



358014, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект имени Петра Анацкого, 1,
т.8(8422)67590, e-mail: rcdt-elista@mail.ru, www.rcdt-rk.ru

Приказ № 54

от «30» марта 2022 г.

г. Элиста

Об утверждении отчета о результатах самообследования
Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества» за 2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» за 2021 год.
2. Санджиевой Е.И., заместителю директора по УВР, направить отчет о результатах самообследования за 2021 год учредителю (Министерство образования и науки Республики Калмыкия) в срок до 15 апреля 2022 года.
3. Когдановой Ю.Н., методисту, разместить отчет о результатах самообследования Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» за 2021 год на официальном сайте учреждения в срок не позднее 20 апреля 2022 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Б.Очирова

С приказом ознакомлены:

Санджиева Е.И.

Когданова Ю.Н.

Принят педагогическим советом
протокол № 2 от 30.03.2022 г.



И.Очирова

Утвержден приказом БУ ДО
РК «Республиканский центр
детского творчества»
от 30.03.2022г. № 54

Отчет о результатах самообследования
бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества»

за 2021 год

Содержание

Введение

1. Общие сведения об учреждении
2. Структура и органы управления учреждения
3. Кадровое обеспечение учреждения
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2 Инклюзивное образование
 - 4.3 Внутренняя система оценки качества образования
5. СП Этношкола и деятельность детских объединений
6. СП детский технопарк «Кванториум»
7. СП мобильный технопарк «Кванториум»
8. Деятельность по реализации инновационных проектов
9. Методическая деятельность
 - 9.1 Деятельность социально-гуманитарной и художественной направленностей
 - 9.2 Деятельность по выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
 - 9.3 Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
10. Социальное партнерство
11. Состояние инфраструктуры учреждения
12. Выводы
13. Показатели деятельности БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», подлежащие самообследованию

Введение

Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» по итогам 2021 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- анализ образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество обучения, полнота дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования, методическая и исследовательская деятельность;
- анализ качества кадрового обеспечения, методической деятельности, инфраструктуры БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества»;
- анализ показателей деятельности учреждения БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества».

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование – Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества».

Краткое наименование – БУ ДО РК «РЦДТ».

БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» осуществляет свою деятельность в организационно – правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Республики Калмыкия от 05.08.2019 г. № 1128, приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.08.2019г. № 1128 и бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия (регистрационный № 1020800769880 серия 08Л01 №0000128 от 21.12.2015г.).

Юридический адрес и место нахождения:
358050, г. Элиста, проспект П.Анацкого, 1.
телефон: 8(84722) 6-75-90, e-mail: rcdt-elista@mail.ru; сайт www.rcdt-rk.ru

Фактическое место нахождения (по решению оперативного штаба с 16 марта 2020 года здание БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» передано по договору для нужд наблюдационного госпиталя):
г. Элиста, проспект Городовикова, 5.

режим работы: пятидневный
график работы: пн.-пт. 08.00-17.00, обед 12.00-13.00; сб.-вс. выходной
режим работы для детских объединений: шестидневный
график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00

2. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура, в целом, отвечает стоящим перед учреждением задачам, и обеспечивает основные направления деятельности.

В организационную структуру учреждения входит ряд структурных подразделений:

- мобильный технопарк «Кванториум» (с декабря 2020 года);
- детский технопарк «Кванториум» (с ноября 2019 года);
- региональный образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей (с октября 2017 года);
- Этношкола (для творчески одаренных детей с сентября 2010 года).
- С 2014 года является республиканским опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности» (с 1 июня 2021г)

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения, заместителями (по учебно-воспитательной работе, по Кванториуму, проектной деятельности), заведующими по отделами по учебно-методической работе, по хозяйственной работе, направлению деятельности и функциональные обязанности, которых определены должностными инструкциями.

Директор

Очирова Ирина Бадмаевна

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Санджиева Евгения Ивановна

Заместитель директора по
Кванториуму

Манджиев Арслан Викторович

Заместитель директора по

Лузанова Виктория Викторовна

проектной деятельности

Заведующий отделом по учебно-методической работе ДТ «Кванториум»

Таварданова Розалия Равильевна

Заведующий отделом по учебно-методической работе МТ «Кванториум»

Таняев Дорджи Дорджиевич

Заведующий хозяйством

Махлаев Иван Бадмаевич

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный (учебный) год. Совещания, педагогические советы, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Калмыкия. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения; организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования учреждения.

В Республиканском центре детского творчества реализуется программа развития учреждения на 2018 – 2021 годы, направленная на

- реализацию дополнительных общеобразовательных программам технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;
- организацию и проведение республиканских массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовку обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- проведение инвентаризации ресурсов системы дополнительного образования детей, а также анализ кадрового потенциала, внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализация выездных программ и проектов в сельской местности;
- информационно-методическое сопровождение реализации республиканских программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждений образования.

Выводы: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Кадровое обеспечение учреждения

Одним из важнейших ресурсов Центра является его кадровый потенциал.

Общая численность работников в учреждении - 76 человек, в том числе 13 человек внешних совместителей. В 2021 году деятельность осуществляли 49 педагогических работника (штатные - 41, внешние совместители – 8), из них: педагоги дополнительного образования – 33 человека (штатные - 29, внешние совместители – 4); методисты - 9; другие педагогические работники -5.

Для работы по совместительству привлекаются ведущие преподаватели БПОУ «Колледж искусств им. П.О. Чонкушова», артисты профессиональных коллективов республики, преподаватели ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б.Городовикова».

	2020г.	2021г.
Общая численность	78	76
Обслуживающий персонал	23(29%)	24 (33%)
Руководящие работники	6 (8%)	6 (7,8%)
Педагогические работники	49 (63%)	49 (64,4%)

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2020г.	2021г.
Моложе 25 лет	2 (4%)	2 (4%)
25-35	16 (32,6%)	20 (40,8%)
35 и ст	21 (42,8%)	27 (55%)
пенсионеры	4 (8%)	5 (10%)
Всего	49	49

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Уровень кадрового потенциала педагогических работников БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» – высокий.

	всего педагогических работников	ВКК	1КК	СЗД	По результатам аттестации присвоена		
					ВКК	1КК	СЗД
2021	49	13 (31%)	9 (21%)	54	2	0	6
2020	49	10 (20%)	7 (14%)	1	3	3	0

Из 49 педагогических работников 54% имеют высшее педагогическое образование, 21% среднее профессиональное; высшую квалификационную категорию – 26,5%, первую – 18.7%.

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. Педагоги имеют возможность выбора способов повышения квалификации: дистанционное обучение, в институтах повышения квалификации, участвуя в конкурсах конференциях различного уровня. В 2021 году аттестованы 8 педагогических работника, из них подтвердили действующую высшую квалификационную категорию – Дадаева И.В. и методист, Сереченко Т.А., педагог дополнительного образования.

В 2021 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 4 до 72 часов.

Мероприятие	Дата	ФИО педагога
«Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 42 ч	27.10.- 06.12.2021	Бамбаева С.В.
«Разработка креативной идеи для национальных туристских маршрутов» МГУ технологий и управления им. К.Г. Разумовского 54 ч	15- 27.09.2021	Горяева Н.Н.
Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности. 48ч	31.05 - 20.07 2021г.	Гаряева Е.В.

Data Science и нейронные сети	08.01.- 10.01.2021	Пюрвеев А.А.
Сопровождение проектной деятельности детей при разработке приложений виртуальной и дополненной реальности(дистанционно) 64ч	21.06.- 10.07.2021	
Использование метода кейсов при обучении учащихся информационным технологиям 40ч	25.11.- 18.12.2021	
Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности 48ч	31.05.- 28.06.2021	
Обучающий курс по направлению FIRSTLEGO League Challenge (Москва) 16ч 40ч	07.10- 08.10.2021	Самохина Э.В.
Принципы функционирования робототехнических систем (Москва)40ч	15.06.- 28.09.2021	
Основы технологий формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности(Москва)48ч	31.05.- 20.07.2021	
Всероссийская научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности и молодежи, проблемы, поиск, решения»(Томск)48ч	23.03.- 24.03.2021	
Виртуальная реальность в образовании, 4ч	15.03.- 16.03.2021	Бембеев А.Г.
Введение в игровой движок «Unreal Engine 4», 16ч	20.04.- 27.04.2021	
AR/VR в образовании.VR-шлемы, 12ч	02.08- 04.08.2021	
Разработка веб-сайтов на платформе Wordpress,48ч	11.10- 16.10.2021	

Результаты деятельности педагогических работников учреждения отмечаются государственными и ведомственными наградами.

Количество педагогических работников, получивших ведомственные награды за 2020-2021гг.

Ведомственные награды	2020	2021
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия	2	2
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2	-
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»	1	1
Нагрудный знак «Почетный	1	1

Почетные звания «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» имеет 2 работника, «Заслуженный работник культуры Республики Калмыкия» - 1, «Заслуженный работник физической культуры Республики Калмыкия» - 1, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1; нагрудные знаки «Почетный работник сферы образования и воспитания Российской Федерации» - 2, «Отличник народного просвещения Российской

Федерации» - 1, «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации» - 1, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2.

Выводы: В 2021 году необходимо работать над следующими задачами: сохранение и развитие кадрового потенциала; создание условий для привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов; повышение эффективности деятельности педагогических работников; создание системы мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов; организация профессионального развития молодых специалистов; рост инновационной активности педагогических кадров, повышение доли участия педагогов в конкурсном движении.

4. Организация образовательного процесса

В связи с неустойчивой эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2021 году БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» осуществлял образовательный процесс как в очной форме, так и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Постоянный контакт участников образовательных отношений (при дистанционной форме обучения) осуществлялся при помощи социальных сетей, онлайн – уроков (онлайн – занятий), видеоконференций по Skype, Zoom мессенджерах Viber, Whatsapp и др. Обучающимся предложены основные дистанционные образовательные формы: видео - уроки, мастер-классы, цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе обучающие онлайн-игры, цифровые тесты.

При организации занятий в дистанционной форме необходимо отметить и следующие отрицательные моменты: нагрузки на образовательных платформах, неудовлетворительная скорость интернета, отсутствие у обучающихся средств связи (ноутбуков, компьютеров, планшетов), сокращение продолжительности занятий, которые не могли не отразиться на качестве занятий и качестве знаний обучающихся. Не смотря на затруднения обучающиеся и педагоги успешно продемонстрировали возможности дистанционного обучения.

4.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021г.

