

Министерство
образования и науки
Республики Калмыкия



Бюджетное учреждение
дополнительного образования
Республики Калмыкия
«Республиканский центр
детского творчества»

358014, Республика Калмыкия, г.Элиста, пр. имени Петра Анацкого, 1,
т.8(8422)67590, e-mail: rcdt-elista@mail.ru, www.rcdt-rk.ru

Приказ № 43

от 01.04.2021г.

г. Элиста

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2020 год

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» за 2020 год согласно приложению.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Б. Очирова

Рассмотрен педагогическим советом
протокол №3 от 30.03.2021г.

Утвержден приказом БУ ДО РК
«Республиканский центр детского
творчества»
от 01.04.2021г. № 43

Директор БУ ДО РК «РЦДТ»

И.Б. Очирова

Отчет о результатах самообследования
бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества»

за 2020 год

г. Элиста
2021

Содержание

Введение

1. Общие сведения об учреждении
2. Структура и органы управления учреждения
3. Кадровое обеспечение учреждения
4. Организация образовательного процесса
- 4.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.2 Инклюзивное образование
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. СП Этношкола и деятельность детских объединений
6. СП Детский технопарк «Кванториум»
7. СП Мобильный технопарк «Кванториум»
8. Деятельность по реализации инновационных проектов
9. Методическая деятельность
- 9.1 Анализ программного и кадрового обеспечения системы дополнительного образования Республики Калмыкия
- 9.2 Анализ состояния системы дополнительного образования Республики Калмыкия художественной направленности
- 9.3 Анализ состояния системы дополнительного образования Республики Калмыкия социально-гуманитарной направленности
- 9.4 Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- 9.5 Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
10. Социальное партнерство
11. Выводы
12. Показатели деятельности БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», подлежащие самообследованию.

Введение

Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» по итогам 2020 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- анализ образовательной деятельности;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- содержание и качество обучения, полнота дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования, методическая и исследовательская деятельность;
- анализ качества кадрового обеспечения, методической деятельности, инфраструктуры БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества»;
- анализ показателей деятельности учреждения БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества».

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование - Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества».

Краткое наименование – БУ ДО РК «РЦДТ».

БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» осуществляет свою деятельность в организационно – правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.08.2019 г. № 1128, приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.08.2019г. № 1128 и бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия (регистрационный № 1020800769880 серия 08Л01 № 0000128 от 21.12.2015г.).

Юридический адрес и место нахождения:

358011, г. Элиста, проспект О.Бендера,1.

телефон: 8(84722) 6-75-90, e-mail: rcdt-elista@mail.ru; сайт www.rcdt-rk.ru

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 08.00-17.00, обед 12.00-13.00; сб.-вс. выходной

режим работы для детских объединений: шестидневный

график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00

2. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура в целом, отвечает стоящим перед учреждением задачам, и обеспечивает основные направления деятельности.

В организационную структуру учреждения входит ряд структурных подразделений:

- мобильный технопарк «Кванториум» (с ноября 2020 года);
- детский технопарк «Кванториум» (с декабря 2019 года);
- региональный образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей (с октября 2017 года);
- Этношкола (для творчески одаренных детей с ноября 2010 года).
- С 2014 года является республиканским опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Управленческая деятельность осуществляется директором учреждения, заместителями (по учебно-воспитательной работе, по Кванториуму, проектной деятельности), заведующими отделов по учебно-методической работе,

заведующим хозяйством, направление деятельности и функциональные обязанности, которых определены должностными инструкциями.

Директор	Очирова Ирина Бадмаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лузганова Виктория Михайловна
Заместитель директора по Кванториуму	Манджиев Арслан Викторович
Заместитель директора по проектной деятельности	Манджиева Баина Мутуловна
Заведующий отделом по учебно-методической работе ДТ «Кванториум»	Лузанова Виктория Викторовна
Заведующий отделом по учебно-методической работе МТ «Кванториум»	Таняев Дорджи Дорджиевич
Заведующий хозяйством	Махлаев Иван Бадмаевич

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный (учебный) год. Совещания, педагогические советы, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Калмыкия. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;

- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения; организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации, и учитывающие специфику функционирования учреждения.

В Республиканском центре детского творчества реализуется Программа развития учреждения на 2018 – 2021 годы, направленная на

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;
- организацию и проведение республиканских массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовку обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- проведение инвентаризации ресурсов системы дополнительного образования детей, а также анализ кадрового потенциала, внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализацию выездных программ и проектов в сельской местности;
- информационно-методическое сопровождение реализации региональных программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждений образования.

Выводы: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Кадровое обеспечение учреждения

Одним из важнейших ресурсов Центра является его кадровый потенциал.

Общая численность работников в учреждении - 78 человек, в том числе 14 человек внешних совместителей. В 2020 году деятельность осуществляли 49 педагогических работника (штатные - 39, внешние совместители – 10), из них: педагоги дополнительного образования – 32 человека (штатные - 28, внешние совместители – 4); методисты - 8; другие педагогические работники -7.

Для работы по совместительству привлекаются ведущие преподаватели БПОУ «Колледж искусств им. П.О. Чонкушова», артисты профессиональных коллективов республики, преподаватели ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова».

	2019г.	2020г.
Общая численность	71	78
Обслуживающий персонал	24 (35%)	23(29%)
Руководящие работники	5 (7%)	6 (8%)
Педагогические работники	42 (59%)	49 (63%)

Общее число руководящих работников, педагогических работников и обслуживающего персонала в 2020 году увеличилось по сравнению с 2019 годом в связи с открытием структурного подразделения Мобильный технопарк «Кванториум».

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2019г.	2020г.
до 30 лет	9 (21%)	13 (27%)
31 – 40 лет	17 (40%)	21(43%)
41 – 50 лет	5 (12%)	5 (10%)
51 – 60 лет	10 (24%)	10 (20%)
Всего	42	49

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Уровень кадрового потенциала педагогических работников БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» – высокий.

	всего педагогических работников	ВКК	1КК	СЗД	По результатам аттестации присвоена		
					ВКК	1КК	СЗД
2019	42	13 (31%)	9 (21%)	6	4	2	4
2020	49	10 (20%)	7 (14%)	1	3	3	0

Из 49 педагогических работников 90% имеют высшее педагогическое образование, 7% среднее профессиональное; высшую квалификационную категорию – 20%, первую – 7%. Кадровый состав пополнился в 2020 молодыми специалистами в области преподавания технической направленности.

