынова Гиляна, Корсукова Айса, Манжеев Баир, Бадмаева Дарья, Муджикова Энкира.

на 3й год обучения переведены:

- ДПИ – Шалдунова Айлана
- КНИ – Сангаджиева Александра

В творческих объединениях по итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 100%.

В соответствии с приказом БУДО РК ЦРОД «О проведении промежуточной аттестации» № 211 от 08.12.2022г, Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся Этношколы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений БУДО РК ЦРОД, утвержденными приказом БУДО РК ЦРОД от 10.09.2019г. №115, и в целях определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся Этношколы и детских объединений, предусмотренных дополнительными образовательными программами, с 13 по 23 декабря 2022 года проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Надо отметить, что первая половина 2022-2023 учебного года была в значительной степени осложнена неустойчивым расписанием обучающихся в общеобразовательных школах (капитальный ремонт школ, в связи с этим переход на обучение в другие школы в три смены).

К моменту проведения промежуточной аттестации в связи со сложной эпидобстановкой, на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия от 28 ноября 2022г № 18 и «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в г. Элиста», от 02 декабря 2022г № 19 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», Приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 02 декабря 2022 года № 1899 «О приостановлении образовательной деятельности, переводе на

дистанционный формат обучения», приказов БУДО РК ЦРОД «О переходе на дистанционный формат обучения» реализация ДООП осуществлялась в формате удалённого обучения с 29 ноября по 20 декабря. Поэтому в некоторых детских объединениях по отдельным предметам в СП Этношкола промежуточная аттестация проводилась с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Несмотря на сложности организации образовательного процесса в первом полугодии промежуточная аттестация обучающихся была проведена своевременно, организованно и позволила реализовать основные функции мониторинга качества освоения образовательных программ в ЦРОД. Педагогами были выбраны различные формы контроля в зависимости от специфики направления учебной деятельности: академический концерт, контрольный показ, контрольный просмотр, защита проекта и другие.

В структурном подразделении Этношкола согласно Положению, промежуточная аттестации проводилась по всем изучаемым предметам и оценивалась по 5ти балльной системе. Общее количество обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию 21 человек, из них 1 обучающийся класса «Калмыцкое народное пение», 6 – класса «Калмыцкие народные инструменты», 10 - класса «Калмыцкие народные танцы», 4 – класса «Калмыцкое декоративно – прикладное искусство».

По результатам промежуточной аттестации СП Этношкола за I полугодие 2022-2023 учебного года обучающиеся показали следующие результаты обучения (показатель – средний балл оценки по предмету):

№ пп	учебный предмет	средний балл по предмету	
		1 полугодие	2 полугодие
Класс калмыцкого народного пения			
1	Специальность (постановка голоса)	5	
2	Вокальный ансамбль	5	
3	Музыкальная грамота и сольфеджио	5	
4	Музыкальная литература	4	
5	Общее фортепиано	-	
6	Основы актерского мастерства	-	
7	Калмыцкий танец	-	
Класс калмыцких народных инструментов			
1	Эпический и музыкальный фольклор калмыков	4	
2	Калмыцкая домбра	4	
3	Йочин	4,5	
4	Лимба	4,3	
5	Домбровый ансамбль	5	
6	Инструментальный ансамбль	4,3	
7	Музыкальная грамота и	4,5	

	сольфеджио		
8	Музыкальная литература	4,5	
9	Основы актерского мастерства	-	
Класс калмыцкого народного танца			
1	История калмыцкого танца	4	
2	Калмыцкий танец	4,1	
3	Классический танец	3,6	
4	Народный танец	4	
Класс декоративно-прикладного искусства			
1	Рисунок	3,75	
2	Живопись	3,75	
3	Художественная обработка кожи		
4	Художественная обработка кости	4	
5	Скульптура	4,5	
6	Композиция	4,5	
7	Основы тханкописи		

Общая успеваемость по профильным предметам в I полугодии 2022 – 2023 у.г. составила – 100%, качество знаний – 90%, обученность – 74,7%.

В детских объединениях согласно Положению, промежуточная аттестация проведена только в тех, в которых реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (срок реализации не более 1 года): «Юный художник», «Семицветик» - т/о художественной направленности; студия дошкольной подготовки «Радуга» - социально-гуманитарной направленности, детские объединения ДТ «Кванториум» - техническая направленность. Результаты оценивались по уровню освоения (ниже среднего, средний, высокий) теоретического и практического материала дополнительных общеобразовательных программ.

№	Наименование Т\О	Уровень освоения программы		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
1	Юный художник (1гр)- Тимонова О.С.	52,3%	47,6%	
2	Юный художник (2гр)- Тимонова О.С.	61,1%	38,8%	10%
3	«Семицветик» (ОВЗ) – Когданова Ю.Н.	50%	50%	
4	Радуга – Когданова Ю.Н.	38,4%	53,8%	7,6%
5	«ГЕОКВАНТУМ» Баршев Б.О.	56%	44%	
6	Аэроквантум, Музраев Д.В.	72%	28%	
7	Медиаквантум, Музраев	79%	21%	

	Д.В.			
8	VR/AR, Баршев Б.О.	62%	38%	
9	IT, Бембеев Э.В.	70%	30%	
10	Промробоквантум, П1, Самохина Э.В.	57%	43%	
11	Промробоквантум, П2, Самохина Э.В.	83%	37%	
12	Промробоквантум, Бадмаев М.М.	52%	48%	
13	Хайтек, Ким Д.А.	77%	22%	
14	Шахматы, Таняев Д.Д.	50%	50%	
15	Технический английский, Бисянова А.Г.	63%	37%	

Выводы:

Несмотря на сложности первого полугодия, промежуточная аттестация обучающихся прошла в штатном режиме и позволила получить и проанализировать данные об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦРОД. Охват обучающихся аттестационными мероприятиями можно считать вполне удовлетворительным. Педагогам удалось организовать разнообразные по форме и методам мероприятия, способствующие получению информации о результатах освоения программ и динамике образовательных результатов обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования в чередующихся онлайн и оффлайн форматах является непростой как для педагогов, так и для детей и родителей. Однако результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что педагогам удалось сохранить высокое качество реализации программ: обучающиеся показали сформированность знаний, умений и навыков по теоретической и практической части изученного материала

Ежегодно около 50% выпускников Этношколы продолжают обучение по профилю в БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова».

Процент поступивших студентов в БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова» от общего числа выпускников с 2018-2022 годы

учебный год	всего кол-во выпускников	кол-во поступивших в БПОУ РК «КИ имени П.О.Чонкушова»	%	ФИО
2017-2018	3	2	66	Хулхачиева Айса,

				Убушаев Леонид
2018-2019	3	1	33	Мулаев Артем
2019-2020	7	4	57	Эрдниева Ангир, Болдырев Алексей, Карманова Заяна, Арбунова Байсана,
2020-2021	11	2	18	Пак Ангир, Бадмаева Валери
2021-2022	2	1	50	Буваев Анатолий

Согласно договору о взаимном сотрудничестве преподаватели БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова» принимают активное участие в проведении итоговой аттестации, проводятся совместные мероприятия в рамках Дней открытых дверей, акций, посвященных международному Дню музыки, танца, художника и т.д.

Так, образцово - художественный вокально-хореографический ансамбль «Сар-Герел», основной состав которого составляют обучающиеся Этношколы и БПОУ РК «Колледж искусств им. П.О.Чонкушова» (выпускники Этношколы) принимают активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах.

Результатом реализации комплексных дополнительных общеобразовательных программ является результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях регионального, Всероссийского и Международного уровней. В 2022 году обучающиеся СП Этношкола и творческих объединений показали высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

Творческие достижения обучающихся Этношколы и творческих объединений за 2022 год

№ п/п	Уровень	ТО/СП	Название мероприятия	Достижения (занятое место)	Дата	Педагоги
1.	Международный	Домбра	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям, 2022»	Дипломаты 1 степени Басангова Карина Лазарева Лиана Бадмаев Нарн Лауреат 2 степени Гатинова Софья Лауреат 1 степени Бадма-Халгаева Ангелина Эрднеева Айлана	Ноябрь 2022	Эрдни-Горяева Е.А.

	Этношкола КНИ	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям, 2022»	Лауреат 1 степени Сангаджиева Александра	Ноябрь 2022	Шавканов А.В.
	«Сар-Герел»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям, 2022»	Гран-при	Ноябрь 2022	Адучинова А.Г.
	Всероссийский				
	Стрельба из лука	Кубок генерального прокурора РФ	участники	октябрь	Гаряева Н.Н.
	Этношкола ДПИ	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» город Москва	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Баргарова Александра 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Горяева Айса	Апрель 2022	Тиминова О.С.
	Стрельба из лука	1-ый этап кубка РФСЛ России по 3Д стрельбе из лука (г. Севастополь, Крым)	3 место в составе сборной Республики Калмыкия Утяев Владимир		Гаряева Н.Н.
	Межрегиональный				
	«Очумелые ручки» (ОВЗ)	Межрегиональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» г.Волгоград	Сертификат участника Гучинов Владимир	Октябрь 2022	Назарова Т.А.

		Футбол	Межрегиональный турнир по футболу среди детей 2014 года г.Знаменск Астраханской обл.	3 место 12 чел	Ноябрь 2022	Утхунов В.В.
		Стрельба из лука	Кубок города Волжский по стрельбе из лука	Кл лук девушки: 2 место 3 место Бл лук юноши: 3 место		Гаряева Н.Н.
3		Республиканский				
		«Домбра»	Республиканский творческий конкурс домбристов, посвященный 95-летию со дня рождения народной артистки Калмыкии Булгун Манджураковой	Лауреат 3 степени Эрднеева Айлана Дипломанты Басангова Карина Лазарева Лиана Гатинова Софья	Октябрь 2022	Эрдни-Горяева Е.А.
		«Домбра» «Йочин»	Творчество без границ	5 победителей Лауреат 1	Апрель 2022	Эрдни-Горяева Е.А. Ожелдыкова Е.Ц. Лагаева З.В
		«Стрельба из лука»	Республиканские соревнования «Эрин хурвн наадн», приуроченные к национальному празднику Үрс Сар	1 место –Натыров Дмитрий	Май 2022	Гаряева Н.Н.
		Футбол	Республиканский турнир по футболу «Бумба Джуниор» среди детей 2014г.р	4 и 6 место 1 и 2 группы	Октябрь 2022	Утхунов В.В.
		Стрельба из лука	Зимний чемпионат Республики Калмыкия в дисциплине стрельбы из лука 3-Д классический лук	3 место Джекиев Тимур	Ноябрь 2022	Гаряева Н.Н.