Основной вид деятельности Центра детского творчества - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программами, разработанными педагогами и утвержденными в соответствии с локальным актом учреждения - Положением о порядке проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуемые в 2021 году программы по 4 направленностям в основном носили модифицированный характер.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась посредством реализации 44 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- в детских объединениях - художественной, социально-гуманитарной, физкультурно- спортивной;
- в классах структурного подразделения «Этношкола» - по комплексным программам художественной направленности;
- в квантумах структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум» - по технической и естественнонаучной;
- в Лаборатории безопасности в рамках федерального проекта - «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги»;

В целом по учреждению в 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям (таблица 1).

Направление	Декабрь 2021
Художественная	17
Техническая, естественно-научная	22
Социально-педагогическая	2
Физкультурно-спортивная	3
Итого	44

Все образовательные программы РЦДТ в структурном и содержательном плане в целом соответствуют требованиям к данному виду учебно-методического документа, обозначенных в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (гл. 2 ст. 2 п. 22; гл. 5 ст. 47 п. 5, ст. 2 п. 28);
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
- Письме Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

Характеристика программ по продолжительности реализации

направленность	01.09. 2021	№ № 0
----------------	-------------	-------

	крат	1г.	2г.	3г.	3 или 4г.	
художественная	-	5	1	7	4	17
техническая, естественнонаучная	22	-	-	-	-	22
физкультурно-спортивная	1	-	-	2	-	3
социально-гуманитарная		2	-	-	-	2
всего	23	7	1	9	4	44

Как видно из представленной выше таблицы, в 2021 году среди реализуемых образовательных программ по учреждению преобладали краткосрочные и трехгодичные программы. Все образовательные программы в ДТ «Кванториум» и МТ Кванториум разработаны на реализацию со сроком на 3 месяца (72 часа) это связано с тем, что образовательная программа каждого направления «Кванториума» делится на модули по возрастающей сложности. В технопарке любой ребенок получает возможность изучать большое количество направлений естественных наук и технических отраслей. Содержание и подача научной информации должна быть адаптирована для детей. Сначала, первые три месяца, предусмотрено «погружение» в различные проектные направления. Для ребенка это своеобразное испытание своих возможностей в режиме «тест-драйв», далее он может самостоятельно выбрать проектное направление (квантум), которым наиболее заинтересован, где хочет продемонстрировать свои способности и достигать результатов. Получив базовый уровень, ребенок выбирает понравившееся направление и повышает уровень сложности.

В 2021 году благодаря развитию технического направления решена задача увеличения количества реализуемых образовательных программ в учреждении для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, что было проблематично в предыдущие годы по причине недостаточной материально-технической базы.

Организацию образовательного процесса в детских разновозрастных объединениях педагоги стараются осуществлять на принципах индивидуального подхода, что не всегда находит грамотное отражение в программах. Есть необходимость составления модульных программ для разновозрастных групп.

В результате проведенного анализа становится очевидным, что программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Центре в 2021г. было нацелено на предоставление доступного и качественного дополнительного образования для разных категорий и возрастов детей, расширение контингента обучающихся по разноплановым программам и характеризуется следующими положительными показателями:

- расширение спектра направленности образовательных программ;
- доработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными требованиями;
- доработка реализация 4 адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Вместе с тем, необходимо более активно повышать качество реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ:

- внедрять в практику программы разноуровневого содержания, программы, реализуемые на основе выстраивания индивидуальных маршрутов обучающихся, с учетом их возможностей и конкретных интересов, модульных программ;
- осуществлять разработку и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, адаптированные программы и программы для «смешанного обучения» детей).

Одним из основных составляющих повышения качества дополнительных общеразвивающих программ являются их воспитательно-развивающее содержание, что далеко не всегда имеет место быть в достаточной степени в отдельных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении. Устранение данной проблемы должно стать первоочередной задачей в вопросе приведения содержания дополнительных образовательных программ к требованиям.

4.2 Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов

Одна из основных задач системы инклюзивного образования – удовлетворение познавательных потребностей всех обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, совершенствование системы включения детей с инвалидностью в процесс овладения знаниями. В Центре реализуются 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности для организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов («Вокал», «Юный актер», «Декоративное творчество», «Очумелые руки»).

Образовательный процесс в объединениях в основном проходил в дистанционном режиме. Реализации дополнительных общеобразовательных программ была организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Постоянный контакт участников образовательных отношений осуществлялся при помощи социальных сетей, онлайн – уроков (онлайн – занятий), видеоконференций по Skype, мессенджерах Viber, Whatsapp и др.

Обучающимся предложены основные дистанционные образовательные формы: видео - уроки, мастер-классы, цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе обучающие онлайн-игры, цифровые тесты.

Занятия в творческом объединении «Очумелые ручки» при КОУ РК «ЭКШИ» (педагог Назарова Т.А.), проводились в очном режиме. В творческом объединении «Семицветик» (педагог Когданова Ю.Н.) 2 раза в неделю в очном режиме и 2 раза в неделю в дистанционном режиме.

Для реализации программ используются:

- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), комплект наглядно-практического пособия Нумекон и др.;

- специальные технические средства обучения (компьютер, планшет и т.д.)

Занятия организованы индивидуально и (или) в малых группах. Определено и согласовано с родителями/законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

Формы и методы работы:

- обучение носит практическую направленность;

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, формируют социальный опыт ребёнка;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребёнка и взрослого; действия по подражанию действиям педагога; действия по образцу;
- при обучении педагоги используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

В БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» на конец I полугодия 2021-2022 уч.года в детских объединениях обучается всего 33 ребёнка – инвалида: 1 ребёнок инвалид в Этношколе 3 - класс «Декоративно – прикладного искусства»;

18 детей – т/о «Очумелые ручки»;

8 детей – т/о «Семицветик»;

3 детей – т/о «Юный актер»

2 детей – т/о «Юный художник»;

1 ребёнок – т/о «Вокал»;

1 ребёнок – т/о «Домбра»

В работе применяются внутренние приказы и положения по организации Инклюзивного образования в БУ ДО РК «РЦДТ»:

- «Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ссылка <http://rcdt-rk.ru/aboutcenter/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda/1405-polozhenie-o-poryadke-razrabotki-utverzhdeniya-i-realizatsii-adaptirovannykh-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-obshcherazvivayushchikh-programm>

- «Положение об организации инклюзивного образования в БУ ДО РК «РЦДТ» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» утв. Приказ БУ ДО РК «РЦДТ от 15.10.2019г. №128, ссылка <http://rcdt-rk.ru/aboutcenter/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda/1404-prikaz-ot-15-10-2019g-128-ob-organizatsii-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-bu-do-rk-rcdt-dlya-detej-invalidov-i-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

- «Паспорт доступности БУ ДО РК «РЦДТ» утв. Приказ БУ ДО РК «РЦДТ от 01.11.2019г. №137, ссылка <http://rcdt-rk.ru/aboutcenter/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda/1403-prikaz-ot-01-11-2019g-137-ob-utverzhdenii-pasporta-dostupnosti>

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений БУДО РК «РЦДТ», утвержденного приказом от 10.09.2019г. №115;
- Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся Этношколы БУДО РК «РЦДТ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом от 10.09.2019г. №115;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в СП детский технопарк «Кванториум», утвержденного приказом от 28.05.2020г. №68.

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости занятий обучающимися, реализации дополнительных общеобразовательных программ, ведение документации; проводилась промежуточная и итоговая аттестация обучающихся структурных подразделений.

В конце учебного года проводится анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы на новый учебный год и формировании государственного задания.

5. Структурное подразделение Этношколы и деятельность детских объединений

В целях обеспечения возможности получения творчески одаренными детьми качественного профориентационного образования в сфере национального искусства с 2010 года функционирует структурное подразделение Этношколы.

В Этношколе обучаются творчески одаренные дети из районов республики и г.Элиста по комплексным программам углубленного уровня на основе интенсивного погружения в народное творчество (вокальное, инструментальное, хореографическое, декоративно-прикладное), направленная на подготовку профессиональных исполнителей калмыцкой народной песни и танца, мастеров народного декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся Этношколы – будущая творческая элита калмыцкого национального творчества, правопреемники настоящих носителей традиционной культуры калмыцкого народа; являются победителями и призерами республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в СП Этношколы в 2021 году

№ пп	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	направление	срок реализации	объем часов	возраст обучающихся	протокол педагогического совета
1	Комплексная ДООП «Калмыцкое народное пение»	художественная	3 года	756	12-15 лет	пр. №1 от 27.08.2021г.
2	Комплексная ДООП «Калмыцкие народные инструменты»	художественная	3-4 года	1440 (1836)	12-16 лет	пр. №1 от 27.08.2021г
3	Комплексная ДООП «Калмыцкий народный танец»	художественная	3-4 года	1764 (2304)	12-16 лет	пр. №1 от 27.08.2021г
4	Комплексная ДООП «Калмыцкое декоративно – прикладное искусство»	художественная	3-4 года	1440 (1944)	12-16 лет	пр. №1 от 27.08.2021г

Сведения об учебных предметах, предусмотренных соответствующей образовательной программой в СП Этношкола в 2021-2022 уч. г.

№ пп	Наименование ДООП	Наименование учебного предмета
1	КДООП	
1.1	«Калмыцкое народное пение»	Специальность. Сольное вокальное пение
1.2		Вокальный ансамбль
1.3		Общее фортепиано
1.4		Музыкальная грамота и сольфеджио (с КНИ)
1.5		Музыкальная литература (с КНП)
1.6		Основы актерского мастерства
1.7		Инструментальный ансамбль
1.8		Калмыцкий народный танец (с КНП)
2	КДООП	
2.1	«Калмыцкие народные инструменты»	Эпический и музыкальный фольклор калмыков
2.2		Специальность «Изучение инструмента (домбра)»
2.3		Специальность «Изучение инструмента (йочин)»
2.4		Специальность «Изучение инструмента (лимба)»
2.5		Домбровый ансамбль
2.6		Инструментальный ансамбль
2.7		Музыкальная грамота и сольфеджио (с КНП)
2.8		Музыкальная литература (с КНП)
2.9		Основы актерского мастерства (с КНП)
3	КДООП	
3.1	«Калмыцкий народный танец»	История калмыцкого танца
3.2		Специальность «Калмыцкий танец» (с КНП)
3.3		Классический танец
3.4		Народно-сценический танец
3.5		Подготовка концертных номеров. Ансамбль
4	КДООП	Работа в материале «Художественная обработка кости»
4.1	«Декоративно- прикладное искусство»	Рисунок
4.2		Живопись
4.3		Скульптура
4.4		Композиция

Мониторинг качества образования

Качественным показателем выполнения содержания комплексных общеобразовательных программ являются входящая, промежуточная и итоговая аттестации, которые успешно прошли все учащиеся.