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. Педагоги имеют возможность выбора способов повышения квалификации: дистанционное обучение, в институтах повышения квалификации, участвуя в конкурсах конференциях различного уровня. В 2020 году аттестованы 6 педагогических работников, из них подтвердили действующую высшую квалификационную категорию – Михайлова Д.М., Самхаева Е.А., методисты, Адучинова А.Г., педагог дополнительного образования; повысили квалификационную категорию на первую – Санджиева С.В., методист, Кикеева Б.В., Намруева Н.С., педагоги дополнительного образования.

В 2020 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 4 до 72 часов.

Мероприятие	Дата	ФИО педагога
«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 ч	16-30.11. 2020г.	Дадаева И.В., Самхаева Е.А.
VII всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) «Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов», Министерство просвещения РФ, г. Москва	14-15.12. 2020г.	Дадаева И.В., Довгополова Д.А., Когданова Ю.Н., Михайлова Д.М., Самхаева Е.А., Санджиева С.В., Лузганова В.М.
Информационная онлайн-конференция Пресс-центра ТАСС «Основы безопасности дорожного движения в школах России: новые инструменты» (Программа внедрения и материального обеспечения обучающими материалами и современным инструментария для проведения непрерывного обучения детей основам безопасности дорожного движения в образовательных организациях субъектов РФ (в режиме онлайн).	18.12.2020г.	Михайлова Д.М.
Участник серии Всероссийских вебинаров ЮИД	02.06., 16.06., 29.06.2020г.	Михайлова Д.М.
«Моделирование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС и согласно профессиональному стандарту», 48ч.	17.02-21.02. 2020г.	Буваева Г.Ф., Кульмудоева К.С., Люева О.С., Ожелдыкова Е.Ц., Санджиева С.В., Сереченко Т.А.
«Современный образовательный менеджмент. Введение в должность», 72ч.	25.02- 16.03.2020	Лузганова В.М.

«Современные требования к обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС», 72ч .	23.11 – 17.12.2020г.	Назарова Т.А.
«Современные подходы к преподаванию предметов художественно-эстетического цикла (МХК, ИЗО и музыки) в условиях реализации ФГОС», 48ч.,	09.11- 24.11.2020г.	Музраева Т.Д.
«Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности». Фонд новых форм развития образования, г. Севастополь	08- 14.03.2020г.	Одгаев Н.Э. Манджиев А.В. Ким Д.А. Арманов М.М. Санджарыков О.Г. Горяев Д.Э.

В целях представления опыта работы учреждения в 2020 году педагоги принимали участие в республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (Когданова Ю.Н.), республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии 2020» (Кикеева Б.В.).

В 2020 году педагоги учреждения принимали участие в конкурсах:

Наименование мероприятия	Номинация	Наименование работы	участники	результаты
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности	КДООП «Ступеньки»	Когданова Ю.Н.	3 место
Республиканский конкурс «Педагог года Калмыкии - 2020»	номинация «Педагог дополнительного образования»	Открытое занятие на тему «Упражнение классического танца Pas de bouffe середине зала. Разучивание первичных движений основных элементов классического танца»	Кикеева Б.В.	2 место

Результаты деятельности педагогических работников учреждения отмечаются государственными и ведомственными наградами.

Количество педагогических работников, получивших ведомственные награды за 2019-2020гг.

Ведомственные награды	2019	2020
Почетная грамота Министерства образования и науки	1	2

Республики Калмыкия		
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3	2
Почетное звание «Заслуженный Учитель Республики Калмыкия»	-	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	-	1

Почетные звания «Заслуженный Учитель Республики Калмыкия» имеют 2 работника, «Заслуженный работник культуры Республики Калмыкия» - 1, «Заслуженный работник физической культуры Республики Калмыкия» - 1, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2; нагрудные знаки «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1, «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1, «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации» - 1.

Выводы: В 2021 году необходимо работать над следующими задачами: сохранение и развитие кадрового потенциала; создание условий для привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов; повышение эффективности деятельности педагогических работников; создание системы мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов; организация профессионального развития молодых специалистов; рост инновационной активности педагогических кадров, повышение доли участия педагогов в конкурсном движении.

4. Организация образовательного процесса

В 2020 году БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» осуществлял образовательный процесс в очной и дистанционной формах обучения. С 16 марта 2020 года по решению оперативного штаба по борьбе с коронавирусной инфекцией (COVID-19) здание БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» передано по договору безвозмездного пользования наблюдательному госпиталю до особого распоряжения. Учебно-воспитательный процесс в учреждении был продолжен в дистанционном режиме. Реализация дополнительных общеобразовательных программ была организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Постоянный контакт участников образовательных отношений осуществлялся при помощи социальных сетей, онлайн – уроков (онлайн – занятий), видеоконференций по Skype, на платформе Zoom, общедоступных мессенджерах Viber, Whatsapp и др. Обучающимся предложены основные дистанционные образовательные формы: видео - уроки, мастер-классы, цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе обучающие онлайн-игры, цифровые тесты.

Во исполнение Указа Главы Республики Калмыкия от 06.09.2020г. №198 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Калмыкия от 27.03.2020г. № 88» «О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Республики Калмыкия», согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16, на основании письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.09.2020г. № 008-ГС-01-22-2150 с 21 сентября 2020г. образовательный процесс был возобновлен в очном режиме в структурном подразделении детский технопарк «Кванториум», в студии предшкольной подготовки «Радуга», объединениях «Домбра», «Йочин» в арендованном помещении по адресу г. Элиста, пр. Городовикова,5.

При организации занятий в дистанционной форме необходимо отметить и следующие отрицательные моменты: нагрузки на образовательных платформах, неудовлетворительная скорость интернета, отсутствие у обучающихся средств связи (ноутбуков, компьютеров, планшетов), сокращение продолжительности занятий, которые не могли не отразиться на качестве занятий и качестве знаний обучающихся. Несмотря на затруднения, обучающиеся и педагоги успешно завершили учебный год, используя возможности дистанционного обучения.

4.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020г.

Основной вид деятельности Центра детского творчества - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программами, разработанными педагогами и утвержденными в соответствии с локальным актом учреждения -Положением о порядке проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуемые в 2020 году, программы по 4 направленностям в основном носили модифицированный характер, 3 программы на уровне учреждения имеют статус авторской: «Калмыцкий народный танец» (автор Адучинова А.Г.), «Рисунок» и «Живопись» (автор Сереченко Т.А.).