В целях развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ социально – педагогической и художественной направленностей в летний период для дошкольников и школьников 1-4 классов была открыта группа развития «Остров сокровищ» в соответствии с приказом № 84 от 23 мая 2022 года.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива БУДО РК «ЦРОД» по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху. В течение 18 дней (с 10.06.2022г по 03.07.2022г., отдохнули дети дошкольного возраста, а также обучающиеся 1-4 классов, в количестве 41 учащихся. Программа группы развития была насыщена разнообразными спортивно-оздоровительными, интеллектуально-познавательными, развивающими мероприятиями, играми. Для детей было организовано трехразовое горячее питание. В ежедневный рацион были включены витаминизированные салаты, натуральные соки, фрукты и мороженое.

Работа велась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- творческое;
- досуговое;
- развитие традиций лагеря.

На протяжении всей смены группы развития большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей: «Правила поведения детей на прогулках и походах в кино», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Также проводились беседы и игры: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Как спасти Амурского тигра», «Как вести себя», «Безопасность на дорогах», рисунки на асфальте «Краски лета». В начале смены был проведен медицинский осмотр. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи. В течение смены детям предлагалась череда различных типов деятельности, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность – осуществлялась в творческих мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор был обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, поиск причин и следствий. Были проведены занятия по робототехнике, по формированию элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование, работа с природными и другими разнообразными материалами. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Также организовывались спортивные мероприятия, в которых были задействованы все дети. Были проведены «Веселые старты», «Игровые эстафеты», дети играли в «Светофор», «В поиске динозавров», «Футбол» и др. игры.

Вывод: Образовательная деятельность структурного подразделения Этношколы и детских объединений характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности выпускников, их социальной и творческой активностью.

6. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»

В СП ДТ «Кванториум» БУ ДО РК «ЦРОД» функционируют 6 основных квантумов и Хайтек цех, реализующие 12 дополнительных общеразвивающих программ:

-**VR-AR** (моделирование и программирование 3D-объектов виртуальной и дополненной реальности, разработка 3D-игр, проектирование новых пространств и миров, визуализация в стереоформате)

-**Хайтек** (печать прототипов на 3D принтерах, работа на станках с ЧПУ, работа со станками для лазерной резки и гравировки, пайка и изготовление печатных плат, обработка материала ручным и электроинструментом)

-**Гео** (аэрофотосъемка, 3D моделирование, создание карт и геопорталов)

-**IT** (программирование, микроэлектроника, интернет вещей, системное администрирование, разработка веб-приложений, игр, сайтов)

-**Аэро** (конструирование и сборка беспилотных летательных аппаратов, программирование полетных заданий. Пилотирование беспилотных летательных аппаратов, аэросъемка, обработка материалов с возможностью 3D-визуализации)

-**Промробо** (проектирование и конструирование роботов, машин и механизмов, разработка электронной системы управления, программирование автоматических и автономных систем, соревновательная робототехника, инженерные робототехнические проекты).

Также работают 3 дополнительных квантума, реализующие 6 дополнительных общеразвивающих программ:

-Технический английский язык

-Шахматы

-Математика

Деятельность ДТ Кванториум направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного

образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций, обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию, утвержденному директором БУ ДО РК «ЦРОД».

Учебный год начинается не позднее 15 сентября, прием осуществляется на платформе Навигатор дополнительного образования Республики Калмыкия.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, учитывая наиболее благоприятный режим труда обучающихся, их возрастные особенности. Изменение расписания учебных занятий возможно и производится по согласованию с заведующим отделом по учебно-методической работе и оформляется приказом директора БУ ДО РК «ЦРОД».

Занятия в ДТ «Кванториум» в течение учебного года могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным расписанием. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» БУ ДО РК «ЦРОД» не работает.

Деятельность педагогов направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет от 2 до 6 часов.

Занятия в БУ ДО РК «ЦРОД» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» проводятся по образовательным программам рекомендованных Федеральным органом управления в сфере образования.

Каждый обучающийся имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях при условии освоения дополнительных образовательных программ по каждому направлению.

Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Учебные занятия в учреждении начинаются не ранее 9 час.00 мин., заканчиваются в 19 час. 20 мин.

Продолжительность занятий в структурном подразделении ДТ «Кванториум» для детей школьного возраста – 40 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями.

Для оценки уровня знаний, обучающихся каждая образовательная программа предполагает проведение мониторинга по итогам завершения.

Данные по состоянию на 31.12.2022г.

Показатель	Итоговое значение
Общее количество уникальных учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бюджетной основе	823 чел.
Количество обученных младшего возраста (от 5 до 9 лет)	135 чел.
Общее количество детей, охваченных мероприятиями технической направленности	3326 чел.

Помимо основной образовательной деятельности педагогами Детского технопарка «Кванториум» проведены обучающие семинары-практикумы для педагогов республиканских центров «Точка роста», Инженерные каникулы, 2 республиканских конкурса к 100-летию авиационному конструкторскому бюро А.Н. Туполева, региональный этап всероссийского конкурса по противодействию коррупции, Республиканский конкурс рисунков «Дружба без границ», посвященный Дню народного единства, также, в 2022 году Детский технопарк «Кванториум» являлся региональным оператором Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Для детей, не посещающих ДТ «Кванториум» на постоянной основе, проведены более 40 мастер – классов (в т.ч. в общеобразовательных учреждениях г.Элиста), образовательные интенсивы, семинары-практикумы, конкурсы для учащихся школ республики.

Обучающиеся Детского технопарка «Кванториум» стали призерами и победителями во Всероссийском фестивале образовательного киберспорта Соревнования в игровой дисциплине «Minecraft», Республиканского конкурса моделей и поделок самолетов конструкторского бюро А.Н.Туполева, Всероссийского конкурса видеороликов «Новые места», Всероссийского конкурса промышленного дизайна «PROMART», проводимого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, Открытых межрегиональных соревнований по программированию «Coding Fest. CyberДеревня».

№ п/п	Уровень	ТО/СП	Название мероприятия	Достижения (занятое место)	Дата	Педагоги
1.	Всероссийский	Детский технопарк	Всероссийский фестиваль образовательного киберспорта Соревнования в игровой дисциплине «Minecraft»	4 место Таварданов Илья, Евенко Олег, Ходыков Данил	20 июня-20 ноября, 2022г.	Пюрвеев А.А, Кавтышев Н.В., Обинов А.В.

		Детский технопарк		3 место Мухараева Айта	Ноябрь 2022	Музраев Д.В.
		Детский технопарк	Всероссийский конкурс промышленного дизайна «PROMART», проводимый при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	2 место Номинация «Кейсы от партнеров» Гаряев Очир, Мухараев Очир, Сидоренко Савелий	Октябрь 2022	Баршев Б.О.
	Межрегиональный	Детский технопарк	Открытые межрегиональные соревнования по программированию «Coding Fest. CyberДеревня».	1 место трек «Программирование на Scratch» кейс «Мультфильм» Евченко Олег	Ноябрь 2022	Самохина Э.В.
		Детский технопарк	V Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест - создаём будущее-2022».	1 место Направление «3Д моделирование» Зулаев Эрдем 2 место Направление «Мультпром» Таварданов Илья Нормадыков Алексей	Февраль 2022	Бембеев А.Г. Баршев Б.О.
3	Республиканский	Детский технопарк	Республиканский конкурс «Робототурнир»	2 место Ожелдыкова Е 2 место Горяев В 3 место Мукабенов Б.	Апрель 2022	Бадмаев М.М.
		Детский технопарк	Республиканский конкурс юных техников, изобретателей и рационализаторов	1 место Нормадыков Алексей 1 место+1 место Ходыков Данил 1 место Сарангов Баин 1 место	Март 2022	Баршев Б.О. Самохина Э.В. Душинов Б.В. Бембеев А.Г.

			1 место Зулаев Э.О.		
3.	Детский технопарк	Республиканский конкурс моделей и поделок самолетов конструкторского бюро А.Н.Туполева	1 место Ожелдыкова Ева	10 сентября-20 ноября 2022г.	Ким Д.А.
	Детский технопарк	«Хайтек-новогодняя игрушка», республиканский конкурс	3 место Корсаев Артемий		Горяев Д.Э.

Организация методической работы. Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие личностных компетенций необходимых педагогу при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ и проектной деятельности.

Задачи:

-Внедрение современных педагогических технологий обучения, информационных образовательных технологий в образовательном процессе.

-Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Реализация практико-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

-Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности ее самораскрытия.

-Осуществление повышения педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в образовательных сессиях Фонда новых форм развития образования.

Общие выводы.

1. Деятельность ДТ «Кванториум» организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Организация образовательного процесса в ДТ Кванториум строится на основании локальных актов, которые обновляются в соответствии с модернизацией дополнительного образования и новыми нормативно-правовыми документами.

3. Образовательная система ДТ «Кванториум» направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей.

4. Деятельность ДТ Кванториум направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

7. Структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»

Это новая модель детского дополнительного образования создана в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Основная образовательная деятельность осуществляется в сферах дополнительного образования детей и предметной области «Технология» в сельских школах, школах, расположенных в труднодоступных местностях, на основе сетевого взаимодействия. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. В ходе работы над проектом должны быть реализованы проекты в формате законченных научных исследований или инженерных разработок в виде выполненного продукта. Для инженерных проектов обязательным является реализация полного жизненного цикла изделия, применение при проектировании основ системной инженерии, анализа потенциального рынка, решение задач с внутренним и внешним заказчиком.

С начала 2022 года количество обученных детей составляет 1006 человек (плановый показатель 1000), охват детей, вовлеченных в деятельность Мобильного технопарка составляет 3287 человек (плановый показатель 3000 чел.)

В МТ «Кванториум» функционируют 4 квантума, реализующие 4 дополнительные общеразвивающие программы:

- «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/, «Информационные технологии (IT)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)»/ «Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/ «Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек».

Деятельность МТ «Кванториум» направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций, обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию, утвержденному директором БУ ДО РК «ЦРОД».

Учебный год начинается с 15 сентября, прием осуществляется на основании личных заявлений на портале «Навигатор» родителей (законных представителей).

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, учитывая наиболее благоприятный режим труда обучающихся, их возрастные особенности.