Для выявления результатов образовательной деятельности используются различные формы, которые зависят от специфики работы объединения (итоговое

занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, практика, конкурс, собеседование, соревнования и др.).

Сведения об уровне знаний обучающихся в 2021г.

	Уровень успеваемости	Качество знаний	
	(в %)	ср.балл по предмету	(в %)
Класс «Калмыцкое народное пение»	100	4/5	80/100
Класс «Калмыцкий народный танец»	100	3,95/3,9	79/96,7
Класс «Калмыцкие народные инструменты»	100	3,85/4	77/79,1
Класс «Декоративно – прикладное искусство»	100	2,5/3,75	50/59,3
Детские объединения	100		

(данные по итоговой аттестации 2020-2021уч.г. и промежуточной аттестации 2021-2022уч.г.)

По итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года (по представленным протоколам промежуточного и итогового контроля) средний уровень освоения программы имеют 30% обучающихся, высокий - 70%; результаты 1 полугодия 2021-2022 учебного года (по представленным протоколам промежуточного контроля) средний уровень освоения программы имеют 60% обучающихся, высокий уровень-40% обучающихся.

Результаты итогового и промежуточного контроля показали, что успешно освоили программный материал 100 % обучающихся.

Как показывает мониторинг качества знаний по предметным модулям комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ структурного подразделения Этношколы и дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях, снизилось по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года, как следствие перехода на дистанционный режим обучения и возникшими сложностями технического характера.

В целях развития и поддержки талантливых детей республики ежегодно проводится набор в структурное подразделение Этношколы.

Сведения о численности обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на начало и конец 2018-2020 уч.годов

№ пп	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	численность обучающихся					
		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г		2021-2022	
		на начало уч.года	на конец уч.года	на начало уч.года	на конец уч.года	на начало уч.года	на конец 1 полугодия
1	Комплексная ДООП «КНП»	4	4	2	2	1	1
2	Комплексная ДООП «КНИ»	4	4	4	4	4	4
3	Комплексная ДООП «КНТ»	12	10	12	12	8	8
4	Комплексная ДООП «КНДПИ»	10	9	10	9	7	7
	Всего	30	27	28	27	20	20

Большая часть (65%) обучающихся структурного подразделения Этношколы из районов республики и ранее проживали в интернате учреждения. С марта 2020 года обучающиеся находились на дистанционном обучении. Несмотря на трудности, выпуск в 2020-2021 учебном году и набор в 2021-2022 учебном году состоялся по всем направлениям, но классы не полностью укомплектованы, так, например в классе по народному пению всего 1 обучающийся.

Ежегодно около 50% выпускников Этношколы продолжают обучение по профилю в БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова».

Процент поступивших студентов в БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова» от общего числа выпускников с 2018-2021 годы

учебный год	всего кол-во выпускников	кол-во поступивших в БПОУ РК «КИ имени П.О.Чонкушова»	%	ФИО
2017-2018	3	2	66	Хулхачиева Айса, Убушаев Леонид
2018-2019	3	1	33	Мулаев Артем
2019-2020	7	4	57	Эрдниева Ангир, Болдырев Алексей, Карманова Заяна, Арбунова Байсана,
2020-2021	11	2	18	Пак Ангир, Бадмаева Валери

Согласно договору о взаимном сотрудничестве преподаватели БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова» принимают активное участие в проведении итоговой аттестации, проводятся совместные мероприятия в рамках Дней открытых дверей, акций, посвященных международному Дню музыки, танца, художника и т.д.

Так, образцово - художественный вокально-хореографический ансамбль «Сар-Герел», основной состав которого составляют обучающиеся Этношколы и БПОУ РК «Колледж искусств им. П.О.Чонкушова» (выпускники Этношколы) принимают активное во Всероссийских и Международных конкурсах.

Результатом реализации комплексных дополнительных общеобразовательных программ является результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях регионального, Всероссийского и Международного уровней. В 2021 году обучающиеся СП Этношколы и творческих объединений показали высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

Творческие достижения обучающихся Этношколы и творческих объединений за 2021 год

Наименование мероприятия	ФИ участника	педагог	результат
Республиканский конкурс «Я люблю тебя, жинь!» для т/о «Очумелые ручки»	Даниленко Валерия,	Назарова Т.А.	Диплом III степени

лиц с ОВЗ и педагогов, реализующих инклюзивное образование. Номинация «Поделка» 31.05.2021			
Всероссийский конкурс «твори!Участвуй!Побеждай» Номинация «Новогодняя открытка» 24.12.2021	Гучинов Владимир т/о «Очумелые ручки»	Назарова Т.А.	Диплом Победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Новогоднее творчество» 28.12.2021	Антипова Ангелина т/о «Очумелые ручки»	Назарова Т.А.	Диплом Победителя
Республиканский конкурс «Джанни Родари и его сказка «Приключения Чиполлино» номинация «Иллюстрация» 04-28.02.2021	Рябовол Егор т/о «Очумелые ручки»	Назарова Т.А.	Диплом II степени
Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» номинация «Рисунок о Любви и Весне» 01-31.03.2021	Бадмаев Наран т/о «Очумелые ручки»	Назарова Т.А.	Диплом III степени
Республиканский конкурс «Творчество без границ» для образовательных организаций, в том числе лиц ОВЗ и педагогов реализующих инклюзивное образование. Номинация «Инструментальное творчество»	Манджиева Энкира, КНИ, т/о «Йочин»	Лагаева З.В.	2 место
Республиканский конкурс «Творчество без границ» для образовательных организаций, в том числе лиц ОВЗ и педагогов реализующих инклюзивное образование. Номинация «Инструментальное творчество»	Супсукова Герензел, КНИ, т/о «Йочин»		1 место
Республиканский конкурс «Творчество без границ» для образовательных организаций, в том числе лиц ОВЗ и педагогов реализующих инклюзивное образование. Номинация «Инструментальное творчество» ансамбль	Топкаева Аля, Топкаева Айтана, КНИ, т/о «Йочин»		1 место
Республиканский конкурс «Творчество без границ» для образовательных организаций, в том числе лиц ОВЗ и педагогов	Топкаева Аля, Топкаева Айтана, КНИ, т/о «Йочин»		1 место

реализующих инклюзивное образование. Номинация «Инструментальное творчество» соло			
Республиканский конкурс «Творчество без границ» для образовательных организаций, в том числе лиц ОВЗ и педагогов реализующих инклюзивное образование. Номинация «Инструментальное творчество»	Сангаджиева Александра		1 место
Республиканский конкурс «Творчество без границ» для образовательных организаций, в том числе лиц ОВЗ и педагогов реализующих инклюзивное образование. Номинация «Инструментальное творчество»	Бадма-Халгаева Ангелина	Эрдни-Горяева Е.А.	1 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям», 2021	образцово-художественный вокально – хореографический ансамбль «Сар-Герел»	Адучинова А.Г.	Хореография. Народный танец Гран При
	образцово-художественный вокально – хореографический ансамбль «Сар-Герел»	Адучинова А.Г.	Хореография. Народный танец Диплом Лауреата 1 степени
	Сангаджиева Александра, класс «Калмыцкие народные инструменты»	Ожелдыкова Е.Ц.	Исполнители на народных инструментах. Дипломант III степени
	дуэт домбристов Топкаева Аля, Топкаева Айтсана класс «Калмыцкие народные инструменты»		Исполнители на народных инструментах. Дипломант III степени
	Зодьбинова Елена, класс «Калмыцкие народные инструменты»		Исполнители на народных инструментах. Лауреат III степени
	Тюрбеева Энкира, т/о «Домбра»		Исполнители на народных инструментах. Дипломант II степени

Зимний Чемпионат Республики Калмыкия по стрельбе из лука, 16 января 2021г.	Шкаленко Алина	Очиров С.Ц.	1 место
	Санджиева Дарима		3 место
Зимнее Первенство Республики Калмыкия по стрельбе из лука, январь 2021	Пудинова Виктория		1 место
	Манджиева Алтан		2 место
	Булдаева Александра		3 место
	Анди́ев Баса́нг		1 место
	Натыров Дмитрий		2 место
	Ходжигоров Дмитрий		1 место
	Чупова Алтана		1 место
	Кодлаева Ияна		2 место
	Мушкаева Герел		3 место
Открытый Чемпионат и Первенство города Волжский по стрельбе из *лука июнь 2021 года	Натыров Дмитрий		2 место
	Анди́ев Баса́нг		3 место
	Амыков Омга		2 место
	Санджиева Дарима		3 место
	Ходжигоров Дмитрий		2 место
	Пудинова Виктория		2 место
	Манджиев Алтан		3 место
Первенство Республики Калмыкия по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2007 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков» 7 октября 2021 года	Амыков Омга	Гаряева Н.Н.	1 место
Первенства г.Элиста по стрельбе из лука 15 октября 2021 года	Натыров Дмитрий		1 место
	Анди́ев Баса́нг		2 место
	Булдаева Александра		1 место
	Манджиева Алтана		2 место
	Кодлаева Ияна		3 место
	Алдjeeва Герензел		1 место
	Чупова Алтана		2 место
	Мушкаева Герел		3 место
	Амыков Омга		1 место
	Силичев Михаил		1 место
	Гаряев Эрдем		2 место
	Первенство Республики Калмыкия среди юношей и девушек 2004 г.р. и младше.		Натыров Дмитрий
Кодлаева Ияна			3 место
Манджиева Алтана			2 место
Амыков Омга			1 место
Алдjeeва Герензел			1 место
Булдаева Александра, Натыров Дмитрий, Амыков Омга			Командное 2 место

В целях развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ социально – педагогической и художественной направленностей в летний период для школьников были предложены:

- дистанционные образовательные формы: видео - уроки, мастер-классы, цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе обучающие онлайн-игры, цифровые тесты и тд.

-образовательные платформы, мессенджеры: <http://rcdt-rk.ru/>, <https://www.instagram.com/rcdtelista/>, Zoom, Skype, Viber, Whatsapp и др.

Педагогами дополнительного образования БУ ДО РК «РЦДТ» было проведено 33 мастер-класса в течение июня месяца, согласно графику График проведения дистанционных мастер-классов, развивающих занятий художественной направленности с 01.06.2021г. по 30.06.2021г. (<http://rcdt-rk.ru/attachments/article/1399/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE2021.pdf>) записи мастер-классов размещены на сайте <http://rcdt-rk.ru/letnij-otdykh/2021>

Вывод: Образовательная деятельность структурного подразделения Этношколы и детских объединений характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности выпускников, их социальной и творческой активностью.

6. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»

Образовательная система Детского технопарка основывается на реальных технологических кейсах, с привитием участникам навыков прохождения процесса полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозных изобретательских компетенций, таких как дата скаутинг и способы изменения объектов и их свойств.