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась посредством реализации 47 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- в детских объединениях - художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной;

– в классах структурного подразделения «Этношкола» - по комплексным программам художественной направленности;

– в квантумах структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум» - по технической.

В целом по учреждению в 2020 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям (*таблица 1*).

Все образовательные программы РЦДТ в структурном и содержательном плане в целом соответствуют требованиям к данному виду учебно-методического документа, обозначенных в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (гл. 2 ст. 2 п. 22; гл. 5 ст. 47 п. 5, ст. 2 п. 28);
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
- Письме Минобрнауки России от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

Характеристика образовательных программ по направленностям

Таблица 1

направленности	на 01.01.2020г.	на 01.09. 2020г.	на 1.09 2020г.
	количество	количество	адаптированных
художественная	15 (41,6% от общего числа)	18 (38,9%)	5 (10,6%)
техническая	18 (50%)	26(55,3%)	-нет
физкультурно-спортивная	2 (5,5 %)	2 (4,2%)	-нет
социально-гуманитарная	1(2,8%	1(2,1%)	-нет
итого	36 программ	47 программ	5 (10,6%

В сравнении с предыдущими годами на начало 2020г. наблюдается значительное увеличение количества реализуемых программ технической направленности, связанной с реализацией программ с декабря 2019 года в учреждении структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум». Осенью 2020г. идет увеличение дополнительных общеразвивающих программ, в связи с введением структурного подразделения Мобильный технопарк «Кванториум». В 2020 году наблюдаем значительные изменения по сравнению с предыдущими годами в спектре реализуемых программ по направленностям.

Одна из задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской

Федерации от 1 декабря 2015 года №1297 в учреждении созданы условия предоставления образовательных услуг для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов. В соответствии с этим, педагогами были разработаны 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности для организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов («Вокал», «Юный актер», «Декоративное творчество», «Умелые руки»).

Принимая во внимание, значительное увеличение в образовательном пространстве учреждения, удельного объема программ технической направленности, существует необходимость в разрешении вопроса по предоставлению спектра образовательных услуг по техническому творчеству детям с ОВЗ и детям- инвалидам, в том числе посредством дистанционного образования.

Характеристика программ по продолжительности реализации

Таблица 2

направленность	январь 2020						01.09. 2020					
	крат	1г.	2г.	3г.	4г.	итого	крат	1г.	2г.	3г.	4г.	итого
художественная	-	4	-	7	4	15	-	6	1	7	4	18
техническая	18	-	-	-	-	18	26	-	-	-	-	26
физкультурно-спортивная	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
социально-гуманитарная		1				1		1	-	-	-	1
всего	18	5	-	9	4	36	26	7	1	9	4	47

Как видно из представленной выше таблицы 2, в 2020 году среди реализуемых образовательных программ по учреждению, преобладали краткосрочные и одногодичные программы.

Образовательные программы в ДТ «Кванториум» разработаны на реализацию со сроком 3 месяца (72 часа) в соответствии с методическими рекомендациями Роскванториума. Образовательные программы по дополнительным предметам (математика, технический английский, шахматы) реализованы по 24-часовой программе. Показатели «дорожной карты» за 2020 год выполнены в полном объеме (численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 31.12.2020- 903 чел.; вовлеченных в деятельность сети ДТ Кванториум» план до 31.12.2020- 4000 чел). Все программы реализованы в полном объеме.

В 2020 году обучение в классах структурного подразделения Этношкола переведено на комплексные разноуровневые программы, направленные на формирование у обучающихся навыков на уровне практического их применения. Результаты по данным программам направлены на учебные результаты – научить учиться и профориентационные – развить интерес и дать представление о деятельности по избранному направлению.

Характеристика программ по возрасту адресата

Таблица 3

направленность	январь 2019					итого	декабрь 2020					итого
	дошкольный	млад. школьный	ср. школьный	ст. школьный	разновозрастной		дошкольный	мл. школьный	ср. школьный	ст. школьный	разновозрастной	
художественная	3	1	6	-	5	15	-	4	9	-	5	18
техническая			9	9		18			13	13		26
физкультурно-спортивная	-	-			2	2						2
социально-гуманитарная	1					1	1					1
всего	4	1	15	9	7	36	1	3	22	13	5	47

В таблице 3 проанализированы реализуемые в Центре программы по возрастному предназначению в соответствии с психолого-возрастными и физиологическими особенностями обучающихся.

В 2020 году значительно решена задача увеличения количества реализуемых образовательных программ в учреждении для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, что было проблематичным в предыдущие годы по причине недостаточной материально-технической базы.

Организацию образовательного процесса в детских разновозрастных объединениях педагоги стараются осуществлять на принципах индивидуального подхода, что не всегда находит грамотное отражение в программах. Есть необходимость составления модульных программ для разновозрастных групп.

В результате проведенного анализа становится очевидным, что программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Центре в 2020г. было нацелено на предоставление доступного и качественного дополнительного образования для разных категорий и возрастов детей, расширение контингента обучающихся по разноплановым программам и характеризуется следующими положительными показателями:

- расширение спектра направленностей образовательных программ;
- доработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными требованиями;
- разработка 26 образовательных программ технической направленности;
- разработка и реализация 4 адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на повышение качества реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ:

- внедрять в практику программы разноуровневого содержания, программы, реализуемые на основе выстраивания индивидуальных маршрутов обучающихся, с учетом их возможностей и конкретных интересов;

- осуществлять разработку и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, адаптированные программы и программы для «смешанного обучения» детей).

Одним из основных составляющих повышения качества дополнительных общеразвивающих программ является их воспитательно-развивающее содержание, что далеко не всегда в достаточной степени в отдельных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении. Решение данной проблемы должно стать первоочередной задачей в вопросе приведения содержания дополнительных образовательных программ требованиям.

4.2 Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов

Одна из основных задач системы инклюзивного образования – удовлетворение познавательных потребностей всех обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, совершенствование системы включения детей с инвалидностью в процесс овладения знаниями.

В отчетном периоде в детских объединениях учреждения обучались 26 детей – инвалидов (некоторые обучающиеся посещали 2 и более т/о), из них 2 детей – инвалидов в Этношколе (2 – класс «Декоративно – прикладного искусства»), 18 – т/о «Очумелые ручки», 5 – т/о «Семицветик», по одному обучающемуся в творческих объединениях «Вокал», «Домбра», «Йочин», «Булг», «Юный актер».