Деятельность педагогов направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет от 2 до 6 часов.

Занятия в МТ «Кванториум» проводятся по образовательным программам рекомендованных Федеральным органом управления в сфере образования.

Каждый обучающийся имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях при условии освоения дополнительных образовательных программ по каждому направлению.

Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий в структурном подразделении МТ «Кванториум» для детей школьного возраста – 40 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями.

Для оценки уровня знаний, обучающихся каждая образовательная программа предполагает проведение мониторинга по итогам завершения.

Обучающиеся МТ «Кванториум» принимают участие в конкурсах технической направленности различного уровня. В таблице ниже представлены результаты участия в 2022г.

№ п/п	Уровень	ТО/СП	Название мероприятия	Достижения (занятое место)	Дата	Педагоги
1.	Всероссийский	Мобильный технопарк	Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места»	2 место Дорджиев Арлтан	Ноябрь 2022	Обинов А.В.

		Мобильны й технопарк	«Coding Fest. CyberДеревня».	7 место		Пюрвеев А.А.
2	Межрегионал ьный	Мобильны й технопарк	Межрегиональны й конкурс «ГЕРОЯМ ПОСВЯЩАЕТСЯ » (Нижний Новгород)	1 место Салаева Иляна	Май 2022	Гаряева Е.В.
		Мобильны й технопарк	V Межрегиональн ый фестиваль по робототехнике «Робофест - создаём будущее-2022».	3 место Направление «3Д моделирование» Ванькаев Санан	Февраль 2022	Боваев О.Д.
3	Республиканс кий	Мобильны й технопарк	Республикански й конкурс «Робототурнир»	1 +1 место Ялмтаев Д	Апрель 2022	Кучеров И.Н.
		Мобильны й технопарк	3 D открытка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне	1 место Музраева Айса	Май 2022	Гаряева Е.В.
		Мобильны й технопарк	Республикански й конкурс юных техников, изобретателей и рационализаторо в	3 место Поспелов А 2 место Худжиров А 1 место Салаева И 3 место Музраева А 1 место Горбунов М 1 место Горяев В 1 место	Март 2022	Кавтышев Н.В. Кучеров И.Н Гаряева Е.В. Пюрвеев А.А. Бадмаев М.М.

			Магомадибиров Д 1 место Ожелдыкова Е		
	Мобильны й технопарк	Республиканский конкурс моделей и поделок самолетов конструкторского бюро А.Н.Туполева	1 место Оконов Церен	10 сентября-20 ноября 2022г.	Гаряева Е.В.
	Мобильны й технопарк	«Хайтек-новогодняя игрушка», республиканский конкурс	1 место Манджиева Г 2 место Таварданов И	Декабрь 2022	Гаряева Е.В. Боваев О.Д.

Организация методической работы. Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие личностных компетенций необходимых педагогу при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ и проектной деятельности.

Задачи:

-Внедрение современных педагогических технологий обучения, информационных образовательных технологий в образовательном процессе.

-Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Реализация практико-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

-Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности ее самораскрытия.

-Осуществление повышения педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в образовательных сессиях Фонда новых форм развития образования.

Общие выводы.

1. Деятельность МТ «Кванториум» организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. Организация образовательного процесса в МТ «Кванториум» строится на основании локальных актов, которые обновляются в соответствии с

модернизацией дополнительного образования и новыми нормативно-правовыми документами.

3. Образовательная система МТ «Кванториум» направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей.

4. Деятельность МТ «Кванториум» направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

8. Методическая деятельность

Методическое сопровождение деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с государственным заданием:

- методическая и педагогическая поддержка системы дополнительного образования республики художественного, социально-гуманитарного и технического направлений;
- информационное, программно-методическое обеспечение дополнительного образования;
- развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение республиканских массовых мероприятий;
- организация участия школьников республики в мероприятиях художественного, социально-гуманитарного и технического направлений республиканского и федерального уровней.

Центром развития одаренных детей проводится большая работа по оказанию методической помощи педагогам и методистам учреждений дополнительного образования Республики Калмыкия. Сотрудники центра работают в качестве экспертов в составе экспертных групп аттестационной комиссии, приглашаются членами жюри на республиканские и муниципальные конкурсы.

В 2022 году методистами Центра проведены республиканские семинары, учебно-тренировочные сборы, организованы мастер – классы для специалистов МОУО, обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Калмыкия.

№ пп	Наименование мероприятия	сроки, дата	ФИО исполнителя
1	Республиканский онлайн-вебинар «Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы: нормативные требования» https://rcdt-rk.ru/deyatelnost/tekhnicheskoe-tvorchestvo/1747-respublikanskij-onlajn-vebinar-struktura-i-soderzhanie-dopolnitelnoj-obshcherazvivayushchej-programmy-normativnye-trebovaniya	4 мая 2022г	Самхаева Е.А.

2	Республиканский онлайн-вебинар «Система оценивания качества – ресурс управления» https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1846/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201941.pdf	20 декабря 2022	Санджиева Е.И. Когданова Ю.Н.
3	Республиканский методический семинар – практикум «Кейс – технология в педагогической практике» (Пр.МОиН РК № 1941 от 14.12.2022)	10 ноября 2022г	Санджиева Е.И.
4	Республиканский (по зонам) семинар «Совершенствование механизмов многоуровневого подхода к организации и проведению мероприятий по безопасности дорожного движения» Кетченеровский район	16 сентября 2022	Михайлова Д.М.
5	Республиканский практико-ориентированный семинар «Художественная одаренность и воспитание творческой личности». https://rcdt-rk.ru/deyatelnost/tekhnicheskoe-tvorchestvo/1822-khudozhestvennaya-odarennost-i-vospitanie-tvorcheskoj-lichnosti-2	30 октября 2022г	Довгополова Д.А.
6	Республиканский семинар-практикум «Школьная газета-голос учащихся» в онлайн-режиме на платформе Zoom. Тема: «Медиапространство. Виды и формы деятельности» https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1840/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201925.pdf	22 декабря 2022	Когданова Ю.Н.
7	Республиканский семинар-практикум технической направленности https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1837/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201924.pdf	13-20 декабря 2022г	Лузанова В.В.
8	Республиканский семинар антинаркотической направленности "Волонтёры ЗОЖ" (https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1813/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201670.pdf)	16 ноября 2022	Санджиева С.В.

Выступления на семинарах, конференциях, курсах, проведение мастер-классов.

Надо отметить, что методисты не только организуют семинары, но и сами являются их активными участниками, готовя наиболее актуальные темы для освещения и обсуждения с педагогами республики и специалистами.

№	Мероприятие	Тема выступления	ФИО
	Республиканский методический семинар – практикум «Кейс – технология в педагогической практике»	Методические рекомендации по подготовке к участию во всероссийском и республиканском конкурсах «Панорама методических кейсов»	Санджиева Е.И., методист
	Республиканский онлайн-вебинар «Структура и содержание дополнительной общеразвивающей	«Дополнительная общеразвивающая программа в контексте нормативно-правовых	Санджиева Е.И., методист

	программы: нормативные требования»	документов»	
		«Нормативно закреплённые требования к структурным элементам ДООП: обязательные элементы программы»	Дадаева И.В., методист
		«Проблемные вопросы содержания, обновления дополнительной общеразвивающей программы»	Самхаева Е.А., методист
	Онлайн-вебинар «Система оценивания качества – ресурс управления» для руководителей, методистов и педагогов образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей;	«Опыт организации контроля за качеством реализации ДООП»	Санджиева Е.И., методист
	КРИПКРО Курсы «Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога» (13-15 декабря 2022г.)	1.«Организация работы по профилактике ДДТТ и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах». 2. Региональный центр по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности»	Михайлова Д.М., методист Тиминова О.С., Кульмулдаева К.С., Мухлаев Д.Б., педагоги
	Республиканский (по зонам) обучающий семинар «Совершенствование механизмов многоуровневого подхода к организации и проведению мероприятий по безопасности дорожного движения» для педагогов Кетченеровского,	Мобильный комплекс «Лаборатория безопасности» реализация комплексной программы и методики обучения детей и подростков образовательных организациях республики	Тиминова О.С.

	Октябрьского, Малодербетовского района		
	Международный Фестиваль «Музыка, рождённая ветром» Республика Башкортостан г. Уфа для педагогов и музыкантов	Мастер – класс «Инструмент Лимба»	Шавканов В.А., педагог д.о.

В рамках реализации целевой модели наставничества и в преддверии Года педагога и наставника, с целью разносторонней педагогической поддержки для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышения его профессионального потенциала, а также оказания своевременной и эффективной поддержки педагогам, имеющим определенные методические запросы по конкретному направлению профессиональной деятельности в Центре организована наставническая деятельность по форме «Педагог - педагогу»:

- «Школа педагогического становления и развития новых педагогических компетенции» для педагогов, имеющих незначительный педагогический опыт;

- наставнические пары/группы для педагогов, нуждающихся в системной методической поддержке по конкретным направлениям педагогической деятельности.

Представление материалов и проектов по обобщению положительного педагогического опыта педагогических работников на мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Методические разработки (электронные пособия)

№ пп	Наименование	Ссылка на публикацию	ФИО
	Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»	https://rcdt-rk.ru/olimpiady/sbornik-regionalnogo-etapa-vsosh-v-2019-2020-uchebnom-godu/1765-informatsionno-analiticheskij-sbornik-regionalnogo-etapa-vsosh-v-2021-2022-u-g	Дадаева И.В.
	Сборник видеороликов агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» в рамках акции «Калмыкия без наркотиков»	https://rcdt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1677-sbornik-videorolikov-agitbrigada-zhivi-tvori-mechtaj-v-ramkakh-aktsii-kalmykiya-bez-narkotikov#	Санджиева С.В.
	Презентационный альбом "Радуга талантов 2022"	https://drive.google.com/drive/folders/1XNkI049FLDpReCCed2RD-ZJkfnqnvVuu?usp=share_link	Довгополова Д.А. Санджиева Е.И.
	«Электронный сборник победителей и призеров республиканских конкурсов среди педагогов дополнительного образования в 2021-2022 у.г.»	https://rcdt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1766-elektronnyj-sbornik-pobeditelej-i-prizerov-respublikanskikh-konkursov-sredi-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-2021-2022-u-g	Самхаева Е.А.