В основе образовательного процесса Детского технопарка лежит проектный подход и командная работа обучающихся разных областей инженерных наук. В работе над проектом ученики Детского технопарка получают не только новые знания, но также над предметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения, что предоставит возможность в будущем стать успешными специалистами в любой области технологических разработок.

Направления деятельности Детского технопарка. В структурном подразделении БУ ДО РК «РЦДТ» функционируют 6 основных квантумов и Хайтек цех, реализующие 12 дополнительных общеразвивающих программ:

- VR-AR (моделирование и программирование 3D- объектов виртуальной и дополненной реальности, разработка 3D-игр, проектирование новых пространств и миров, визуализация в стереоформате);
- Хайтек (печать прототипов на 3D принтерах, работа на станках с ЧПУ, работа со станками для лазерной резки и гравировки, пайка и изготовление печатных плат, обработка материала ручным и электроинструментом)
- Гео (аэрофотосъемка, 3D моделирование, создание карт и геопорталов);
- IT (программирование, микроэлектроника, интернет вещей, системное администрирование, разработка веб-приложений, игр, сайтов);
- Аэро (конструирование и сборка беспилотных летательных аппаратов, программирование полетных заданий. Пилотирование беспилотных летательных аппаратов, аэросъемка, обработка материалов с возможностью 3D-визуализации);
- Промробо (проектирование и конструирование роботов, машин и механизмов, разработка электронной системы управления, программирование автоматических

и автономных систем, соревновательная робототехника, инженерные робототехнические проекты).

Также работают 3 дополнительных квантума, реализующие 6 дополнительных общеразвивающих программ:

- Технический английский язык;
- Шахматы;
- Математика.

Деятельность Детского технопарка направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций, обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

Доминирующие методы, использующиеся во всех формах учебно-воспитательного процесса:

1) кейс-метод (метод конкретных ситуаций) – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций;

2) ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) – методология, применяющаяся для решения творческих задач на основе логики, а не интуиции и перебора;

3) scrum – метод организации командного подхода для решения проблемных задач.

Детский технопарк в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

1) принцип развивающего образования через организацию деятельности каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

2) принципы научной обоснованности и практической применимости полученных знаний за счет применения кейс-метода;

3) принцип дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения, обеспечивающий развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

4) принцип интеграции образовательных областей за счет решения школьниками надпредметных задач, в проектные группы обучающихся нескольких объединений;

5) принцип преемственности, требующий не только овладения детьми объемом знаний, но формирование качеств, необходимых для самостоятельного овладения учебной деятельностью – креативного и критического мышления, исследовательских навыков и 3 способностей, мотивации к проектной и исследовательской деятельности и др.;

6) принципы гуманизации, подразумевающий признание уникальности и неповторимости личности ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса, уважительное отношение к результатам детского творчества.

Организационной формой реализации модели является проектная и исследовательская деятельность детей. Детский технопарк реализует программы

по техническому направлению. По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества. Все программы разделены на два возраста с 10-14, с 15-18, рассчитаны на 72 часа, дополнительные квантумы рассчитаны на 36 часов.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся публичная защита ученических проектов. По каждому направлению работы Детского технопарка реализуются программы 3 уровней сложности: вводный модуль, первый модуль и второй модуль.

В задачи всех образовательных программ Детского технопарка входит:

1) развитие навыков, необходимых для выполнения проектных работ на высокотехнологичном оборудовании Технопарка: моделирование, конструирование, программирование, лазерная резка, электроника, схемотехника и др. (Hard Skills);

2) формирование навыков, необходимых для участия в коллективных проектах: коллаборация, умение брать на себя нужную для команды роль, умение нести ответственность, высказывать свое мнение, помогать и сочувствовать друг другу, критическое и креативное мышление, исследовательские способности, мотивация к технической деятельности и др. (Soft Skills).

Основные задачи образовательных программ вводного модуля: привлечение к исследовательской и изобретательской деятельности, формирование устойчивого интереса к выбранному направлению, формирование компетенций, необходимых для проектной командной деятельности (Soft Skills) и компетенций, необходимых для работы на высокотехнологичном оборудовании Детского технопарка (Hard Skills).

В рамках модуля для обучающихся организована серия «пробных» уроков, цель которых – знакомство обучающихся со всеми возможностями и ограничениями оборудования Детского технопарка.

Образовательные программы второго модуля направлены на углубление и расширение знаний, обучающихся в выбранной области, формирование навыков, необходимых для управления проектными группами по методологии scrum и содержат рекомендации к содержанию учебных кейсов учащихся с учетом требований к образовательным результатам Федерального оператора сети детских технопарков «Кванториум».

Образовательные программы третьего модуля содержат перечень реальных кейс-задач, для выполнения которых в проектные группы объединяются обучающиеся нескольких направлений Детского технопарка.

Основными целями реализации программы являются:

1) обеспечение понимания сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

2) формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;

3) формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего

образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа также направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся способности к инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач;
- активное использование обучающимися знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений, обучающихся выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах наукотехнического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность проектно-технологической деятельности.

По итогам 2021г численность зачисленных на обучение детей в ДТ «Кванториум» составляет 905 человек (плановый показатель 900 чел.), охват детей в мероприятиях равен 4229 человек (плановый показатель 4000чел.) человек.

Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, проекты обучающихся представлены на республиканских и межрегиональных конкурсах и фестивалях.

С начала 2021 года педагогами Детского технопарка реализованы «Зимние и весенние инженерные каникулы», обучающиеся ДТ «Кванториум» приняли участие в 11-ти Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню России, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню матери.

Для детей, не посещающих ДТ «Кванториум» на постоянной основе, проведены 82 мастер - класса, занимательные выходные, 3 шахматных турнира, также проведены викторины, посвященные «Дню Российской науки», «Году науки и технологий».

Педагоги ДТ провели мастер – классы для студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования, специальность «Программирование» ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Проведён конкурс «Марафон изобретений» в котором приняли участие обучающиеся школ республики.

Обучающиеся и педагоги приняли участие в Международном фестивале научно-технического творчества детей и молодежи «От Винта» в г.Краснодар.

В целях стимулирования интереса к сфере инноваций в период летних каникул организованы и проведены образовательные летние интенсивы

- 1) «Киношкола» изучение кинопроизводства, сценарий, операторская работа, монтаж, режиссура;
- 2) Работа в Microsoft Word;
- 3) Работа в Microsoft Excel;
- 4) Погружение в мир SCRATCH. Интерактивные мультимедийные проекты;
- 5) Как создать презентацию. Работа в PowerPoint и google;
- 6) Робототехника для начинающих; Интернет-это просто. Data scouting;

7) Художественная фото-, видео-, аэросъемка. Основы видеомонтажа. Обучение пилотирования дронов.

Количество сотрудников Детского технопарка «Кванториум», прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором: педагогические работники, наставники (в том числе без педагогического образования), инженеры-преподаватели хайтека и иные категории работников.

Организатор	Наименование	Место и дата	
«Фонд новых форм развития образования»	«Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности»	г. Владимир 22-27 апреля 2019г.	4
«Фонд новых форм развития образования»	«Технологии виртуальной и дополненной реальности в проектной деятельности детей»	г. Псков 8-13 июля 2019 г.	2
«Фонд новых форм развития образования»	«Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности»	г. Севастополь 8-14 марта 2020г.	6
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Курсы повышения квалификации для педагогических и иных работников ДТ и МТ «Кванториум» по всем направлениям деятельности	Онлайн формат Июнь-август 2021 г.	14

Выводы:

1. В детском технопарке ведется работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового состава.

2. В детском технопарке работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

3. В детском технопарке создается система повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4. Деятельность детского технопарка широко освещается и пропагандируется в средствах массовой информации.

7. Структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»

Это новая модель детского дополнительного образования создана в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Основная образовательная деятельность осуществляется в сферах дополнительного образования детей и предметной области «Технология» в

сельских школах, школах, расположенных в труднодоступных местностях, на основе сетевого взаимодействия. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. В ходе работы над проектом должны быть реализованы проекты в формате законченных научных исследований или инженерных разработок в виде выполненного продукта. Для инженерных проектов обязательным является реализация полного жизненного цикла изделия, применение при проектировании основ системной инженерии, анализа потенциального рынка, решение задач с внутренним и внешним заказчиком.

Целью работы мобильного технопарка «Кванториум» является обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности, образовательной инфраструктуры для обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

- «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/«Информационные технологии (IT)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек».

Образовательные Программы рассчитаны на 36 часов и на две возрастные категории с 10-14, с 15 – 18 лет.

Задачи:

Обеспечить реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;

Создать новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук;

Обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики;

Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

В настоящее время «Кванториум» стал мобильным и доступным для детей, проживающих в районах республики. Подписаны соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме с Целинным, Яшкульским, Приютненским, Яшалтинским и Городовиковским районами, а также с Башантинским колледжем имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б.Городовикова».

Со дня открытия педагоги Мобильного технопарка провели 204 мастер-классов в 31 населенном пункте Республики Калмыкия, охват детей, вовлеченных в деятельность Мобильного технопарка составляет 6106 человек.

С начала 2021 года проведено 120 мастер-классов, количество обученных детей составляет 1562 человек (плановый показатель 1000), охват детей, вовлеченных в деятельность Мобильного технопарка составляет 3106 человек (плановый показатель 3000 чел.) на 31.12.2021 г.

8. Деятельность по реализации мероприятий и инновационных проектов

В рамках данной программы 1 июня 2021 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», созданного на базе БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», в рамках которого был передан мобильный комплекс по безопасности дорожного движения «Лаборатория Безопасности».

Программа открытия центров «Лаборатория безопасности» в нашей стране реализуется в рамках выполнения поручения президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации. «Лаборатория Безопасности» - это программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах. Проект реализуется совместно с Российским Союзом Автостраховщиков, Государственной инспекцией МВД России при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

«Лаборатория Безопасности» - это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Лаборатория оснащена велосипедами, самокатами, демонстрационными стендами, макетами и многим другим оборудованием, необходимым для организации учебных занятий с детьми. Комплекс оборудования, который позволит обучать детей, подростков и педагогов в любой удаленной точке республики, предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения детей на дорогах. позволит обучать детей, подростков и педагогов в любой удаленной точке республики.

Цель деятельности Центра - формирование и развитие информационно-образовательного пространства Республики Калмыкия в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности с привлечением ресурсов мобильного автогородка, проведение мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, входящих в агломерацию.

Целевой аудиторией являются обучающиеся общеобразовательных организаций трех возрастных групп в возрасте от 5 до 16 лет, педагогические работники и родители обучающихся.