В 2019 - 2020 учебном году по запросу родительской общественности были открыты группы инклюзивного обучения в двух объединениях «Семицветик» и «Очумелые ручки» для детей - инвалидов разных категорий: для детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП), с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, слуха, зрения, которые продолжили свою деятельность и в 2020 году.

	2019 – 2020уч.г.		2020-2021уч.г.	
	01.10.2019	10.11.2019	30.05.2020	10.11.2020
кол-во детей – инвалидов	7	14	15	26
Категория инвалидов (вид нарушения)	К, О, С, Г, У	К, О, Г, У	К, О, Г, У	К, О, С, У
обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам по направлениям	художественная, социально – гуманитарная, техническая	художественная, социально – гуманитарная, техническая	художественная, социально – гуманитарная	художественная, социально – гуманитарная

В течение года информация о мероприятиях, публикации, видео и фотографии размещались в сети инстаграм <https://www.instagram.com/rcdtrk/?hl=bg>

Подписан договор о сотрудничестве с КОУ РК «Элистинская коррекционная школа - интернат» в рамках которого, на базе школы – интерната организован образовательный процесс 3 групп детского объединения «Очумелые ручки» в очном режиме (педагог Назарова Т.А.).

С 21 сентября 2020 года в детском объединении «Семицветик» занятия проводились 2 раза в неделю в очном режиме и 2 раза в неделю в дистанционном режиме (педагог Когданова Ю.Н.).

Для реализации программ использовалось следующее оборудование:

- оборудованная сенсорная комната;
- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), комплект наглядно-практического пособия Нумекон и др.;
- специальные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер, установленная игра «Timoko»).

Занятия были организованы индивидуально и (или) в малых группах. В течение года проводилось консультирование родителей обучающихся.

22 января 2020 года Всероссийская организация родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), «Тенгрин Эдста», Общественная организация помощи глухим и слабослышащим детям "Я слышу!" провели социальную акцию «Посмотрим вместе». В ней приняли активное участие педагог д/о Когданова Ю.Н. и родители обучающихся объединения «Семицветик». Главная цель акции – привлечь внимание общественности, специалистов, педагогов, социальных работников, волонтеров к проблеме людей с нарушениями ментального спектра и другими нарушениями в развитии, к их семьям, а также неравнодушных людей, которые сопровождают и стараются помочь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В рамках акции состоялся показ французского кинофильма «Особенные».

В феврале 2020 года Когдановой Ю.Н., педагогом д/о, проведено родительское собрание для родителей детей с РАС «Руки с пальцами играют, развиваться помогают». Были рассмотрены вопросы по развитию мелкой моторики у дошкольников с нарушениями аутистического спектра. Родители смогли ознакомиться со специальным комплектом наглядно-практического пособия Нумекон. Перед вводом комплекта было решено изготовить специальные пексы, чтобы дети привыкли к деталям в повседневной жизни, а затем ввести их в учебный процесс. Родителям были даны рекомендации и практические задания, упражнения по закреплению навыков.

В ноябре-декабре 2020 года педагог Когданова Ю.Н. и обучающиеся объединения «Семицветик» приняли участие в творческом проекте «Мы такие же, как все!», в рамках благотворительной акции «Подари ребёнку радость!».

В рамках программы педагогом были даны мастер-классы по рисованию с использованием вспомогательных техник.

<https://www.instagram.com/tv/CH8r2NNF7jL/?igshid=ubtut8d1kxzx>
<https://www.instagram.com/tv/CHV8RH3lXEM/?igshid=xajy0qaavqi4>

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений БУ ДО РК «РЦДТ», утвержденного приказом от 10.09.2019г. №115;
- Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся Этношколы БУ ДО РК «РЦДТ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом от 10.09.2019г. №115;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в СП Детский технопарк «Кванториум», утвержденного приказом от 28.05.2020г. №68.

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости занятий обучающимися, реализации дополнительных общеобразовательных программ, ведение документации, проводились промежуточная и итоговая аттестация обучающихся структурных подразделений.

В конце года проведен анализ с заметной положительной динамикой в деятельности. Вместе с тем, определяются проблемы в реализации программ и предлагаются пути их решения, которые учитываются при составлении плана работы на новый учебный год и формировании государственного задания.

5. Структурное подразделение Этношколы и деятельность детских объединений

В целях обеспечения возможности получения творчески одаренными детьми качественного профориентационного образования в сфере национального искусства с 2010 года функционирует структурное подразделение Этношколы.

В Этношколе обучаются творчески одаренные дети из районов республики и г. Элиста по комплексным программам углубленного уровня на основе интенсивного погружения в народное творчество (вокальное, инструментальное, хореографическое, декоративно-прикладное), направленным на подготовку профессиональных исполнителей калмыцкой народной песни и танца, мастеров народного декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся Этношколы – будущая творческая элита калмыцкого национального творчества, правопреемники настоящих носителей традиционной культуры калмыцкого народа. Обучающиеся Этношколы являются победителями и призерами республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в СП Этношкола в 2020 году

№ пп	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	направление	срок реализации	объем часов	возраст обучающихся	протокол педагогического совета
1	Комплексная ДООП «Калмыцкое народное пение»	художественная	3-4 года	1836 (2016)	12-16 лет	пр. №1 от 28.08.2020г.
2	Комплексная ДООП «Калмыцкие народные инструменты»	художественная	3-4 года	2052 (2268)	12-16 лет	пр. №1 от 28.08.2020г.
3	Комплексная ДООП «Калмыцкий народный танец»	художественная	3-4 года	1764 (2364)	12-16 лет	пр. №1 от 28.08.2020г.
4	Комплексная ДООП «Калмыцкое декоративно – прикладное искусство»	художественная	3-4 года	2016 (2736)	12-16 лет	пр. №1 от 28.08.2020г.

Сведения об учебных предметах, предусмотренных соответствующей образовательной программой в СП Этношкола в 2020-2021 уч. г.