В целях создания в республике цифровой панорамы лучших методических кейсов ДО художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей, общедоступной для профессионального педагогического сообщества запущен республиканский заочный конкурс педагогов ДО «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей». На конкурс было представлено 12 методических кейсов, из них к защите допущены 6 кейсов. По итогам конкурса определены победители и призеры: 1 и 2 место – педагоги дополнительного образования Приютненского района, 3 место – педагог из г.Элиста и педагог из Городовиковского района. Последние два года наблюдается уменьшение количества педагогов, принимающих участие на первом, муниципальном этапе. В силу этого уменьшается и количество работ для участия в финале республиканского конкурса.

Основные причины снижения активности педагогов:

- недостаточная информационно-организаторская деятельность муниципальных органов управления;
- расширение спектра предлагаемых аналогичных конкурсов в и интернет сетях.
- повышение требований к основному документу педагога дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами.

Уровень профессиональной подготовки специалистов Центра позволяет работать в качестве экспертов в составе экспертных групп аттестационной комиссии, жюри на международных, республиканских и муниципальных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях. Так, за отчетный период в качестве членов жюри принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятия	ФИО педагогов и методистов, работавших в качестве членов жюри
1	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Атлантида»	Адучинова А.Г., педагог д/о
2	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей».	Адучинова А.Г., педагог д/о Сереченко Т.А., педагог д/о Бадышева Л.П., педагог д/о Эрдни-Горяева Е.А., педагог
3	Республиканский конкурс волонтерских агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!»	Эрдни-Горяева Е.А., педагог д/о
4	Республиканский конкурс рисунков «Дружба без границ», посвященный Дню народного единства	Сереченко Т.А., педагог д/о Нурова Г.В., педагог д/о Тиминова О.С., педагог д/о
5	Республиканский конкурс детского рисунка «Держава и Тамга»	Сереченко Т.А., педагог д/о
6	Республиканский конкурс детского	Сереченко Т.А., педагог д/о

	рисунка «Палитра осени»	Нурова Г.В., педагог д/о Довгополова Д.А., методист
7	Республиканская научно-практическая конференция «От исследования к научному поиску»	Когданова Ю.Н., методист Санджиева Е.И., методист
8	Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Санджиева Е.И., методист
9	Республиканский этап всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Шургучинова И.В., методист Сереченко Т.А., педагог д/о

Вывод: Центром развития одаренных детей проводится большая работа по оказанию методической помощи педагогам и методистам учреждений дополнительного образования Республики Калмыкия. Сотрудники центра работают в качестве экспертов в составе экспертных групп аттестационной комиссии, приглашаются членами жюри на республиканские и муниципальные конкурсы, проводят семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов республики.

9. Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития всей системы дополнительного образования. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения.

Для наиболее эффективной реализации поставленных задач учреждения в 2022 году было запланировано и проведено ряд мероприятий по работе совершенствования оптимальных условий для выявления, развития и поддержки интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей Республики Калмыкия в следующих направлениях: организационно-координирующая деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей и инструктивно - методической и аналитической деятельности.

1. В рамках организационно-координирующей деятельности и деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей в 2022 году, создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей решается через олимпиадное движение, системы конкурсов, конференций и других мероприятий различного уровня, которые имеют периодичность в проведении:

- Республиканская научно-практическая конференция «От исследования к научному поиску» (1 раз в 2 года)
- Региональный этап ВсОШ (ежегодно, январь -февраль)
- Региональный этап республиканской математической олимпиады им. Академика РАО П.М.Эрдниева (ежегодно, март)
- Республиканская олимпиада школьников (ежегодно, март)

Одним из главных мероприятий по выявлению, развитию талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Она проходит с сентября по апрель каждого учебного года. По статистике министерства образования и науки Республики Калмыкия в олимпиадах участвуют до 80 % обучающихся образовательных организаций республики. В 2021-2022 учебном году в этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие: на школьном этапе 14939* обучающихся, по итогам которого выявлено 13701* победителей и призёров. В муниципальном этапе ВОШ - 5921 школьника, из них победителями и призерами стало 2983 детей.

(* - обучающийся, принявший участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.) В региональном этапе ВсОШ приняло участие 562 школьника, хотя предполагалось 1163. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 32 победителя, 117 призеров. В ходе проведения регионального этапа было принято 18 апелляционных заявлений, из них удовлетворены 7.

Качественный показатель результативности муниципальных команд в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 у.г.

№	муниципалитеты	Общее фактическое количество участников	Победители	призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета (%)
1	г.Элиста	329	28	83	33,7
2	Городовиковский	12	2	2	33,3
3	Ики-Бурульский	14	0	2	14,3
4	Кетченеровский	8	0	1	12,5
5	Лаганский	34	1	0	2,9
6	Малодербетовский	18	0	4	22,2
7	Октябрьский	11	0	3	27,3
8	Приютненский	12	0	2	16,7
9	Сарпинский	9	0	1	11,1
10	Целинный	55	0	15	27,3
11	Черноземельский	23	0	1	4,3
12	Юстинский	12	1	0	8,3
13	Яшалтинский	6	0	1	16,7
14	Яшкульский	19	0	0	0,0

	итого	562	32	115	
--	--------------	------------	-----------	------------	--

Качественный показатель результативности муниципальных
 команд в региональном этапе республиканской математической
 олимпиады школьников
 имени академика РАО П.М.Эрдниева в 2021-2022 у.г.

№	муниципалитеты	Общее фактическое количество участников	Победители	призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета (%)
1	г.Элиста	205	9	41	24,4
2	Городовиковский	1	1	0	100,0
3	Ики-Бурульский	4	0	0	0,0
4	Кетченеровский	10	0	1	10,0
5	Лаганский	8	0	1	12,5
6	Малодербетовский	3	0	0	0,0
7	Октябрьский	3	0	0	0,0
8	Приютненский	1	0	0	0,0
9	Сарпинский	3	0	2	66,7
10	Целинный	10	0	4	40,0
11	Черноземельский	5	0	1	20,0
12	Юстинский	15	0	0	0,0
13	Яшалтинский	3	0	0	0,0
14	Яшкульский	0	0	0	0,0
	итого	271	10	50	

Качественный показатель результативности муниципальных
 команд в региональном этапе региональной олимпиады школьников
 по предметам Русский язык и математика в 2021-2022 у.г. среди 4-8
 классов

№	муниципалитеты	Общее фактическое количество участников	Победители	призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета (%)
1	г.Элиста	205	7	51	28,3
2	Городовиковский	16	0	1	6,3
3	Ики-Бурульский	15	2	1	20,0
4	Кетченеровский	20	0	2	10,0
5	Лаганский	24	0	8	33,3
6	Малодербетовский	29	1	7	27,6
7	Октябрьский	16	0	4	25,0

8	Приютненский	26	0	2	7,7
9	Сарпинский	9	0	1	11,1
10	Целинный	30	0	7	23,3
11	Черноземельский	19	1	0	5,3
12	Юстинский	40	0	5	12,5
13	Яшалтинский	9	0	0	0,0
14	Яшкульский	13	0	2	15,4
	итого	471	11	91	

Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в период с 2019-2022 гг.

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	924	643	562

Статистическая информация за 2021-2022 учебный год, включая распределение обучающихся по предметам и долевые значения представлены в таблице ниже:

Учебный год	Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2019-2020	30	125
2020-2021	34	101
2021-2022	32	117

Показатель массовости участников на региональном этапе можно разделить на пять процентных уровня.

№	Процентное соотношение	Учебный предмет
1 группа	0%	Немецкий язык, французский язык (италийский язык испанский язык не изучаются)
2 группа	Менее 1%	Астрономия, китайский язык, экономика
3 группа	от 1 % до 5%	география, МХК, информатика, ОБЖ, право, обществознание, технология, физика, химия, экология, математика
4 группа	от 5,1 % до 10%	английский язык, биология, литература, русский язык, история
5 группа	От 10,1% и более	Литература, физическая культура

Олимпиада с наибольшим количеством участников является традиционно физическая культура - 19 % (в 2020-2021 уг. - 23,64 %). В 2021-2022 году литература заняла вторую позицию по количеству участников – 13,5 % (в 2020-2021г. - 8,24 %). Такие предметы как обществознание (5 %), биология (7,5 %), 13 английский язык (8,9 %), русский язык (7,1 %), история (5,2%) тоже

являются востребованными предметами среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Статистическая информация за 2021-2022 учебный год, включая распределение обучающихся по муниципалитетам, количество победителей и призеров, а также долевые значения представлены в таблице

Качественный показатель результативности муниципальных команд в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 у.г.

№	муниципалитеты	Общее фактическое количество участников	Победители и призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета (%)
1	г.Элиста	329	111	33,7
2	Городовиковский	12	4	33,3
3	Ики-Бурульский	14	2	14,3
4	Кетченеровский	8	1	12,5
5	Лаганский	34	1	2,9
6	Малодербетовский	18	4	22,2
7	Октябрьский	11	3	27,3
8	Приютненский	12	2	16,7
9	Сарпинский	9	1	11,1
10	Целинный	55	15	27,3
11	Черноземельский	23	1	4,3
12	Юстинский	12	1	8,3
13	Яшалтинский	6	1	16,7
14	Яшкульский	19	0	0
	итого	562	147	

Муниципалитет с наибольшим количеством победителей и призеров является г.Элиста (111 обучающихся). Однако данный показатель нельзя назвать абсолютно объективным, поскольку количество обучающихся, вышедших на региональный этап, намного выше, чем из остальных. Стоит обратить внимание на муниципалитеты, демонстрирующие качественный результат даже при небольшом количестве участников (Октябрьский – 27,3 (в 2020-2021 у.г.-); Городовиковский район-33,3 (в 2020-2021 у.г.- 28,57); Малодербетовский – 22,2 (в 2020-2021 у.г.- 20,0) и те, у которых при наличии значительного количества участников нет победителей и призеров (Яшкульский) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Исходя из вышесказанного, с точки зрения объективности показателя качества участия обучающихся из муниципалитетов необходимо использовать отношение количества победителей и призеров к количеству, принявших участников в 15 региональном этапе ВсОШ (доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета).