9. Методическая деятельность

Методическое сопровождение деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с государственным заданием:

— методическая и педагогическая поддержка системы дополнительного образования республики художественного, социально-гуманитарного и технического направлений;

- информационное, программно-методическое обеспечение дополнительного образования;

- развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение республиканских массовых мероприятий;
- организация участия школьников республики в мероприятиях художественного, социально-гуманитарного и технического направлений республиканского и федерального уровней.

Республиканским центром детского творчества проводится большая работа по оказанию методической помощи педагогам и методистам учреждений дополнительного образования Республики Калмыкия. Сотрудники центра работают в качестве экспертов в составе экспертных групп аттестационной комиссии, приглашаются членами жюри на республиканские и муниципальные конкурсы.

В 2021 году методистами Центра проведены республиканские семинары, учебно-тренировочные сборы, организованы мастер –классы для специалистов МОУО, обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Калмыкия.

№ пп	Наименование мероприятия	сроки, дата	кол-во работ, участников	ФИО исполнителя
1	Республиканский семинар «Организация ВОШ в соответствии с новым Порядком проведения ВсОШ»	20 сентября 2021г	26 специалистов муниципаль ных органов управления образованием, курирующих олимпиадное движение	Дадаева И.В.
2	«Векторы обновления содержания дополнительного образования детей в аспекте требований времени» для руководителей, методистов учреждений дополнительного образования детей и педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей в УДОД	28 октября 2021	40 руководите лей, педагогов учреждений дополнительн ого образования, реализующих ДООП художественн ой и социально- гуманитарной направленнос ти	Самхаева Е.А.
3	Республиканский (по зонам) семинар «Совершенствование механизмов многоуровневого подхода к организации и проведению мероприятий по безопасности дорожного движения» Яшкульский район	15 октября 2021г	руководители отрядов ЮИД, педагоги ДО, учителя начальных	Михайлова Д.М.

			классов, педагоги, зам. директоров по ВР ОО, специалисты МОУО	
4	Республиканский практико-ориентированный семинар «Художественная одаренность и воспитание творческой личности».	30 октября 2021г	приняло участие 32 педагога, 5 педагогами подготовлены выступления и мастер-классы	Довгополова Д.А.
5	Республиканские учебно-тренировочные сборы для руководителей отрядов ЮИД	21 октября 2021		Михайлова Д.М.
6	Республиканский семинар-практикум «Школьная газета-голос учащихся» в онлайн-режиме на платформе Zoom. Тема: «Путь к профессии журналиста»	19 ноября 2021	20 учащихся ОУ из 7 районов республики и г.Элиста. (14 подключений)	Когданова Ю.Н.
7	Республиканский семинар антинаркотической направленности "Волонтеры ЗОЖ"	21 декабря 2021		Санджиева С.В.

Выступления на семинарах, конференциях, курсах, проведение мастер-классов

Мероприятие, тема	Тема выступления	Дата, место	ФИО исполнителя
Республиканский семинар «Организация ВОШ в соответствии с новым Порядком проведения ВсОШ»	«Новый формат работы регионального образовательного центра к подготовке обучающихся к этапам ВсОШ»	20 сентября 2021	Санджиева Е.И.
	«Обработка и предоставление статистических данных итогов ВсОШ»		Дадаева И.В.
«Векторы обновления содержания дополнительного образования детей в аспекте требований времени» для руководителей, методистов учреждений дополнительного образования детей и педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие	Организация деятельности УДОД в контексте федеральных и региональных нормативно-правовых документов.	28 октября 2021	Самхаева Е.А.
	Инклюзивное образование как новое направление в дополнительном образовании детей		Когданова Ю.Н.
	Всероссийский центр художественного творчества: предмет, цели и		Довгополова Д.А.

программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей в УДОД.	виды деятельности.		Самхаева Е.А.
	Профессиональные педагогические конкурсы как инструмент повышения качества образования		
Республиканский практико-ориентированный семинар «Художественная одаренность и воспитание творческой личности».	"ВЦХТ: предмет, цели и виды деятельности"	30 октября 2021	Довгополова Д.А.
Республиканский семинар - практикум «Школьная газета – голос учащихся».	Конкурсное движение как путь к профессиональному самоопределению	19 ноября 2021	Когданова Ю.Н.
	Графический редактор в программе Canva		Когданова Ю.Н.
	Как развить общение и коммуникативность. Советы психолога юным журналистам.		Бадмаева С.С., педагог-психолог
	Документальная фотография и видеосъемка		Бембеев А.Г., педагог V/R квантума ДТ «Кванториум»

9.1. Деятельность социально-гуманитарной и художественной направленностей

Социально-гуманитарная деятельность Центра направлена на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В 2021 году реализация ДООП социально-гуманитарной направленности осуществлялась в 11 Домах и Центрах детского творчества. Образовательный процесс, в детских объединениях был организован в форме групповых занятий по 6 - 15 человек, что позволило вести дифференцированную и индивидуальную работу.

Педагоги дополнительного образования социально-гуманитарной направленности работали с детьми 5-17 лет в следующих направлениях:

для дошкольного возраста – развивающие занятия, подготовка к школе,

для обучающихся старше семи лет – детские объединения, решающие задачи интеллектуального, нравственного, патриотического и др. воспитания.

Методическая поддержка и помощь педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования социально-гуманитарной направленности осуществлялись посредством консультаций с помощью официального сайта учреждения, электронной почты, социальных сетей и тд. Педагогам республики была оказана методическая помощь по заполнению мониторинга (реализация программ социально-гуманитарной направленности), организованного Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России (Запрос информации от

19.03.2021г. №06-334).Подготовлены проекты приказов положений республиканских мероприятий. Ввиду серьезной проблемы, связанной с распространением COVID-19 по всей стране, внесены поправки, изменен формат проведения всех мероприятий.

- Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»
- Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегия «Юный репортёр»
- Республиканский конкурс «В объективе – детство!»
- Мероприятия, посвящённые 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг

9 мая для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате

Акция «Письмо Победы» 06.05.2021г.	https://www.instagram.com/p/COiuQzLlZwi/?igshid=cزد7boylxmb
Акция «Встреча с ветеранами ВОВ» 06.05.2021г	https://www.instagram.com/p/COizCJLldKR/?igshid=hzhgl1y5rjuuy
Акция «Спасибо деду за победу!» 05-09.05.2021	https://instagram.com/kvantorium_08?igshid=1hon2ppswof7p

В соответствии с пунктом 2 приказа №61 БУДО РК «РЦДТ» от 30.04.2021г «Об организованном завершении 2020-2021учебного года в структурных подразделениях «Этношкола», мобильный технопарк «Кванториум» и детских объединениях БУ ДО РК «Республиканский Центр детского творчества», в целях использования летних школьных каникул как потенциальных возможностей для продолжения воспитательной деятельности с детьми и подростками, организации активного и полезного для них досуга, включения всех желающих в различные виды и формы культурно-творческой деятельности, направленной на развитие индивидуальных творческих способностей, познавательных интересов в рамках летней оздоровительной кампании организован образовательно-развивающий процесс по реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогами дополнительного образования БУ ДО РК «РЦДТ» было проведено 33 мастер-класса в течение июня месяца, согласно графику График проведения

дистанционных мастер-классов, развивающих занятий художественной направленности с 01.06.2021г. по 30.06.2021г. записи мастер-классов размещены на сайте <http://rcdt-rk.ru/letnij-otdykh/2021>

№	Конкурсы	Общее кол-во участников	количество победителей и призеров
1	Республиканский конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют мир»	36 чел.	-
2	Республиканский фотоконкурс «В объективе - Детство!», посвященный Международному дню защиты детей. Возрастные группы 5-7 и 8-10 лет 3 номинации: 1. "Детства, яркая планета" фото детей в ярком, креативном и стильном образе. 2. «Вместе мы сила!» фото с домашним животным. 3. «Папа, мама я – дружная семья!» фото семьи ребенка, где семья запечатлена в действии или при выполнении коллективного дела, (работы)	40 чел.	4 + 14
3	Республиканский конкурс детских фоторабот «Калмыкия, в которой мы живём», посвящённый Дню Республики (5 июля) Возраст детей: 9-13 лет 1. Достопримечательности РК 2. Любимый уголок природы родного края.	17 чел.	2+4

Так же педагоги БУ ДО РК «РЦДТ» на базе ЛДП общеобразовательных организаций п. Ики-Бурул, п. Оргаканы и г.Элиста провели мероприятие «Эколята» в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края», обучающая программа, направленная на формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Обучающиеся и педагоги БУДО РК РЦДТ приняли активное участие в акциях и интернет-флешмобе, приуроченных празднованию Дня России - 12 июня:

Всероссийская акция «Сердечная благодарность»

Всероссийский флешмоб «Окна России»

Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»

Результативность участия муниципалитетов в конкурсах социально-гуманитарной направленности

		Палитра школьной жизни				Юный репортёр			В объективе - Детство		
		I	II	III		I	II	III	I	II	III
1	Городовиковский	1						1			
2	Ики-Бурульский										
3	Кетченеровский								2		2

4	Лаганский			1		1					
5	Малодербетовский						1		1	1	2
6	Октябрьский										
7	Приютненский			1				1			
8	Сарпинский										
9	Целинный										
10	Черноземельский								2	1	3
11	Юстинский										
12	Яшалтинский										
13	Яшкульский								1		
14	г.Элиста		2						1	1	

Согласно следующей таблице наиболее результативным участием в вышеперечисленных мероприятиях социально-гуманитарной направленности в 2021г. являются для Приютненского, Яшкульского, Лаганского районов.

	район	Количество мест			Рейтинг	
		I	II	III	Итого баллов	
1	Городовиковский	1		1	4	5
2	Ики-Бурульский				0	0
3	Кетченеровский	2		2	8	4
4	Лаганский	1		1	4	6
5	Малодербетовский	1	2	2	9	2
6	Октябрьский				0	0
7	Приютненский			2	2	8
8	Сарпинский				0	0
9	Целинный				0	0
10	Черноземельский	2	1	3	11	1
11	Юстинский				0	0
12	Яшалтинский				0	0
13	Яшкульский	1			3	7
14	г.Элиста	1	3		9	3

I место - 3 балла, II место - 2 балла, III место- 1 балл.