№ пп	Наименование ДООП	Наименование учебного предмета	ФИО педагога
1	КДООП		
1.1	«Калмыцкое народное пение»	Специальность. Сольное вокальное пение	Зулаева А.Х.
1.2		Вокальный ансамбль	Зулаева А.Х.
1.3		Общее фортепиано	Мухараева Л.Б.
1.4		Музыкальная грамота и сольфеджио (с КНИ)	Зулаева А.Х.
1.5		Музыкальная литература (с КНП)	Зулаева А.Х.
1.6		Основы актерского мастерства	Донцова К.Б.
1.7		Инструментальный ансамбль	Манджиева Г.Ф.
1.8		Калмыцкий народный танец (с КНП)	Адучинова А.Г.
2	КДООП		
2.1	«Калмыцкие народные инструменты»	Эпический и музыкальный фольклор калмыков	Шавканов А.В.
2.2		Специальность «Изучение инструмента (домбра)»	Ожелдыкова Е.Ц.
2.3		Специальность «Изучение инструмента (йочин)»	Манджиева Г.Ф.
2.4		Специальность «Изучение инструмента (лимба)»	Шавканов А.В.
2.5		Домбровый ансамбль	Ожелдыкова Е.Ц.
2.6		Инструментальный ансамбль	Манджиева Г.Ф.
2.7		Музыкальная грамота и сольфеджио (с КНП)	Зулаева А.Х.
2.8		Музыкальная литература (с КНП)	Зулаева А.Х.
2.9		Основы актерского мастерства (с КНП)	Донцова К.Б.

3	КДООП		
3.1	«Калмыцкий народный танец»	История калмыцкого танца	Адучинова А.Г.
3.2		Специальность «Калмыцкий танец» (с КНП)	Адучинова А.Г.
3.3		Классический танец	Кикеева Б.В.
3.4		Народно-сценический танец	Намруева Н.С.
3.5		Подготовка концертных номеров. Ансамбль	Адучинова А.Г.
4	КДООП		
4.1	«Декоративно-прикладное искусство»	Работа в материале «Художественная обработка кожи»	Наранова А.Е.
4.2		Работа в материале «Художественная обработка кости»	Люева О.С.
4.3		Рисунок	Сереченко Т.А.
4.4		Живопись	Сереченко Т.А.
4.5		Скульптура	Наранова А.Е.
4.6		Композиция	Наранова А.Е.
4.7		Основы тханкописи	Музраева Т.Д.

Мониторинг качества образования

Качественным показателем выполнения содержания комплексных общеобразовательных программ являются входящая, промежуточная и итоговая аттестации, которые успешно прошли все учащиеся.

Для выявления результатов образовательной деятельности используются различные формы, которые зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, практика, конкурс, собеседование, соревнования и др.).

Сведения об уровне знаний обучающихся в 2020г.

	Уровень успеваемости		Качество знаний	
	кол-во обуч-ся	(в %)	ср.балл по предмету	(в %)
Класс «Калмыцкое народное пение»	4/2	100	4,85/4	97/80
Класс «Калмыцкий народный танец»	7/13	100	4,45/3,95	89/79
Класс «Калмыцкие народные инструменты»	4/4	100	4,65/3,85	93/77
Класс «Декоративно – прикладное искусство»	9/10	100	4,7/2,5	94/50
Детские объединения	284/259	100	ВУ- 190ч./78ч. СУ-84ч./109ч.	67/30 30/42

(данные по итоговой аттестации 2019-2020уч.г. и промежуточной аттестации 2020-2021уч.г.)

По итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года (по представленным протоколам промежуточного и итогового контроля) средний уровень освоения программы имеют 30% обучающихся, высокий - 70%; результаты 1 полугодия 2019-2020 учебного года (по представленным протоколам промежуточного и итогового контроля) средний уровень освоения программы имеют 29,5 % обучающихся, высокий уровень-67% обучающихся.

Результаты итогового и промежуточного контроля показали, что успешно освоили программный материал 100 % обучающихся.

Как показывает мониторинг качества знаний по предметным модулям комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ структурного подразделения Этношколы и дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях, снизилось по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года, как следствие перехода на дистанционный режим обучения и возникшими сложностями технического характера.

В целях развития и поддержки талантливых детей республики ежегодно проводится набор в структурное подразделение Этношколы.

Сведения о численности обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на начало и конец 2018-2020 уч.годов

№ пп	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	численность обучающихся					
		2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
		на начало уч.года	на начало уч.года	на конец уч.года	на конец уч.года	на конец уч.года	на конец уч.года
1	Комплексная ДООП «КНП»	3	3	4	4	2	2
2	Комплексная ДООП «КНИ»	5	4	4	4	4	4
3	Комплексная ДООП «КНТ»	17	9	12	10	12	12
4	Комплексная ДООП «КНДПИ»	6	6	10	9	10	9
	Всего	31	22	30	27	28	27

Большая часть (65%) обучающихся структурного подразделения Этношколы из районов республики находились с режимом круглосуточного пребывания. С марта 2020 года обучающиеся находились на дистанционном обучении. Несмотря на трудности, выпуск в 2019-2020 учебном году и набор в 2020-2021 учебном году состоялся в полном объеме по всем направлениям.

Ежегодно более 50% выпускников Этношколы продолжают обучение по профилю в БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова».

Процент поступивших студентов в БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова» от общего числа выпускников с 2018-2020 годы

учебный год	всего кол-во выпускни- ков	кол-во поступивших в БПОУ РК «КИ имени П.О.Чонкушова»	%	ФИО
2017-2018	3	2	66	Хулхачиева Айса, Убушаев Леонид
2018-2019	3	1	33	Мулаев Артем

2019-2020	7	4	57	Эрдниева Ангир, Болдырев Алексей, Карманова Заяна, Арбунова Байсана,
2020-2021	11	2	18	Пак Ангир, Бадмаева Валери

Согласно договору о взаимном сотрудничестве преподаватели БПОУ РК «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова» принимают активное участие в проведении итоговой аттестации, проводятся совместные мероприятия в рамках Дней открытых дверей, акций, посвященных международному Дню музыки, танца, художника и т.д.

Так, образцово- художественный вокально-хореографический ансамбль «Сар-Герел», основной состав которого составляют обучающиеся Этношколы и БПОУ РК «Колледж искусств им. П.О.Чонкушова» (выпускники Этношколы) принимают активное во Всероссийских и Международных конкурсах.

Результатом реализации комплексных дополнительных общеобразовательных программ является результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях регионального, Всероссийского и Международного уровней. В 2020 году 48 обучающихся Этношколы и творческих объединений приняли участие в мероприятиях, 27 из них стали призерами и победителями.