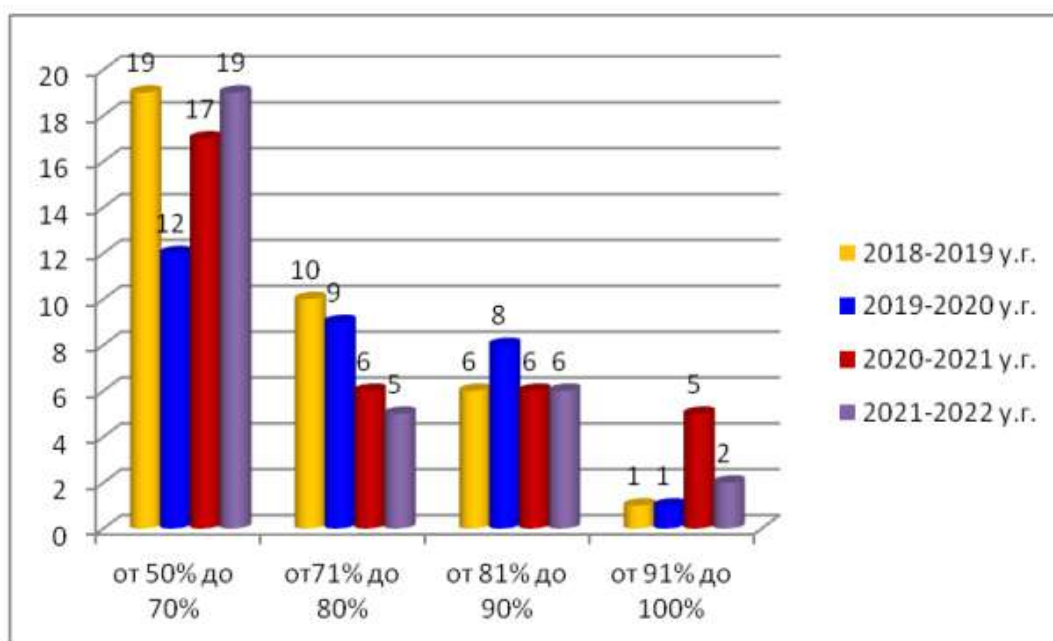
Из представленной ниже таблицы видно, что 2 муниципалитета республики не имеют качественный показатель на региональном этапе. Остальные районы для определения качества участия можно разделить на 4 группы в соответствии с процентными показателями.

Качественный анализ участия муниципалитетов и г. Элиста

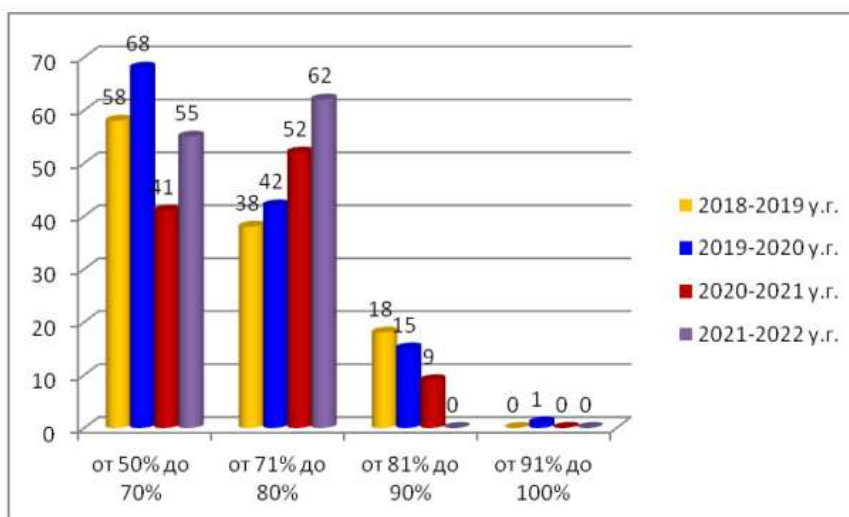
Процент качественного участия	Муниципалитет в 2020-2021 у.г.
1% до 4,99 %	Яшкульский, Лаганский,
5% до 9,99%	Черноземельский, Юстинский
10% до 14,99%	Целинный, Приютненский, Кетченеровский, ИкиБурульский, Сарпинский
15% до 20%	Малодербетовский, Яшалтинский
более 20 %	г. Элиста, Городовиковский, Октябрьский

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика качественного показателя результативности у муниципальных команд из Малодербетовского, Яшалтинского, Городовиковского, Октябрьского районов и г. Элиста.

Распределение победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по проценту выполнения олимпиадных заданий



Распределение призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по проценту выполнения олимпиадных заданий



В рамках олимпиадного движения в сентябре 2022 года были проведены:

- отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Цель олимпиады: содействие укреплению дружеских связей молодежи Российской Федерации и Республики Беларусь. В отборочном этапе приняло участие 200 школьников ОО республики. Были определены 1 победитель и 5 призеров.

- ВсОШ по 6 предметам на платформе «Сириус». Результаты представлены в таблице ниже:

Количество участников в туре по						общее кол-во участников	общее кол-во уникал. участников
математика	информатика	физика	химия	биология	астрономия		
5101	1001	1661	1273	2767	328	12131	8179

В 2022 году БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» проведены республиканские мероприятия, участие в которых создает условия педагогам, наставникам и обучающимся для самореализации и раскрытия творческого потенциала, выявления талантливых педагогов и одаренных обучающихся, изучения и распространения опыта работы педагогов, повышения профессионального уровня и качества методических материалов, выявления и популяризации наиболее эффективных форм и методов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц)	Число участников	Результаты	Ссылка на публикацию в сети «Интернет»
1	Всероссийская олимпиада школьников	январь-март	14939 - школьный этап; 5921-	Региональный этап олимпиады проводится по 21 общеобразовательному	https://rcdt-rk.ru/olimpiady/sbornik-regionalnogo-

			муниципальны й этап; региональный - 562	предмету, 32 победителя, 117 призеров олимпиады	etapa-vsosh-v- 2019-2020- uchebnom- godu/1765- informatcionno- analiticheskij- sbornik- regionalnogo- etapa-vsosh-v- 2021-2022-u-g
2	Республиканская научно-практическая конференция «От исследования к научному поиску»	Ноябрь	87 чел на муницип.уровн е; 38 чел на региональном уровне	5 победителей, 12 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt- rk.ru/attachment s/article/1824/% D0%BF%D1%8 0%D0%B8%D0 %BA%D0%B0 %D0%B7%201 803%20%D0% B8%D1%81%D 0%BF%D1%80 %D0%B0%D0 %B2.pdf
3	XIV республиканская математическая олимпиада имени академика РАО П.М.Эрдниева	Апрель- май	271 региональный	10 победителей и 50 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt- rk.ru/attachment s/article/1749/% D0%BF%D1%8 0%D0%B8%D0 %BA%D0%B0 %D0%B7%207 30.pdf
4	Региональный этап региональной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» среди обучающихся 4- 8 классов	март	471	11 победителей 91 призер награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt- rk.ru/2- uncategorised/1 312-protokoly- po-russkomu- yazyku http://www.rcdt- rk.ru/2- uncategorised/1 321-protokoly- regionalnoj- olimpiady- matematika
5	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	с 1 декабря 2021 по 10 апреля 2022	280 на муниц.ур. 93 участника на регион.ур	16 победителей 38 призера	https://rcdt- rk.ru/aboutcente r/meropriyatiya/ 1717- regionalnyj- etap- vserossijskogo- detskogo- festivalya- narodnoj- kultury- nasledniki- traditsij
6	Региональный этап	Ноябрь-	176 участников	3 победителя	https://rcdt-

	всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	апрель	на муницип.ур. 37 участника на регион.ур	награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	rk.ru/aboutcenter/meropriyatiya/1697-regionalnyj-final-vserossijskogo-konkursa-zhivaya-klassika
7	Республиканский конкурс детских хореографических коллективов "Здравствуй, Мир!"	с 1 ноября 2021 по 30 апреля 2022г.	215- муниципальных 160 участников- региональный	5 победителей 6 призеров	https://www.rcdt-rk.ru/aboutcenter/meropriyatiya/1745-respublikanskij-konkurs-detskikh-khoreograficheskikh-kollektivov-zdravstvuj-mir
8	Республиканский детский конкурс "Палитра осени"	с 10 сентября по 20 октября	71 работа - региональный	4 победителя, 13 призеров	https://www.rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2022-2023/1806-prikaz-moin-rk-ot-24-10-2022g-1635-ob-itogakh-respublikanskogo-detskogo-konkursa-palitra-oseni
9	Республиканский конкурс детского рисунков "Держава и тамга", посвященного 300-летию встречи Петра 1 и хана Аюки	с 4 ноября 2021 по 4 ноября 2022г.	120	2 победителя, 10 призеров	https://www.rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2022-2023/1810-prikaz-moin-rk-ot-26-10-2022g-1665-ob-itogakh-respublikanskogo-konkursa-detskogo-risunka-derzhava-i-tamga-posvyashchenno-go-300-letiyu-vstrechi-petra-i-khana-ayuki
10	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Сентябрь - до 10 декабря 2022	270	2 победителя, 6 призеров	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2022-2023/1836-prikaz-moin-rk-ot-08-12-2022g

					1918-ob- itogakh- regionalnogo- etapa- vserossijskogo- konkursa- khorovykh-i- vokalnykh- kollektivov
11	Республиканский конкурс детских творческих работ "13 лет, 13 дней"	1 ноября -25 декабря 2022г.	64 работы- региональный	5 победителей, 12 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1869/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%2011%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9.pdf
12	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ "Буддизм - наша культура"	С 15 января 2022 по 30 мая 2022	120- муниципальных 109 участников- региональный	13 победителей и 27 призеров	https://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1771/приказ%20944.pdf
13	Республиканский конкурс рисунков "Герои - освободители Калмыкии", посвященного 80-летию освобождения Калмыкии от немецко-фашистских захватчиков	июнь 2022	23 работы	2 победителя, 6 призеров	https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1769/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20961.pdf
14	Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»	31 января - 31 марта 2022г.	19 газет/ 86 участников	1 победитель, 4 призера	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2021-2022/1713-prikaz-moin-rkot-07-04-2022q-535-ob-itogakh-respublikanskogo-konkursa-naluchshuyu-detskuyu-gazetu-palitra-shkolnoj-zhizni
15	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегию «Юный репортёр»	02 марта - 25 мая 2022г.	19 работ/ 76 участников	5 победителей, 7 призеров	https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1772/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201077.pdf