В таблице ниже отражена результативность участия муниципалитетов в конкурсах художественной направленности

		Палитра осени			13 лет, 13 дней			Наследники традиций			Тебе, Великая Победа!			Живая классика	
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	Лауреаты
1	Городовиковский	1				1	2	4	4	1		1			1
2	Ики-Бурульский			1			1	1	1	2				1	
3	Кетченеровский			1	1	1			1						

4	Лаганский		2			1	1		1	3	1		2	1	1
5	Малодербетовский					1				1					
6	Октябрьский		1		2		1		1				1		
7	Приютненский			2								1			
8	Сарпинский		1	1		1				2	1				
9	Целинный			1				4	1	1				1	
10	Черноземельский					1	1								3
11	Юстинский		1	1				1		2		1			
12	Яшалтинский							2	4	2			1		
13	Яшкульский	1						1		2			1		
14	г.Элиста	2			1			4	3	2	1				2

Согласно следующей таблице, наиболее результативным участием в вышеперечисленных мероприятиях художественной направленности в 2021г. является для г.Элисты, Городовиковского, Лаганского, Целинного, Яшалтинского районов.

	район	Количество мест			Рейтинг	
		I	II	III	Итого баллов	
1	Городовиковский	5	6	4	31	2
2	Ики-Бурульский	2	1	4	12	6
3	Кетченеровский	1	2	1	8	9
4	Лаганский	2	4	7	21	3
5	Малодербетовский	0	1	1	3	12
6	Октябрьский	2	2	2	12	6
7	Приютненский	0	1	2	4	11
8	Сарпинский	1	2	3	10	7
9	Целинный	5	1	2	19	4
10	Черноземельский	0	1	4	6	10
11	Юстинский	1	2	3	10	7
12	Яшалтинский	2	4	3	17	5
13	Яшкульский	2	0	3	9	8
14	г.Элиста	8	3	4	34	1

I место - 3 балла, II место - 2 балла, III место- 1 балл.

Организация участия обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Калмыкия во всероссийских конкурсах (информационно- методическое сопровождение и мониторинг реализации)

Методистами Центра организуется участие победителей и призеров региональных конкурсов различных направлений на федеральном уровне.

Организация участия в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях: результативность участия

№	Название мероприятия	ОО	результат	ФИО участников	ФИО руководителя
1	VI Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	МБОУ "КНГ им.Кичикова А.Ш."	Финалист в номинации "Лучший певец"	Лиджиева Деляш	Антонова А.В., Бурлаков Э.В
		МБОУ "КНГ им.Кичикова А.Ш."	Призер, 2 место в номинации "Лучший танцор"	Утеев Аюка	Сарангов А.А.
		МБОУ "СОШ №20" г.Элиста	Финалист В номинации "декоративно-прикладное творчество"	Болдырев Дмитрий	Балдаев Б.С.
	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика	МКОУ «Зундинская СОШ» Ики-Бурульского района	Диплом финалиста, медаль	Очирова Эвелина	Мучкаева С.А.
		МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» Целинного района	Диплом финалиста, медаль	Ивенко Тимофей	Кочергина Л.Ю.
	Всероссийский фестиваль школьных хоров "Поют дети России"	МБОУ "СОШ №20" г.Элиста	Лауреат III степени окружного этапа всероссийского о фестиваля школьных хоров "Поют дети России"	школьный хор "Харада"	Дукманова Н.П.
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	МБОУ «СОШ №17 им. Д.Н. Кугультинова»	Призер в номинации «Медиа»	Редакция детской газеты "Семнашка"	руководитель Менкеева Г.М.
		МКОУ "Городовиковская СОШ 2"	Призёр в номинации «Медиа»	Редакция школьного журнала "Родник"	руководители: Шевченко Д.В., Шевченко Л.Г.

		МБОУ "СОШ 2" г.Элиста	Призёр в номинации «Медиа»	Редакция школьной газеты "Простые истины"	руководител и: Бадмаева Н.Б., Петушенко Г.М., Филоненко Н.М.,
	Всероссийский Слет юных инспекторов движения	команда отряда ЮИД МКОУ «Лаганская СОШ №1 им. Люлякина И.М.»	дипломом за победу в личном первенстве конкурса «Фигурное вождение велосипеда» + денежный сертификат	Церенова Элина	рук. Убушаев В.Б.
			грамота за победу в номинации «Активный участник смены»	Нурмашев Нурлан	

Представление материалов и проектов по обобщению положительного педагогического опыта педагогических работников на мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Методические разработки (электронные пособия)

№ пп	Наименование	Ссылка на публикацию	ФИО исполнителя
	«Современный подход к воспитанию в дополнительном образовании детей» Методические советы-подсказки для руководителей, педагогов системы дополнительного образования детей	https://rcdt-rk.ru/aboutcenter/metodicheskaya-rabota/26-metodicheskij-kalejdoskop/1480-metodicheskie-sovety-sovremennij-podkhod-k-vospitaniyu-v-dopolnitelnom-obrazovanii-detej	Самхаева Е.А.
	Электронный сборник работ победителей и призеров республиканского заочного конкурса электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии	https://rcdt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1703-elektronnyj-sbornik-rabot-pobeditelej-i-prizjorov-respublikanskogo-zaochnogo-konkursa-elektronnykh-prezentatsij-nauchnoe-nasledie-kalmykii	Дадаева И.В.
	Презентационный альбом "Радуга талантов 2021"	https://rcdt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1556-	Довгополова Д.А.

		prezentatsionnyj-albom-raduga-talantov-2021	
Электронный сборник выступления лучших хоровых коллективов по итогам республиканских конкурсов "Тебе, Великая Победа"		https://redt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1704-elektronnyj-sbornik-vystupleniya-luchshikh-khorovykh-kollektivov-po-itogam-respublikanskogo-konkursa-tebe-velikaya-pobeda	Довгополова Д.А.
Информационно-аналитический сборник по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».		https://redt-rk.ru/olimpiady/sbornik-regionalnogo-etapa-vsosh-v-2019-2020-uchebnom-godu/1424-sbornik-regionalnogo-etapa-vsosh-v-2020-2021-u-g	Дадаева И.В.
Электронный сборник «Методические материалы по обновлению содержания дополнительного образования детей в аспекте требования времени»		https://redt-rk.ru/aboutcenter/metodicheskaya-rabota/26-metodicheskij-kalejdoskop/1568-elektronnyj-sbornik-metodicheskie-materialy-po-obnovleniyu-soderzhaniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-v-aspekte-trebovaniya-vremeni	Самхаева Е.А., Когданова Ю.Н.
Сборник видеороликов агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» в рамках акции «Калмыкия без наркотиков»		https://redt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1677-sbornik-videorolikov-agitbrigada-zhivi-tvori-mechtaj-v-ramkakh-aktsii-kalmykiya-bez-narkotikov#	Санджиева С.В.

БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» является региональным оператором Всероссийских мероприятий:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями;
- VI Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

В целях повышения мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» ежегодно проводятся республиканские конкурсы для педагогов образовательных организаций республики. Так, один из традиционных конкурсов, направленный на мотивацию педагогов к творческой профессиональной активности по повышению своего педагогического потенциала, профессиональных компетенций, республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ, в котором было представлено 22 программы из 8ми муниципалитетов.

Данный конкурс проводится в два этапа, что позволяет в определенной степени расширить число его участников. Последние два года наблюдается уменьшение количества педагогов, принимающих участие на первом, муниципальном этапе. В силу этого уменьшается и количество работ для участия в финале республиканского конкурса.

Основные причины снижения активности педагогов:

- недостаточная информационно-организаторская деятельность муниципальных органов управления;
- расширение спектра предлагаемых аналогичных конкурсов в и интернет сетях.
- повышение требований к основному документу педагога дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами;

Конкурс проводился в целях совершенствования содержания и технологического обеспечения дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования. Отмечен определенный рост количества представленных программ. Этот факт говорит о повышении внимания со стороны муниципальных органов управления образованием к вопросам программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей. Всего от учреждений дополнительного образования в финале республиканского конкурса участвовали 12 программ, от общеобразовательных организаций – 10 программ.

9.2. Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития всей системы дополнительного образования. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения. Для наиболее эффективной реализации поставленных задач учреждения в 2021 году было запланировано и проведено ряд мероприятий по работе совершенствования оптимальных условий для выявления, развития и поддержки интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей Республики Калмыкия в следующих направлениях: организационно-координирующая деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей и инструктивно - методической и аналитической деятельности.

1. В рамках организационно-координирующей деятельности и деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей в 2021 году создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей решается через

олимпиадное движение, системы конкурсов, конференций и других мероприятий различного уровня, которые имеют периодичность в проведении:

- Республиканский заочный конкурс электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии» (1 раз в 2 года)
- Региональный этап ВсОШ (ежегодно, январь -февраль)
- Региональный этап республиканской математической олимпиады им. Академика РАО П.М.Эрдниева (ежегодно, март)
- Республиканская олимпиада школьников (ежегодно, март)

Одним из главных мероприятий по выявлению, развитию талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Она проходит с сентября по апрель каждого учебного года. По статистике министерства образования и науки Республики Калмыкия в олимпиадах участвуют до 80 % обучающихся образовательных организаций республики. В сентябре - октябре текущего учебного года проведён школьный этап Всероссийской олимпиады, в котором приняло участие 26066 обучающихся (один обучающийся по нескольким общеобразовательным предметам), по итогам которого выявлено 13971 победителей и призёров В муниципальном этапе ВОШ - 8453 школьника, из них победителями и призерами стало 3542 детей. Участниками регионального этапа стали 643 обучающихся 9- 11 классов общеобразовательных организаций республики. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 643 обучающихся 9- 11 классов. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 34 победителя, 102 призера. В ходе проведения регионального этапа было принято 37 апелляционных заявлений, из них удовлетворены 11.

Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в период с 2018-2020 гг.

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	812	924	643

Показатель массовости участников на региональном этапе можно разделить на четыре процентных уровня.

№	Процентное соотношение	Учебный предмет
1 группа	0%	Немецкий язык, астрономия, французский язык (итальянский язык испанский язык не изучаются)
2 группа	Менее 1%	Информатика, китайский язык, экономика
3 группа	от 1 % до 5%	География, МХК, История, ОБЖ, право, технология, физика, химия, экология
4 группа	от 5,1 % до 10%	английский язык, биология, литература, математика, русский язык , обществознание
5 группа	От 10,1% и более	физическая культура

Олимпиада с наибольшим количеством участников является традиционно физическая культура- 23,64% (в 2019-2020 уг. - 16,23 %). Такие предметы как обществознание (8,9 %), биология (8,09%), литература (8,24 %), английский язык

(9,49 %), русский язык (7,93 %) тоже являются востребованными предметами среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Статистическая информация за 2020-2021 учебный год, включая распределение обучающихся по муниципалитетам, количество победителей и призеров, а также долевые значения представлены в таблице

Качественный показатель результативности муниципальных команд в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 у.г.