В отчетном периоде обучающиеся показали высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

мероприятия	художественной направленности		спортивно – физкультурной направленности
	Этношкола	детские объединения	детские объединения
международные	7	9	-
всероссийские	2	-	-
межрегиональные	-	-	-
республиканские	2	2	5
	11	11	5

Творческие достижения обучающихся Этношколы за 2020 год

Наименование мероприятия	ФИ участника	педагог	результат
Республиканский конкурс детского творчества, посвященном Международному женскому дню 8 марта, Калмыцкого регионального отделения «Союз женщин России» 03.2020	Бадма - Халгаева Айса, 2 г.о КДПИ	Сереченко Т.А.	1 место в старшей возрастной группе

VIII Республиканский фестиваль – конкурс детского народного творчества «Хамдан» 02.2020	Болдырев Алексей, 3 г.о КНП	Брюгидикова А.Х.	Диплом номинации в
III Российский конкурс исполнителей на национальных инструментах народов России «Струны Поволжья» 02.2020	Манджиева Ирина, 4 г.о КНИ	Буваева Г.Ф. конц. Кичикова Р.А. (по согл.)	Гран - При номинация: солисты
	Манджиева Ирина, 4 г.о КНИ	Ожелдыкова Е.Ц. конц. Кичикова Р.А. (по согл.)	Диплом Лауреата II степени номинация: солисты
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливый детям», 2020	образцово-художественный вокально – хореографический ансамбль «Сар-Герел»	Адучинова А.Г.	Хореография. Народный танец Диплом Лауреата I Премии
	Болдырев Алексей, 3 г.о КНП	Брюгидикова А.Х.	Академический вокал. Соло. Старшая группа Диплом Лауреата 2 Премии
	Эрдниева Ангир, 3 г.о КНП	Брюгидикова А.Х.	Народный вокал. Соло. Средняя группа Диплом Лауреата 2 Премии
	трио домбристов Манджиева Ирина, Зодьбинова Елена и Мукубенов Дарсен, класс «Калмыцкие народные инструменты»	Ожелдыкова Е.Ц., концертмейстер Мухараева Л.Б.	Исполнители на народных инструментах. Ансамбль. Средняя группа. Диплом Лауреата 3 Премии
	дуэт домбристов Зодьбинова Елена и Мукубенов Дарсен, класс «Калмыцкие народные инструменты»	Ожелдыкова Е.Ц., концертмейстер Мухараева Л.Б.	Исполнители на народных инструментах. Ансамбль. Средняя группа. Диплом Лауреата 3 Премии
	Зодьбинова Елена, 2 г.о. класс «Калмыцкие народные инструменты»	Ожелдыкова Е.Ц., концертмейстер Мухараева Л.Б.	Исполнители на народных инструментах. Соло. Средняя группа Диплом 1 степени

	Манджиева Ирина, 4 г.о класс «Калмыцкие народные инструменты»	Манджиева Г.Ф., концертмейстер Мухараева Л.Б.	Исполнители на народных инструментах. Соло. Диплом Лауреата 1 Премии
--	---	---	--

В 2020 году 16 обучающихся структурного подразделения Этношколы БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» приняли участие в 1 международном (2 победителя, 5 призеров), 1 Всероссийском конкурсе (1 победитель, 1 призер), 2 республиканских конкурсах – фестивалях (1 победитель, 1 призер), награждены 11 дипломами.

**Творческие достижения обучающихся детских объединений
БУ ДО РК «РЦДТ» в 2020 году**

Наименование мероприятия	ФИ участника	педагог	результат
Зимнее Первенство Республики Калмыкия по стрельбе из лука, 17.01.2020	Ходжигоров Дмитрий, 2 г.о.	Очиров С.Ц.	1 место
	Пудинова Виктория, 2 г.о.		1 место
	Амыков Омга, 2 г.о.		2 место
	Шкаленко Алина, 3 г.о.		1 место
	Андиев Басан, 2 г.о.		2 место
Республиканская выставка «Наследие наших предков сохраним и приумножим», 29.03.2020г.	обучающиеся студии «Акварель»	педагог Сереченко Т.А.	2 место, номинация «Работа с глиной, архитектурным материалом»
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям», 09.2020	дуэт Топкаевых Айтаны и Алли объединение «Домбра»	Ожелдыкова Е.Ц.	Исполнители на народных инструментах. Ансамбль. Младшая группа Диплом 1 степени
	Инджиева Александра, Супсукова Герензел, объединение «Йочин»	Манджиева Г.Ф., концертмейстер Мухараева Л.Б.	Исполнители на народных инструментах. Ансамбль. Диплом Лауреата 2 Премии
	Сангаджиева Даяна, объединение «Домбра»	Ожелдыкова Е.Ц., концертмейстер Мухараева Л.Б.	Исполнители на народных инструментах. Соло. Младшая группа Диплом 2 степени
	Сангаджиева Александра, объединение	Манджиева Г.Ф., концертмейстер	Исполнители на народных инструментах. Соло. Младшая группа

	«Йочин»	тер Мухараева Л.Б.	Диплом Лауреата 1 Премии
	Коркаева Даяна, объединение «Йочин»	Манджиева Г.Ф., концертмейс тер Мухараева Л.Б.	Исполнители на народных инструментах. Соло. Старшая группа Диплом Лауреата 2 Премии
	хореографическая студия «Альвн»	Кикеева Б.В.	Хореография. Народный танец. Младшая группа Диплом Лауреата 3 Премии
	хореографический ансамбль «Жемчужина» (2 состав)	Намруева Н.С.	Хореография. Народный танец Младшая группа Диплом Лауреата 2 Премии
	хореографический ансамбль «Жемчужина» (1 состав)	Намруева Н.С.	Хореография. Народный танец Младшая группа Диплом Лауреата 1 Премии
	вокально – хореографический ансамбль «Кнопочки»	Кикеева Б.В.	Хореография. Эстрадный танец. Младшая группа Диплом 3 степени
Республиканский конкурс рисунков «Новогодний прорыв» БУ ДПО РК «КРИПКРО» 12.2020	Гучинов Вадим, 9 лет, 1 г.о. (2 класс КУ РК «ЭКШИ»)	Назарова Т.А.	3 место, номинация «Новогодний рисунок»

В 2020 году 32 обучающихся детских объединений БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» приняли участие в конкурсе международного уровня (2 победителя, 7 призеров), 3 республиканских конкурсах, соревнованиях, (3 победителя, 4 призера), награждены 45 дипломами.

В соответствии с письмом Министерства просвещения от 07 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», в целях развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ социально – педагогической и художественной направленностей в летний период для школьников были предложены

- дистанционные образовательные формы: видео - уроки, мастер-классы, цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе обучающие онлайн-игры, цифровые тесты и тд.

-образовательные платформы, мессенджеры: <http://rcdt-rk.ru/>, <https://www.instagram.com/rcdtelista/>, Zoom, Skype, Viber, Whatsapp и др.