16	Республиканский конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем», посвящённый празднованию Международного Дня защиты детей	май-июнь	38 работ региональный	4 победителя, 12 призеров	https://rcdt-rk.ru/attachment/s/article/1774/115.pdf.pdf
17	Республиканский конкурс «Юные техники и изобретатели»	23.04.-27.05.2022 г.	57 работ 64 участника-региональный	24 победителя, 16 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2021-2022/1705-prikaz-moinrk-ot-25-03-2022g-446-ob-itogakh-respublikanskog-o-konkursa-yunyykh-tehnikov-i-izobretatelej#
18	Республиканский фестиваль творческой деятельности движения ЮИД «Безопасные дороги детства»	Январь	34 работы 135 участников - региональный	15 победителей 8 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt-rk.ru/attachment/s/article/1247/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20107.pdf
19	Открытый Республиканский (заочный) конкурс «Дети рисуют мир»	с 1.03. по 29. 04. 2022 г		3 победителя, 6 призеров	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2021-2022/1748-prikaz-moinrk-ot-06-05-2022-g-744-ob-itogakh-otkrytogo-respublikanskog-o-zaochnogo-konkursa-deti-risuyut-mir#
20	Конкурс агитбригад «Живи!Твори!Мечтай!»	10.10.2022 г - 25.11.2022 г.	17 команд	3 победителя, 6 призеров	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2022-2023/1835-prikaz-moinrk-ot-03-12-2022g-1900-ob-itogakh-provedeniya-respublikanskog-o-konkursa-volonterskikh-agitbrigad-zhiviti-tvori-mechtaj
21	Республиканский конкурс юных фотолюбителей	с 1 марта – по 20 апреля		14 победителей, 25 призеров	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2021-

	«Наследники Великой Победы» в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022г			2022/1679-prikaz-ot-28-02-2022g-271-o-provedenii-respublikanskogo-o-konkursa-yunyh-fotolyubitelej-nasledniki-velikoj-pobedy-v-ramkakh-bolshogo-vserossijskogo-festivalya-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-v-tom-chisle-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya#
22	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	23.04.-27.05.2022г.	267 работ	22 победителя и 55 призеров	https://rcdt-rk.ru/attachment/s/article/1768/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20987.pdf
23	«Дружба без границ», посвященный Дню народного единства	Октябрь-ноябрь 2022		2 победителя и 11 призеров	https://kvantoriu.m08.ru/podvedeny-itogi-respublikanskogo-o-konkursarisunkov-druzhba-bez-granicz-posvyashhennogo-dnyu-narodnogo-edinstva/news/
24	Республиканский конкурс моделей и поделок самолетов конструкторского бюро А.Н. Туполева среди учащихся образовательных учреждений Республики Калмыкия.	сентябрь-ноябрь 2022		3 победителя и 5 призеров	https://kvantoriu.m08.ru/podvedeny-itogi-respublikanskogo-o-konkursamodelej-i-podelok-samoletovkonstruktorskogo-byuro-a-n-tupoleva-sredi-uchashhihsya-obrazovatelnyh-uchrezhdenij-respublikikalmykiya/news

					/
25	3Д открытка, посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май 2022		2 победителя и 4 призера	https://kvantorium08.ru/itogi-respublikanskogo-konkursa-3d-otkrytka-posvyashhennaya-dnyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoy-vojne/news/

В 2022 году, несмотря на ограничительные мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией, БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» было организовано 25 республиканских мероприятий, в которых приняли участие более 1000 обучающихся, определены 140 победителей и 281 призер.

9.1.Деятельность социально-гуманитарной и художественной направленностей

Социально-гуманитарная деятельность Центра направлена на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В 2022 году в Центре реализовывались 2 ДООП социально-педагогической направленности: «Ступеньки» - для детей дошкольного возраста (подготовка к школе) и «Безопасные дороги» - краткосрочная программа РЦ «Лаборатория безопасности»; 16 ДООП художественной направленности с охватом детей более 2-х тыс чел.

Методическая поддержка и помощь педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования социально-гуманитарной направленности осуществлялись посредством консультаций с помощью официального сайта учреждения, электронной почты, социальных сетей и тд. Подготовлены проекты приказов положений республиканских мероприятий.

- Республиканский конкурс «Дружба без границ», посвященный Дню народного единства;

- Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»

- Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегия «Юный репортёр»

- Республиканский конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем», посвящённый празднованию Международного Дня защиты детей;

- Республиканский конкурс «3Д открытка, посвященная дню Победы Великой Отечественной войне».

Результативность участия муниципалитетов в конкурсах социально-гуманитарной направленности

		Палитра школьной жизни	Юный репортёр	Мир, в котором мы живем	«Дружба без границ», посвященный	3Д открытка, посвященная дню Победы
--	--	------------------------	---------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

													Дню народного единства			в Великой Отечественно й войне		
		I	II	III		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Городовиковский			1		3	1	1				1		4				
2	Ики-Бурульский									1								
3	Кетченеровский										1							
4	Лаганский						1	1					1	1				
5	Малодербетовский			1		1	1											
6	Октябрьский																	
7	Приютненский	1											1					
8	Сарпинский									1								
9	Целинный		1			1		2								1		
10	Черноземельский													1				
11	Юстинский																	
12	Яшалтинский																	
13	Яшкульский										2	1	1	1		1	1	
14	г.Элиста		1						3	2	1		1		2		1	
15	ЦРОД								1	2	2							

Согласно следующей таблице с наиболее результативным участием в вышеперечисленных мероприятиях социально-гуманитарной направленности в 2022г. являются г.Элиста, Городовиковский и Яшкульский районы.

	район	Количество мест			Рейтинг	
		I	II	III	Итого баллов	
1	Городовиковский	4	1	6	20	2
2	Ики-Бурульский		1		2	7
3	Кетченеровский			1	1	8
4	Лаганский		2	2	6	5
5	Малодербетовский	1	1	1	6	5
6	Октябрьский				0	0
7	Приютненский	1	1		5	6
8	Сарпинский		1		2	7
9	Целинный	1	4		9	4
10	Черноземельский			1	1	8
11	Юстинский				0	0
12	Яшалтинский				0	0
13	Яшкульский	1	2	4	11	3
14	г.Элиста	5	4	2	25	1
15	ЦРОД	1	2	2	9	4

I место - 3 балла, II место - 2 балла, III место- 1 балл.

В таблице ниже отражена результативность участия муниципалитетов в конкурсах художественной направленности

		Палитра осени			13 лет, 13 дней			Наследни ки традиций			"Герои - освободит ели Калмыкии ", посвящен ного 80- летию освобожде ния Калмыкии от немецко- фашистск их захватчик ов			Живая класси ка		Буддизм - наша культура			Здравству й, Мир!			Держава и тамга			Регио наль ный этап Хоро вых и вокал ьных коллек тивно в		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	Лау реа ты	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Городовиковский		3	1	1	1		5	2	2	1	1					1	1			1	2		1	1		
2	Ики-Бурульский	1	2	1	1		1		2	1								1					1				
3	Кетченеровский			1	2			-	--	--							1										1
4	Лаганский		1			2		3	3	3				2		2	3	3			1						
5	Малодербетовский							1	1																		
6	Октябрьский		1	1					1	1						1		1	2								
7	Приютненский							-	--	--						2											
8	Сарпинский	1					1		2			1					1	1									
9	Целинный						1	1		3						3	3	1					1				
10	Черноземельский		1	1		1				2																	1
11	Юстинский					2		3	2	2			1			1		2							1		
12	Яшалтинский			1	1			3	1	3				1			2		2				1				1
13	Яшкульский	1		1			1		4	3	1	1	2			2		1		2	1			1		1	1
14	г.Элиста					1	1	-	--	--						1	1	1	1	1			3	1			

Согласно следующей таблице наиболее результативным участием в вышеперечисленных мероприятиях художественной направленности в 2022г. являются для Городовиковского, Лаганского, Яшкульского и Яшалтинского районов.

	район	Количество мест			Рейтинг	
		I	II	III	Итого баллов	
1	Городовиковский	10	8	4	50	1
2	Ики-Бурульский	2	4	5	19	8
3	Кетченеровский	3	0	2	11	11
4	Лаганский	7	9	7	46	2

5	Малодербетовский	1	1	0	5	14
6	Октябрьский	3	2	3	16	9
7	Приютненский	2	0	0	6	13
8	Сарпинский	1	4	2	13	10
9	Целинный	4	3	6	24	6
10	Черноземельский	0	2	4	8	12
11	Юстинский	5	4	5	28	5
12	Яшалтинский	7	4	5	34	4
13	Яшкульский	4	8	11	39	3
14	г.Элиста	2	6	3	21	7
15	ЦРОД					

I место - 3 балла, II место - 2 балла, III место- 1 балл.

В таблице ниже отражена результативность участия муниципалитетов в конкурсах технической направленности

		Республиканский конкурс «Юные техники и изобретатели»			«Наследники Великой Победы»			«Юность России»					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Городовиковский	1	-	-	2	3	2	4	5	6			
2	Ики-Бурульский	-	-	-	1	-	-						
3	Кетченеровский	1	1	-	-	-	-	2	1	1			
4	Лаганский	-	-	-	2	3	1	5	5	2			
5	Малодербетовский	4	3	4	3	-	2	1	2	3			
6	Октябрьский	1	-	-	1	1	-						
7	Приютненский	-	-	-	-	-	-						
8	Сарпинский	-	-	-	1	2	1	1	3	1			
9	Целинный	1	1	-	2	1	3	6	7	5			
10	Черноземельский	-	-	-	1	-	2	1		1			
11	Юстинский	-	-	-	-	-	1		2	2			
12	Яшалтинский	-	-	-	1	1	2	2					
13	Яшкульский	-	-	-	-	-	-		4	4			
14	г.Элиста	5	2	-	-	-	-		1				

Согласно следующей таблице наиболее результативным участием в вышеперечисленных мероприятиях технической направленности в 2022г. являются для Целинного, Городовиковского, Малодербетовского и Лаганского районов.

	район	Количество мест			Рейтинг	
		I	II	III	Итого баллов	
1	Городовиковский	7	8	8	45	2
2	Ики-Бурульский	1	0	0	3	13
3	Кетченеровский	3	2	1	14	7
4	Лаганский	7	8	3	40	4

5	Малодербетовский	8	5	9	43	3
6	Октябрьский	2	1	0	8	11
7	Приютненский	0	0	0	0	14
8	Сарпинский	2	5	2	18	6
9	Целинный	9	9	8	53	1
10	Черноземельский	2	0	3	9	10
11	Юстинский	0	2	3	7	12
12	Яшалтинский	3	1	2	13	8
13	Яшкульский	0	4	4	12	9
14	г.Элиста	5	3	0	21	5

I место - 3 балла, II место - 2 балла, III место- 1 балл.