№	муниципалитеты	Общее фактическое количество участников	Победители и призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета (%)
1	г.Элиста	388	102	26,29
2	Городовиковский	21	6	28,57
3	Ики-Бурульский	27	2	7,41
4	Кетченеровский	25	3	12,00
5	Лаганский	33	5	15,15
6	Малодербетовский	5	1	20,00
7	Октябрьский	16	1	6,25
8	Приютненский	20	2	10,00
9	Сарпинский	8	0	0,00
10	Целинный	55	6	10,91
11	Черноземельский	9	1	11,11
12	Юстинский	16	6	37,50
13	Яшалтинский	5	0	0,00
14	Яшкульский	15	1	6,67
	итого	643	136	

С точки зрения объективности показателя качества участия обучающихся из муниципалитетов использовано отношение количества победителей и призеров к количеству, принявших участников в региональном этапе ВсОШ (доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета). Из представленной таблицы видно, что 2 муниципалитета республики не имеют качественный показатель на региональном этапе. Остальные районы для определения качества участия можно разделить на 4 группы в соответствии с процентными показателями.

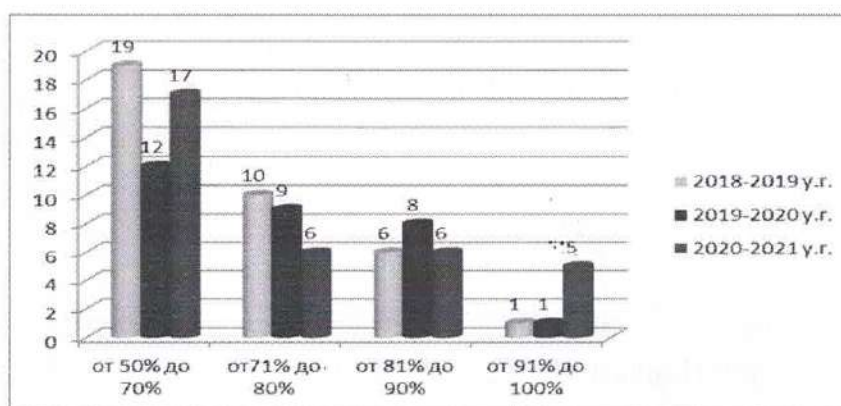
Качественный анализ участия муниципалитетов и г. Элиста

Процент качественного участия	Муниципалитет в 2020-2021 у.г.
1% до 4,99 %	-----
5% до 9,99%	Яшкульский, Октябрьский, Ики-Бурульский
10% до 14,99%	Целинный, Черноземельский, Приютненский, Кетченеровский

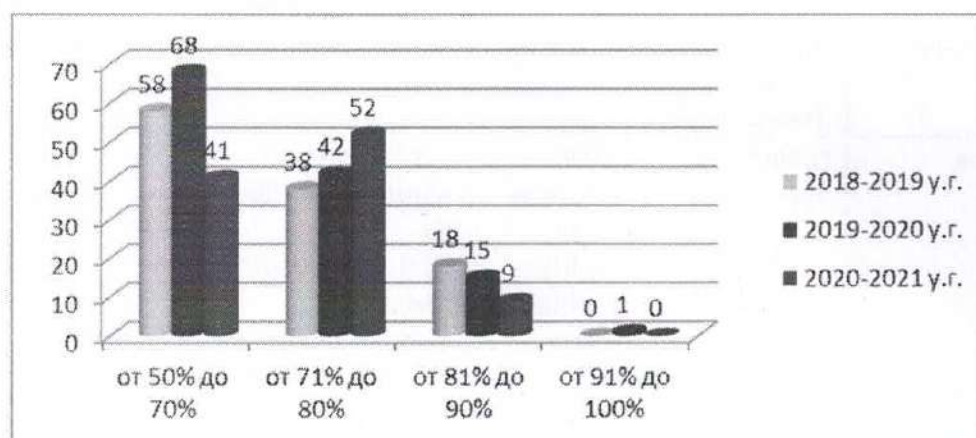
15% до 20%	Лаганский, Малодербетовский
более 20 %	г. Элиста, Городовиковский, Юстинский

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика качественного показателя результативности у муниципальных команд из Юстинского, Малодербетовского, Городовиковского, Приютненского, Лаганского, Яшкульского районов и г. Элиста.

Распределение победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по проценту выполнения олимпиадных заданий



Распределение призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по проценту выполнения олимпиадных заданий



Одним из инновационных инструментов развития интеллектуально одаренных детей является деятельность регионального образовательного центра.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в регионе все смены регионального образовательного центра были проведены в дистанционном режиме на платформе Zoom, что позволило охватить большее количество обучающихся образовательных организаций республики без отрыва от основного образовательного процесса. Было проведено 3 образовательные смены: историко-

юридическая, химико-биологическая и филологическая. Продолжительность смен составила одна учебная неделя, участниками были обучающиеся 9-10 классов. Общее количество обучающихся, принявших участие в программах регионального центра за данный период составляет - 140 школьника.

№	Название смены	Класс	Предметы	Дата проведения	Охват учащихся
1	Историко-юридическая смена	9-10	История, обществознание, право	8-11 ноября 2021	25 уч-ся
2	Химико-биологическая	9-10	Химия, биология, экология	6-10 декабря 2021	70 уч-ся
3	Филологическая смена	9-10	Литература, русский язык, английский язык	22-26 ноября 2021	45 уч-ся

В 2021 году БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» проведены республиканские мероприятия, участие в которых создает условия педагогам, наставникам и обучающимся для самореализации и раскрытия творческого потенциала, выявления талантливых педагогов и одаренных обучающихся, изучения и распространения опыта работы педагогов, повышения профессионального уровня и качества методических материалов, выявления и популяризации наиболее эффективных форм и методов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц)	Число участников	Результаты	Ссылка на публикацию в сети «Интернет»
1	Всероссийская олимпиада школьников	январь-март	22066 - школьный этап 9 614: муниципальный этап - 8453 региональный - 643	Региональный этап олимпиады проводится по 21 общеобразовательному предмету, 34 победителя, 102 призера олимпиады	https://rcdt-rk.ru/olimpiady/vosh/olimpiada-2020-2021gg
2	Республиканский заочный конкурс электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии»	Ноябрь	9	1 победитель, 5 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt-rk.ru/attachments/article/1543/приказ%201600.pdf
3	XIII республиканская математическая	январь-март	4086 - школьный 773-	11 победителей и 22 призера награждены дипломами	https://rcdt-rk.ru/olimpiady/olimpiada-

	олимпиада имени академика РАО П.М.Эрдниева в дистанционном режиме		муниципальный 124 региональный – субъектов РФ	Министерства образования и науки Республики Калмыкия	ude/1318-podvedeny-itogi-regionalnogo-etapa-xiii-respublikanskoj-matematicheskoy-olimpiady-shkolnikov-imeni-akademika-rao-p-m-erdnieva
4	Республиканская олимпиада школьников	17-18 марта	247	21 победитель 91 призер награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcd-t-rk.ru/olimpiady/respublikanskaya-olimpiada-shkolnikov-etnokulturnoj-napravlenosti-2018-2019-uchebnyj-god
5	Региональный этап региональной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» среди обучающихся 4-8 классов	23-24 марта	399	11 победителей 119 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcd-t-rk.ru/2-uncategorised/1312-protokoly-po-russkomu-yazyku http://www.rcd-t-rk.ru/2-uncategorised/1321-protokoly-regionalnoj-olimpiady-matematika
6	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	1 ноября - 15 марта	105 работ 142 участника	17 победителей 34 призера награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcd-t-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1326-prikaz-moinrk-ot-18-03-2021g-316-ob-itogakh-regionalnogo-etapa-vserossijskogo-detskogo-

					<i>festivalya-narodnoj-kultury-nasledniki-traditsij</i>
7	Региональный этап всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Ноябрь-апрель	42 участника	3 победителя 7 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1323-prikaz-moin-rk-30-03-2021g-370-ob-itogakh-regionalnogo-tura-vserossijskogo-konkursa-yunyx-chtetsov-zhivaya-klassika
8	Республиканский конкурс хоровых коллективов "Тебе, Великая Победа!"	Ноябрь-апрель	378-муниципальный 18 хоровых коллективов (378 участника)-региональный	3 победителя 8 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1340-prikaz-moin-rk-ot-23-04-2021g-518-ob-itogakh-respublikanskogo-konkursa-khorovykh-kollektivov-tebe-velikaya-pobeda-posvyashchennogo-76-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945gg
9	Республиканский детский конкурс "Палитра осени"	с 10 сентября по 30 октября	456-муниципальный 75-региональный	4 победителя, 12 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://rcdt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1333-prikaz-moin-rk-ot-08-04-2021g-420-o-provedenii-otkrytogo

					respublikansko-go-zaochnogo-konkursa-deti-risuyut-mir
10	Республиканский конкурс детских творческих работ "13 лет, 13 дней"	с 1 ноября по 25 декабря 2021 года	329-муниципальный 63-региональный	4 победителя, 13 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1179-prikaz-moin-rk-ot-18-12-2020g-1150-ob-itogakh-respublikansko-go-konkursa-detskikh-tvorcheskikh-rabot-trinadtsat-let-trinadtsat-dnej
11	Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»	январь-март	96 участников 18 работ	1 победитель, 4 призера награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1330-prikaz-moin-rk-ot-05-04-2021g-394-ob-itogakh-respublikansko-go-konkursa-na-luchshuyu-detskuyu-gazetu-palitra-shkolnoj-zhizni
12	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегию «Юный репортёр»	март-май	200 участников 47 работ-муниципальный 80 участников 14 работ-региональный	1 победитель, 3 призера и 8 в дополнительных номинациях награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1360-prikaz-moin-rk-ot-27-05-2021g-703-ob-itogakh-respublikansko-go-konkursa-na-luchshuyu-redaktsionnyu-kollegiyu-yunyj-reportyor
13	Республиканский фотоконкурс «В объективе – Детство!»,	май-июнь	40 участников - региональный	6 победителей, 11 призеров награждены дипломами Министерства	https://redt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-

	посвящённый Международному Дню защиты детей			образования и науки Республики Калмыкия	2021/1373-prikaz-bu-do-rk-rtstdt-ot-03-06-2021g-80-ob-itogakh-respublikansko-go-fotokonkursav-obektive-detstvo
14	Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»	с 25 января по 30 марта	96 уч. 18 работ-региональный	1 победитель, 4 призера награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1330-prikaz-moin-rk-ot-05-04-2021g-394-ob-itogakh-respublikansko-go-konkursana-luchshuyu-detskuyu-gazetu-palitra-shkolnoj-zhizni
15	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегия «Юный репортёр»	с 15 марта по 20 мая	200 уч. 47 работ-муниципальный 80 уч. 14 работ-региональный	1 победитель, 3 призера и 8 в дополнительных номинациях награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1360-prikaz-moin-rk-ot-27-05-2021g-703-ob-itogakh-respublikansko-go-konkursana-luchshuyu-redaktsionnuyu-kollegiyu-yunyj-reportyor
16	Республиканский фотоконкурс «В объективе – Детство!», посвящённый Международному Дню защиты детей	с 24 мая по 4 июня	40 участников-региональный	6 победителей, 11 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1373-prikaz-bu-do-rk-rtstdt-ot-03-06-2021g-80-ob-itogakh-respublikansko-go-fotokonkursav-obektive-detstvo