В таблице ниже представлен рейтинг участия муниципалитетов в конкурсах по всем направлениям деятельности:

№ пп	МО	Рейтинг	
		Итого баллов	
1	Городовиковский	115	1
2	Ики-Бурульский	24	11
3	Кетченеровский	26	10
4	Лаганский	92	2
5	Малодербетовский	54	5
6	Октябрьский	24	11
7	Приютненский	11	12
8	Сарпинский	33	9
9	Целинный	62	4
10	Черноземельский	42	7
11	Юстинский	35	8
12	Яшалтинский	47	6
13	Яшкульский	62	4
14	г.Элиста	67	3



Проанализировав представленные выше показатели, можно отметить результаты Городовиковского и Лаганского районов, которые имеют высокие показатели по всем направлениям. Октябрьский и Приютненский районы оказываются на нижних позициях рейтинговой таблицы.

Организация участия обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Калмыкия во всероссийских конкурсах (информационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации)

БУДО РК «Центр развития одаренных детей» является региональным оператором Всероссийских мероприятий:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями;
- VII Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».

На декабрь 2022г ведется координационная работа по проведению муниципальных этапов данных конкурсов, региональные итоги будут подведены во 2м полугодии 2022-2023 уч.года.

Методисты занимаются организацией участия победителей и призеров региональных этапов на всероссийском уровне. Учащиеся достойно представляют Республику на данных этапах.

Участие обучающихся республики во Всероссийских мероприятиях

Финал Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	9 сентября 2022г.	Победители республиканского этапа «Юные Техники и Изобретатели» под руководством наставников описывают процесс изготовления проектов, используя при этом схемы, чертежи, презентации и сопроводительные фотографии, конференция играет важную роль в профессиональном самоопределении.	2 педагога и 3 участника
Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022» Приказ № 1221 от 02.08.2022г.	22-29.09.2022	Победители республиканского этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	4 уч. 1 пед.
Подготовка к участию в отборочном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Декабрь 2022г	2 коллектива примут участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: 1.Школьный хор "Улан залата" МКОУ "Цаганаманская СОШ №2" 2. вокальный ансамбль "Акварель" МКОУ "Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.» Городовиковского района	2 коллектива

9.2. Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность Центра по профилактике ДДТТ направлена на информационное и организационно-методическое сопровождение работы по профилактике ДДТТ в системе образования Республики Калмыкия.

1 июня 2021 года в рамках выполнения поручения президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации в Республиканском центре детского творчества был открыт региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности».

«Лаборатория Безопасности» - это программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах. Проект реализуется совместно с Российским Союзом Автостраховщиков, Государственной инспекцией МВД России при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, в рамках которого был передан мобильный комплекс по безопасности дорожного движения «Лаборатория Безопасности».

«Лаборатория Безопасности» - это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Лаборатория оснащена велосипедами, самокатами, демонстрационными стендами, макетами и многим другим оборудованием, необходимым для организации учебных занятий с детьми. Комплекс оборудования, который позволит обучать детей, подростков и педагогов в любой удаленной точке республики, предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения детей на дорогах. позволит обучать детей, подростков и педагогов в любой удаленной точке республики.

Цель деятельности «Лаборатории безопасности» - формирование и развитие информационно-образовательного пространства Республики Калмыкия в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности с привлечением ресурсов мобильного автогородка, проведение мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, входящих в агломерацию.

Целевой аудиторией являются обучающиеся общеобразовательных организаций трех возрастных групп в возрасте от 5 до 16 лет, педагогические работники и родители обучающихся.

В целях обеспечения реализации информационно-просветительских программ, направленных на профилактику правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, достижения целевых показателей и в соответствии с соглашением с МКУ «Управление образования Администрации Целинного РМО» от 15 сентября 2021года, Центр приступил к реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Безопасные дороги» в образовательных организациях Целинного района. Образовательная программа состоит из четырех основных разделов: «Пешеход», «Пассажир», «Двухколесный транспорт», «Первая помощь» и включает в себя два основных направления: обучение на основе современных педагогических технологий, направленная на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и практическая отработка навыков на улицах, дорогах и транспорте с использованием оборудования, комплекса инструментов и средств обучения мобильного автогородка.

по реализации образовательной программы «Безопасные дороги»
в образовательных организациях Целинного, Кетченеровского, Октябрьского районов
в 2022г

№	ОО	Сроки обучения	Количество учащихся				Педаго- гоги	Роди- тели
			5-8лет	9-13лет	14-16лет	всего		
6.	МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»	11.01.2022 21.01.2022	6	11	5	22	10	9
7.	МОКУ «Оватинская СОШ	10.01.2022 02.01.2022	18	32	16	66	13	19
8.	МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ»	09.03.2022 18.03.2022	17	38	12	67	13	21
Итого за 1 квартал 2022г			41	81	33	155	36	49
9.	МОКУ «Вознесеновская СОШ им.И.В.Гермашева»	04.04.2022 14.04.2022	22	38	14	74	12	37
10.	МОКУ «Вознесеновская СОШ им.И.В.Гермашева»	18.04.2022 28.04.2022	34	68	28	130		45
11.	МОБУ «Троицкая СОШ им.Г.К.Жукова»	10.05.2022 19.05.2022	48	34	21	103	-	35
Итого за 2 квартал 2022г			56	106	14	307	12	117
12	МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»	12-13.09. 2022	118	151	120	389		
13	МКОУ «Шин-Мерская СОШ имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова»	12-13.09. 2022	2	9	4	15		
14	МКОУ «Чкаловская СОШ»	20- 22.09.2022	6	9	25	40		
	МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б Дорджиева»	20- 22.09.2022	13	6	16	35		
Итого за 3 квартал 2022г			139	175	165	479		
	МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А. Сельгикова»	11- 13.10.2022	20	13	25	58		
	МКОУ «Сарпинская СОШ»	11- 13.10.2022	12	9	14	35		
	МКОУ «Шаттинская СОШ »	20- 22.10.2022	21	18	12	51		
	МКОУ «Алцынхутинская СОШ»	20- 22.10.2022	12	9	14	35		

	МКОУ «БЦСОШ№1»	07-11.11.2022	105	112	87	304		
	МКОУ «БЦСОШ№2»	07-11.11.2022	66	64	66	196		
	МКОУ «Восходовская СОШ»	07-11.11.2022	11	16	18	45		
	МКОУ «Мирненская СОШ»	07-11.11.2022	4	6	2	12		
	МКОУ «Хошеутовская СОШ»	14-15.11.2022	15	21	5	41		
	«МКОУ «Иджилская СОШ»	14-15.11.2022	14	11	1	16		
	МКОУ «Джангарская СОШ»	14-15.11.2022	10	18	0	28		
	МКОУ «Цаган-Нурская СОШ имени Н.М.Санджирова»	14-15.11.2022	29	31	28	88		
Итого за 4 квартал 2022г			319	328	272	919		
Итого за 2022 год						1860		

В целях предотвращения в летний период дорожно-транспортных происшествий с участием детей, посещающих летние лагеря дневного пребывания в образовательных организациях, сотрудниками Центра были проведены информационно-просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное лето» на базе образовательных организаций г. Элиста, ЛДП и ДОЛ республики. В программе мероприятий для учащихся образовательных организаций в возрасте 7-12 лет проведены конкурсы, викторины, эстафеты на велосипедах и самокатах. В практической части мероприятий дети отработали навыки движения по пешеходному переходу в качестве пешеходов и водителей велосипедов и самокатов, рассмотрели дорожные ситуации на макете с практическим подходом по требованиям правил дорожного движения. Педагоги Центра при помощи специализированного манекена обучили детей процедуре оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Сведения
по реализации информационно-пропагандистских мероприятий
образовательной программы «Безопасное лето»
за июнь 2022г.

№	Место проведения	Дата проведения	Количество учащихся
1.	Детский оздоровительный лагерь «Родничок» имени Савра Галаева (Кетченеровский район)	10.06.2022г.	80
2.	МКДОУ «Детский сад «Харада», с.Троицкое Целинного района	16.06.2022г.	64
3.	Лагерь дневного пребывания МБОУ «СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова», г.Элиста. (на базе МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандита»)	17.06.2022г.	150
4.	Лагерь дневного пребывания МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты», г.Элиста.	17.06.2022г.	100
5.	Лагерь дневного пребывания МБОУ «СОШ №3 им. Сергиенко Н.Г.», г.Элиста. (на базе МБОУ «Русская национальная гимназия им. Преподобного С.Радонежского»)	18.06.2022г.	150
6.	Республиканская профильная смена по безопасности дорожного движения «Добрая дорога» на базе детского оздоровительного лагеря «Джангар»	27.06.2022г.	30
7.	Республиканская профильная антинаркотическая смена «Здоровое поколение» детского оздоровительного лагеря «Джангар»	27.06.2022г.	50
8.	Лагерь дневного пребывания МБОУ «СОШ № 23», г.Элиста.	28.06.2022г.	150
9.	Лагерь дневного пребывания МБОУ «СОШ № 10 им. В.А.Бембетова», г.Элиста.	29.06.2022г.	100
10.	Лагерь дневного пребывания БУ ДО РК «ЦРОД»	30.06.2022г.	41
Итого: 915 детей			

В первом полугодии 2022-2023 уч.года в рамках мероприятий, направленных на информационное сопровождение безопасности дорожного движения, проведено:

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения
Информационно-массовое мероприятие – «Фестиваль – Волонтер ЮИД»: - Выставочное мероприятие. День открытых дверей. - Фестиваль «Волонтер ЮИД»	28 сентября – 2 октября 2022	1671 учащийся ОО г.Элисты	Место проведения – МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандиты» площадь Победы
Информационно-пропагандистские мероприятия в рамках Всероссийской широкомасштабной социальной кампании «Расставь	5-30.08. 2022г.	1220 пед. ДОО и ОО РК	Онлайн