17	Республиканский конкурс «Юные техники и изобретатели»	Март	57 работ 64 участника-региональный	13 победителей, 36 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/attachme nts/article/1324/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20372.p df
18	Республиканский конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем», посвященный Международному Дню защиты детей	май-июнь	40участников		https://redt-rk.ru/konkursy /konkursy-2020-2021/1368-prikaz-moin-rk-ot-27-05-2021g-710-ob-itogakh-otkrytogo-respublikansko go-zaochnogo-konkursa-deti-risuyut-mir
19	Республиканский фестиваль творческой деятельности движения ЮИД «Безопасные дороги детства»	Январь	34 работы 135 участников - региональный	15 победителей 8 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://redt-rk.ru/attachme nts/article/1247/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20107.p df
20	Республиканский детский конкурс «Раскрась свою жизнь всеми цветами радуги!»	Май-июнь	104 участника	4 победителя, 11 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://www.rc dt-rk.ru/konkursy /konkursy-2020-2021/1349-prikaz-moin-rk-ot-30-04-2021g-564-ob-itogakh-respublikansko go-detskogo-zaochnogo-konkursa-raskras-svoyu-zhizn-vsemi-tsvetami-radugi#
21	Открытый Республиканский (заочный) конкурс		57 участников	2 победителя, 4 призера награждены дипломами Министерства	https://www.rc dt-

	«Дети рисуют мир»			образования и науки Республики Калмыкия	rk.ru/konkursy/konkursy-2020-2021/1368-prikaz-moin-rk-ot-27-05-2021g-710-ob-itogakh-otkrytogo-respublikansko-go-zaochnogo-konkursa-deti-risuyut-mir#
22	Конкурс агитбригад «Живи!Твори!Мечтай!»	Октябрь	12 команд	1 победитель, 4 призера награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	https://www.rc-dt-rk.ru/konkursy/konkursy-2021-2022/1534-prikaz-moin-rk-ot-29-11-2021g-1550-ob-itogakh-provedeniya-respublikansko-j-aktsii-kalmykiya-bez-narkotikov#

В 2021 году, не смотря на ограничительные мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией, БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества было организовано 22 республиканского мероприятия, в которых приняли участие 1100 обучающихся, определены 47 победителей и 87 призеров, награжденных дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

9.3. Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

С 2014 года учреждением является республиканским опорным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, проводится координирующая работа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательных организациях республики.

В 2021 году проведены следующие республиканские мероприятия:

- республиканский конкурс «Педагогика безопасности»;
- республиканский смотр -конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей — в наших руках»;
- республиканский фестиваль творческой деятельности движения ЮИД «Безопасные дороги детства»

- организовано участие во Всероссийском Слете юных инспекторов движения Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (в режиме онлайн) команды отряда ЮИД МКОУ «Лаганская СОШ №1 им.Люлякина И.М, рук. Убушаев В.Б.).

«Лаборатория Безопасности». В целях обеспечения реализации информационно-просветительских программ, направленных на профилактику правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, достижения целевых показателей и в соответствии с соглашением с МКУ «Управление образования Администрации Целинного РМО» от 15 сентября 2021года, Центр приступил к реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Безопасные дороги» в образовательных организациях Целинного района. Образовательная программа состоит из четырех основных разделов: «Пешеход», «Пассажир», «Двухколесный транспорт», «Первая помощь» и включает в себя два основных направления: обучение на основе современных педагогических технологий, направленная на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и практическая отработка навыков на улицах, дорогах и транспорте с использованием оборудования, комплекса инструментов и средств обучения мобильного автогородка.

Количество дорожно-транспортных происшествий можно и нужно уменьшить за счет проведения информационно-просветительских мероприятий для детей.

В целях предотвращения в летний период дорожно-транспортных происшествий с участием детей, посещающих летние лагеря дневного пребывания в образовательных организациях, сотрудниками Центра были проведены информационно-просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное лето» на базе образовательных организаций г.Элиста: МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты» и МБОУ «СОШ №4». В программе мероприятий для 459 учащихся образовательных организаций в возрасте 7-12 лет проведены конкурсы, викторины, эстафеты на велосипедах и самокатах. В практической части мероприятий дети отработали навыки движения по пешеходному переходу в качестве пешеходов и водителей велосипедов и самокатов, рассмотрели дорожные ситуации на макете с практическим подходом по требованиям правил дорожного движения. Педагоги Центра при помощи специализированного манекена обучили детей процедуре оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

В рамках Всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» 24 сентября 2021 года Центр провел информационно-обучающее мероприятие «Страна Безопасности». Главной темой Недели безопасности дорожного движения стала профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и снижение тяжести их последствий. В рамках мероприятия сотрудники Центра провели конкурсы рисунков, соревнование на площадках фигурного вождения на велосипедах и самокатах. Участники мероприятия приняли участие в проведении обучающих тренингов: «Мой безопасный маршрут» (создание дорожных ситуаций на макете и принятие правильных решений), «Я замечен на дороге!» (использование

световозвращающих элементов), «Золотой час» (оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии) и «Дети-пассажиры» (правила использования детских удерживающих устройств).

В мероприятиях Центра по безопасности дорожного движения в течение 2021 календарного года вовлечено 578 детей.

Выводы: Государственное задание за 2021 год выполнено в полном объеме, предоставляемые услуги (работы) образовательным учреждением востребованы потребителями услуг (работ).

10. Социальное партнерство

Решение задач обновления и повышения качества дополнительного образования может быть достигнуто в условиях его открытости и социального партнерства. В 2021 году продолжилось социальное партнерство с Каспийским Трубопроводным Консорциум - Р, результатом которого является реализация совместных проектов (благотворительных программ):

- программы «КТК – талантливым детям»;
- «Новогодние и рождественские праздники вместе с КТК»;
- «КТК -первоклассникам»;
- акция «Зеленый марш» по озеленению территорий социальных объектов;
- эколого – просветительского проекта «Сохраним природу родного края».

Данные программы направлены на удовлетворение потребностей детей, создание возможностей творческого общения, выявления новых талантов, поддержку развития детских творческих коллективов.

Заключены договоры на совместную деятельность в т.ч. в сетевой форме, интеграцию ресурсов:

- о реализации образовательных программ ДТ И МТ «Кванториум» в сетевой форме с Целинным, Яшкульским, Приютненским, Яшалтинским и Городовиковским районами, а также с Башантинским колледжем имени Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б.Городовикова».
- БПОУ РК «Элистинский колледж искусств им. П. Чонкушова»
- КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 им.Кугультинова Д.Н.» г. Элиста
- БУ ДПО РК «КРИПРО»

11. Состояние инфраструктуры учреждения

Местоположение образовательной организации:

Учреждение функционирует в трехэтажном здании с цокольным этажом, площадью 2318,8 м², расположенном по адресу: г. Элиста, проспект П.Анацкого, 1. Территория и здание расположены в районе АТО «Сити – Чесс» с неудобной транспортной развязкой, которая характеризуется отсутствием достаточного общественного транспортного маршрута.

В здании учреждения находятся: детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк Кванториум, региональный центр по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», Региональный образовательный центр по выявлению и поддержке одаренных детей, Этношкола для творчески одаренных детей, интернат для проживания обучающихся Этношколы и образовательных смен регионального образовательного центра.

В здании 25 учебных кабинета, общей площадью 874м², из них 12 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, лекторий (хореографический зал) на 60 человек (107,5м²), костюмерная, медицинский кабинет, столовая (71,4м²). Все компьютеры с выходом в Интернет.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Имеется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, связанная с ФГКУ «ОВО» ВНГ России по Республике Калмыкия.

Территория учреждения благоустроена, озеленена; имеются спортивный стадион с футбольным полем (7884м²), транспортная площадка «Автогородок», лукодром.

В связи с тем, что по решению оперативного штаба с 16 марта 2020 года здание БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» передано по договору для нужд обсервационного госпиталя, в 2021 году нет возможности проверить санитарно-техническое состояние здания.

Согласно договору аренды с физическим лицом Дурдусовой О.С. с 21 сентября 2020 года БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» находится в здании по адресу: г. Элиста, проспект Городовикова, 5. Занимаемая площадь составляет 164 м², имеются 4 учебных кабинета, водоснабжение, видеонаблюдение. На всех окнах установлены решетки, отсутствует запасной выход, система противопожарной безопасности не соответствует последним изменениям законодательства.

Выводы:

В здании учреждения, расположенного по юридическому адресу созданы необходимые материально-технические условия для эффективной образовательной деятельности.

Арендованное здание, расположенное по адресу фактического оказания образовательных услуг структурным подразделением детский технопарк «Кванториум» и некоторых творческих объединений, не соответствует требованиям антитеррористической и пожарной безопасности, санитарным нормам

12. Выводы

БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в БУ ДО РК «РЦДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по

дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется активная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям.

Анализ результатов качества знаний обучающихся свидетельствует об их удовлетворительной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- БУ ДО РК «РЦДТ» осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей в образовательных учреждениях региона; данное направление работы будет продолжено в следующем году;
- структура БУ ДО РК «РЦДТ» соответствует основным видам деятельности, задачам и Уставу;
- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;
- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Но, вместе с тем, необходимо отметить недостаточность методической грамотности педагогов дополнительного образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса;
- развитие материально – технической базы учреждения, улучшение условий обучения обучающихся;
- развитие и поддержка талантливых детей;
- усовершенствование системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2021 году предполагается:

- активизация участия педагогов, методистов в конкурсах методических материалов различных уровней, конкурсах профессионального мастерства;
- развитие методической деятельности и совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся, реализации творческого потенциала через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня.

13. Показатели деятельности

Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества»,
подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2714 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0- 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9лет)	108 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1805 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	801 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	753 человека/ 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	208 человек/ 12%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	129 человек/ 7,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/ 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,05 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/0,03%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/ 9,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	63 человек/ 3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	23 человек/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	33 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 1,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,09%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/0,4%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек/0,2%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек/0,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	66 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/16,3%
1.17.1	Высшая	2 человек/4%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/26,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	45 человек/57%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2455 / 90%