приоритеты»			
Единый День Всероссийской Недели безопасности дорожного движения: Конкурсные площадки: 1. Соревнование «Фигурное вождение». (езда с препятствиями на самокатах и велосипедах) 2. Конкурс рисунков «Дорога не терпит шалости». Обучающие площадки: 1. Обучающий тренинг «Мой безопасный маршрут». (Создание дорожных ситуаций на макете и принятие правильных решений). 2. Обучающий тренинг «Я замечен на дороге!». (Использование световозвращающих элементов). 3. Обучающий тренинг «Золотой час». (Оказание первой помощи при ДТП). 4. Обучающий тренинг «Дети-пассажиры». (Правила использования детских удерживающих средств).	21.09.2022	52 уч.	МКОУ «Чкаловская СОШ» Кетченеровского района
Республиканский обучающий семинар (по зонам) «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	16.09.2022	48 чел. руководители отрядов ЮИД, педагоги ДО, учителя нач. классов, педагоги, зам. директоров по ВР ОО, специалисты МОУО. Кетчен., Сарпин., Малод. и Октябр. районов	Кетченеровский район
Учебно-тренировочные сборы по подготовке команды к участию в Финале Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022»	23-26. 08.2022	4 уч., 1 пед. команда отряда ЮИД, победители республиканского этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	РЦДТ
Информационно-пропагандистские мероприятия в рамках Всероссийской широкомасштабной социальной кампании «Расставь приоритеты!»	15-30.08.2022.	1220 педагогов образовательных организаций республики Городовиковски	онлайн

		й р.- 101 пед. Ики-Бурульский р. – не принимали участие Кетченеровский р. – 63 пед. Лаганский р. – 99 пед. Малодербетовск ий р. – 11 пед. Октябрьский р. – 82 пед. Приютненский р. – 70 пед. Сарпинский р. – 10 пед. Целинный р. – 154 пед. Черноземельски й р. – 42 пед. Юстинский р. – 74 пед. Яшалтинский р. – не принимали участие Яшкульский р. – 99 пед. г.Элиста – 426 пед. ЦРОД – 4 пед.	
--	--	--	--

В мероприятиях Центра по безопасности дорожного движения в течение 2022 календарного года вовлечено более 2000 детей.

9.3. Реализация воспитательной работы

Реализация воспитательной работы в учреждении регламентирована рабочей программой воспитания на 2022-2025 годы и осуществляется параллельно с выбранной ребенком и его родителями (законными представителями) ДООП. Цель программы воспитания: обеспечение обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование социальной ответственности, гражданской активности обучающихся, обеспечение необходимых условий для их личностного развития, способностей к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная работа в учреждении осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся:

✓ **гражданско-патриотическое** направление комплексного содержания, ориентированное на:

- воспитание у обучающихся гордости и уважения к истории, уважение и стремление сохранять и развивать традиции Российского государства и своей малой Родины – Калмыкии;
- формирование гражданских позиций поведения, толерантного отношения к другим народам, их традициям и обычаям;
- поддержку и развитие у детей интереса к национальной культуре, ее истории и самобытности, мотивации к ее сохранению и возрождению;

✓ **профессионально-личностное** направление, ориентированное на:

- развитие у обучающихся «гибкой» адаптации возможностей своего «Я» к меняющимся требованиям общества, профессионального сообщества, к инновациям в той области деятельности, которой он занимается;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, поддержки и развития у них мотивации к формированию и саморазвитию определенных личностных качеств, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

✓ **социально- личностное воспитание**, ориентированное на:

- формирование у обучающихся устойчивых личностных качеств, которые помогут им адаптироваться в современном обществе, выстраивать взаимоотношения друг с другом;
- развитие у обучающихся значимых социальных компетенций;
- ориентирование обучающихся на понимание традиционных общечеловеческих ценностей, принятия себя как личность.

Мероприятия указываются в программе воспитательной работы учреждения, в конкретном детском объединении и зависит как от направленности дополнительной общеобразовательной программы, так и от уровня образования обучающихся и в частном случае конкретизируется планом воспитательной работы педагога дополнительного образования.

Сотрудниками центра организованы и проведены общественно-значимые акции и мероприятия:

- с 1 по 9 сентября Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»(более 1000 участников стали слушателями 17 лекторов разных сфер деятельности в акции.
- Проведение мастер-классов в рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2022г.) в Парке Победы.
- Проведение акции «Голубь мира», приуроченной к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

9.4. Социальное партнерство

Решение задач обновления и повышения качества дополнительного образования может быть достигнуто в условиях его открытости и социального партнерства. В 2022 году продолжилось социальное партнерство с Каспийским

Трубопроводным Консорциум - Р, результатом которого является реализация совместных проектов (благотворительных программ):

- программы «КТК – талантливым детям»;
- «КТК -первоклассникам»;
- акция «Зеленый марш» по озеленению территорий социальных объектов;
- эколого – просветительского проекта «Сохраним природу родного края».

Данные программы направлены на удовлетворение потребностей детей, создание возможностей творческого общения, выявления новых талантов, поддержку развития детских творческих коллективов.

Заключены договоры на совместную деятельность в т.ч. в сетевой форме, интеграцию ресурсов:

- о реализации образовательных программ ДТ И МТ «Кванториум» в сетевой форме с Целинным, Яшкульским, Приютненским, Яшалтинским и Городовиковским, Лаганским районами и г.Элиста, а также с ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б.Городовикова».
- БПОУ РК «Элистинский колледж искусств им. П. Чонкушова»
- КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат»
- БУ ДПО РК «КРИПКРО»

10. Состояние инфраструктуры учреждения

Местоположение образовательной организации:

Учреждение функционирует в трехэтажном здании с цокольным этажом, площадью 2318,8 м², расположенном по адресу: г. Элиста, проспект имени Петра Анацкого, 1. Территория и здание расположены в районе АТО «Сити – Чесс» с неудобной транспортной развязкой, которая характеризуется отсутствием достаточного общественного транспортного маршрута.

В здании учреждения находятся: детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк Кванториум, региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», Региональный образовательный центр по выявлению и поддержке одаренных детей, Этношкола для творчески одаренных детей, интернат для проживания участников образовательных смен центра.

В здании 25 учебных кабинета, общей площадью 874м², из них 12 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, лекторий (хореографический зал) на 60 человек (107,5м²), костюмерная, медицинский кабинет, столовая (71,4м²). Все компьютеры с выходом в Интернет.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Имеется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, связанная с ФГКУ «ОВО» ВНГ России по Республике Калмыкия.

Территория учреждения благоустроена, озеленена. Имеется транспортная площадка «Автогородок».

Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны, на входе установлен турникет.

Предусмотрено: обеспеченность ОО мультимедийными проекторами; обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ; наличие компьютеров с доступом в интернет для административного и педагогического персонала

Выводы:

В здании учреждения созданы необходимые материально-технические условия для эффективной образовательной деятельности.

11. Выводы

БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в БУ ДО РК «ЦРОД» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется активная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям.

Анализ результатов качества знаний обучающихся свидетельствует об их удовлетворительной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- БУ ДО РК «ЦРОД» осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей в образовательных учреждениях региона; данное направление работы будет продолжено в следующем году;
- структура БУ ДО РК «ЦРОД» соответствует основным видам деятельности, задачам и Уставу;
- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;

- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;
- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Но, вместе с тем, необходимо отметить недостаточность методической грамотности педагогов дополнительного образования.

Руководствуясь принципами постоянного совершенствования организации деятельности учреждения, учитывая приоритетность задачи выявления, развития и поддержки одаренных детей, коллектив БУ ДО РК «ЦРОД» считает необходимостью:

1. Создание единой региональной информационной базы обучающихся (ЦОКО, РМЦ).
2. Активизировать работу межведомственного взаимодействия на предмет выявления и развития одаренных детей республики (наука-искусство-спорт).
3. Расширить сетевые формы организации образовательной деятельности учреждения (образование-культура- спорт) посредством реализации образовательных программ.
4. Улучшить материально-техническую базу учреждения (корпус, благоустройство территории).
5. Совершенствовать систему педагогического мастерства через систему наставничества и привлечения педагогов из других регионов, имеющих эффективную практику в работе с одаренными детьми.

Основной задачей учреждения на 2023 год является подготовка и реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части организации деятельности структурного подразделения Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Теегин одн». В связи с этим предстоит переименование учреждения в Центр развития одаренности. В настоящий момент идет подготовка локальных актов, внесение изменений в устав учреждения и другие нормативные акты, разработка инфраструктурного листа по техническому оборудованию для оснащения цифровых лабораторий. Методистами разрабатываются критерии отбора детей и механизм отслеживания результатов. Вместе с тем, учреждение испытывает недостаток в необходимых площадях для реализации проекта, в связи с чем, нами направлено письмо в министерство по земельным и имущественным отношениям о предоставлении дополнительных площадей.

В центре по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи будет строиться работа на условиях межведомственного

соглашения по направлениям: искусство, наука, спорт. По направлению «искусство» в основу ляжет опыт работы действующей Этношколы, она будет представлена в структуре центра как постоянно действующая творческая мастерская (до 30 человек), по направлению «спорт» предусмотрена реализация программ по стрельбе из лука, борьбе и футболу с включением в перечень смены и по другим видам спорта, по направлению «наука» планируется открыть следующие цифровые лаборатории: учитывая особенности региона, его климатические условия, предусмотрено развитие агро-биотехнологии (лаборатория клонального микроразмножения и генетических исследований, биомедицина, прогрессивного растениеводства (гидропоника, аэропоника), качество сырья и пищевой продукции, биокосметика, альтернативная энергетика (биотопливо), проектная естественно-научная лаборатория (междисциплинарные задачи по физике, химии, биологии).

Планируется провести не менее: 40 мероприятий, 8 видов программ по направлению «наука», не менее 3 программ по направлению «искусство», не менее 3 программ по направлению «спорт», 5 программ онлайн обучения, 6 профильных смен.

12.Показатели

деятельности БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4229 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	366 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1266 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2161 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	423 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	840 человек/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/0,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	296 человек/7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/0,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	137 человек/ 3,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/6,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/0,5 %
1.8.2	На региональном уровне	265 человек/6,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	45 человек/2 %
1.8.4	На федеральном уровне	113 человек/2,7 %
1.8.5	На международном уровне	42 человек/1,9 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/0,07 %
1.9.2	На региональном уровне	67 человек/1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/0,3 %
1.9.5	На международном уровне	22 человек/0,51 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/3,5%
1.10.1	Муниципального уровня	78 человек/1,9 %
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	33 человек/0,8 %
1.10.4	Федерального уровня	13 человек/0,3 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	80 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	7 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/92 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/66,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/7,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/41 %
1.17.1	Высшая	13 человек/25,4%
1.17.2	Первая	8 человек/ 15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	16 человек/31,3 %

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/23,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/7,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/21,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/49%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/17,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1829 человек/44%