Обучающиеся и педагоги БУДО РК РЦДТ приняли активное участие в акциях и интернет-флешмобе, приуроченных празднованию Дня России - 12 июня и 24 июня – Параду Победы <https://www.instagram.com/rcdtelista/>

Педагогами дополнительного образования БУ ДО РК «РЦДТ» были подготовлены и проведены мастер –классы, развивающие занятия согласно графику <http://rcdt-rk.ru/140-leto-2020/1094-dorogie-rebyata-priglashaem-vas-na-distantsionnye-dosugovye-zanyatiya>

Вывод: Образовательная деятельность структурного подразделения Этношколы и детских объединений характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности выпускников, их социальной и творческой активностью.

6. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»

Образовательная система Детского технопарка основывается на реальных технологических кейсах, с привитием участникам навыков прохождения процесса полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозных изобретательских компетенций, таких как дата скаутинг и способы изменения объектов и их свойств.

В основе образовательного процесса Детского технопарка лежит проектный подход и командная работа обучающихся разных областей инженерных наук. В работе над проектом ученики Детского технопарка получают не только новые знания, но также и предметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения, что предоставит возможность в будущем стать успешными специалистами в любой области технологических разработок.

В структурном подразделении БУ ДО РК «РЦДТ» Детский технопарк «Кванториум» функционируют 6 основных квантумов и Хайтек цех, реализующие 12 дополнительных общеразвивающих программ:

- VR-AR (моделирование и программирование 3D- объектов виртуальной и дополненной реальности, разработка 3D-игр, проектирование новых пространств и миров, визуализация в стереоформате);
- Хайтек (печать прототипов на 3D принтерах, работа на станках с ЧПУ, работа со станками для лазерной резки и гравировки, пайка и изготовление печатных плат, обработка материала ручным и электроинструментом)
- Гео (аэрофотосъемка, 3D моделирование, создание карт и геопорталов);
- IT (программирование, микроэлектроника, интернет вещей, системное администрирование, разработка веб-приложений, игр, сайтов);
- Аэро (конструирование и сборка беспилотных летательных аппаратов, программирование полетных заданий. Пилотирование беспилотных летательных аппаратов, аэросъемка, обработка материалов с возможностью 3D-визуализации);

- Промробо (проектирование и конструирование роботов, машин и механизмов, разработка электронной системы управления, программирование автоматических и автономных систем, соревновательная робототехника, инженерные робототехнические проекты).

Также работают 3 дополнительных квантума, реализующие 6 дополнительных общеразвивающих программ по предметным областям:

- Технический английский;
- Шахматы;
- Математика.

Деятельность Детского технопарка направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций, обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

Доминирующие методы, использующиеся во всех формах учебно-воспитательного процесса:

1) кейс-метод (метод конкретных ситуаций) – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций;

2) ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) – методология, применяющаяся для решения творческих задач на основе логики, а не интуиции и перебора;

3) scrum – метод организации командного подхода для решения проблемных задач.

Детский технопарк в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

1) принцип развивающего образования через организацию деятельности каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

2) принципы научной обоснованности и практической применимости полученных знаний за счет применения кейс-метода;

3) принцип дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения, обеспечивающий развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

4) принцип интеграции образовательных областей за счет решения школьниками межпредметных задач, в проектные группы обучающихся нескольких объединений;

5) принцип преемственности, требующий не только овладения детьми объемом знаний, но формирование качеств, необходимых для самостоятельного овладения учебной деятельностью – креативного и критического мышления, исследовательских навыков и 3 способностей, мотивации к проектной и исследовательской деятельности и др.;

6) принципы гуманизации, подразумевающий признание уникальности и неповторимости личности ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала ребенка, уважение к личности ребенка со

стороны всех участников образовательного процесса, уважительное отношение к результатам детского творчества.

Организационной формой реализации модели является проектная и исследовательская деятельность детей. Детский технопарк реализует программы по техническому направлению. По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества. Все программы разделены на два возраста с 10-14, с 15-18, рассчитаны на 72 часа, дополнительные квантумы рассчитаны на 24 часа.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся публичная защита ученических проектов. По каждому направлению работы Детского технопарка реализуются программы 3 уровней сложности: вводный модуль, первый модуль и второй модуль.

В задачи всех образовательных программ Детского технопарка входит:

1) развитие навыков, необходимых для выполнения проектных работ на высокотехнологичном оборудовании Технопарка: моделирование, конструирование, программирование, лазерная резка, электроника, схемотехника и др. (Hard Skills);

2) формирование навыков, необходимых для участия в коллективных проектах: коллаборация, умение брать на себя нужную для команды роль, умение нести ответственность, высказывать свое мнение, помогать и сочувствовать друг другу, критическое и креативное мышление, исследовательские способности, мотивация к технической деятельности и др. (Soft Skills).

Основные задачи образовательных программ вводного модуля: привлечение к исследовательской и изобретательской деятельности, формирование устойчивого интереса к выбранному направлению, формирование компетенций, необходимых для проектной командной деятельности (Soft Skills) и компетенций, необходимых для работы на высокотехнологичном оборудовании Детского технопарка (Hard Skills).

В рамках модуля для обучающихся организована серия «пробных» уроков, цель которых – знакомство обучающихся со всеми возможностями и ограничениями оборудования Детского технопарка.

Образовательные программы второго модуля направлены на углубление и расширение знаний, обучающихся в выбранной области, формирование навыков, необходимых для управления проектными группами по методологии scrum и содержат рекомендации к содержанию учебных кейсов учащихся с учетом требований к образовательным результатам Федерального оператора сети детских технопарков «Кванториум».

Образовательные программы третьего модуля содержат перечень реальных кейс-задач, для выполнения которых в проектные группы объединяются обучающиеся нескольких направлений Детского технопарка.

Основными целями реализации программы являются:

- 1) обеспечение понимания сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- 2) формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;
- 3) формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа также направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся способности к инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач;
- активное использование обучающимися знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений, обучающихся выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах наукотехнического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность проектно-технологической деятельности.

Выводы:

1. Детский технопарк организован в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В детском технопарке ведется работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового состава.
3. В детском технопарке работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В детском технопарке создается система повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Деятельность детского технопарка широко освещается и пропагандируется в средствах массовой информации.

7. Структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»

Это новая модель детского дополнительного образования создана в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Основная образовательная деятельность осуществляется в сферах дополнительного образования детей и предметной области «Технология» в сельских школах, школах, расположенных в труднодоступных местностях, на основе сетевого взаимодействия. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. В ходе работы над проектом должны быть реализованы проекты в формате законченных научных исследований или инженерных разработок в виде выполненного продукта. Для инженерных проектов обязательным является реализация полного жизненного

цикла изделия, применение при проектировании основ системной инженерии, анализа потенциального рынка, решение задач с внутренним и внешним заказчиком.

Целью работы мобильного технопарка «Кванториум» является обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности, образовательной инфраструктуры для обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

- «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/«Информационные технологии (ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек».

Образовательные Программы рассчитаны на 36 часов и на две возрастные категории с 10-14, с 15 – 18 лет.

Задачи:

Обеспечить реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;

Создать новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук;

Обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики;

Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

Педагогами Мобильного технопарка Кванториум реализованы образовательные программы в шести агломерациях в соответствии с заключенными соглашениями о реализации образовательных программ в сетевой форме в Приютненском, Целинном и Яшкульском районах.

В целях повышения интереса к инженерным профессиям во втором полугодии 2019 -2020 учебного года педагогическими работниками кванториумов проведены «Весенние инженерные каникулы» (онлайн формат) для всех желающих, в рамках которых прошли:

- конкурс «Я – исследователь»
- викторина «Мир техники»
- конкурс компьютерной графики «День космонавтики»,

серия мастер-классов по каждому направлению деятельности технопарка:

- Создание интернет-магазина в CMS Wordpress
- Настройка домашней локальной вычислительной сети
- Создание тематической карты в AutoCAD CIVIL 3d 2016
- Компьютерная графика в программе Processing

- Занимательная электроника
- English in our life
- Послушный беспилотник
- Программирование анимации в Unreal Engine
- Простые механизмы вокруг нас
- Применение MS Excel в расчетах

5 марта 2020 было подписано соглашение о сотрудничестве между БУ ДО РК «РЦДТ» и ПАО «Ростелеком», в рамках которого проведены дистанционные межрегиональные лекции с привлечением амбассадоров г. Ростов-на-Дону и г. Москва:

- Цифровое лидерство
- Big data
- Интернет вещей
- Подрывные инновации

К празднованию 75-летия Победы в ВОВ проведена онлайн викторина «Я помню, я горжусь» и акция «Герои войны».

Осенние инженерные каникулы включали мастер классы по направлениям:

- 3D моделирование
- Моделирование персонажа в 3D редакторе
- Программирование звукового устройства на платформе Arduino
- Рекурсивные алгоритмы на Python
- Конструирование Vex iq
- Программирование Vex iq
- Основы credo transform (склейка карты и исключение разномасштабности)
- Основы ГИС mapinfo

К празднованию 1 года со дня открытия ДТ «Кванториум» проведен день открытых дверей для знакомства с направлениями деятельности и проведены мастер классы:

- 3D моделирование, работа с 3D ручкой (Хайтек квантум)
- Основы 3D моделирования (VR-AR квантум)
- Роль дронов в нашей жизни (Аэро квантум)

Участие обучающихся ДТ «Кванториум» в конкурсах, фестивалях и чемпионатах технической направленности отражены в таблице:

Наименование мероприятия	ФИО участника	Педагог	Результат

Республиканский конкурс юных техников, изобретателей и рационализаторов	1 Помпаев Мерген 2 Сильнеев Дамир	Арманов М.М.	1 место , Блок «»Цифровые технологии и интерактивная робототехника»
Открытый межрегиональный чемпионат инновационных технологий CYBERpro, г.Севастополь	1Малиёв Роман 2 Михайлов Егор	Арманов М.М.	1 место Направление «Планета», базовый уровень
	1 Зайцева Виктория 2 Сильнеев Гаря	Арманов М.М.	1 место Направление «Дом», базовый уровень
	1Помпаев Мерген 2 Сильнеев Дамир 3 Шашанов Владимир	Арманов М.М.	2 место Направление «Страна», продвинутый уровень

8. Деятельность по реализации мероприятий и инновационных проектов

БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» осуществлял деятельность по реализации мероприятий и проектов, направленных на развитие творческих способностей и интересов обучающихся в техническом, художественном, социально-гуманитарном и физкультурно – спортивном направлениях деятельности. Деятельность по реализации мероприятий и проектов осуществляется в соответствии с государственным заданием, государственными программами Республики Калмыкия по направлениям деятельности.

Так, в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» создано 120 новых мест дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей («Стрельба из лука», «Футбол» «Ступеньки»).

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на

базе новых мест, составил 120 человек от общего количества лиц данного возраста (0,05% от общего количества обучающихся в образовательной организации).

Доля программ, физкультурно-спортивной составляет около 0,05%, социально-гуманитарной не превышает 0,03%. Создание новых мест дополнительного образования в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей «Стрельба из лука», «Футбол», «Ступеньки», полученное оборудование для организации образовательного процесса позволило дополнительно привлечь детей в дополнительное образование, повысит их мотивацию к творческому созиданию.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся принимали активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях регионального, зонального, Всероссийского уровней в очном режиме и в дистанционном формате.

Планируется обеспечить постоянное повышение квалификации и профессионального роста привлекаемых специалистов (педагогов, наставников, методистов).

Реализация мероприятия будет способствовать решению таких актуальных задач, как:

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; обновление инфраструктуры дополнительного образования;
- привлечение подрастающего поколения к активной творческой, инновационной деятельности на основе освоения современных технологий и реализации дополнительных образовательных программ нового поколения;
- привлечение к работе с детьми подготовленных педагогов (наставников), аспирантов и молодых ученых, сотрудников реальных предприятий; обеспечение работы механизма «социального лифта» для детей, проявивших ярко выраженные способности в разных сферах творчества и их дальнейшее сопровождение.

Перечень показателей по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на 2020 год по РК	Значение по состоянию на 01.01.2020 года по БУ ДО РК «РЦДТ»
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным	6000	120

	общеобразовательным программам на базе новых мест (человек)		
2	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации по программам (курсам, модулям)		
2.1	Педагогические работники, наставники (в том числе без педагогического образования), %	100	0
2.2	Руководители, %	100	0
2.3	Привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др., %	100	0
3	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах		
3.1.	Число мероприятий (ед.)	124	1
3.2.	В них участников (человек)	2500	10

В 2020 году коллектив учреждения реализовал проект на средства субсидии из федерального бюджета 9по созданию мобильного технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

6 ноября 2020 года на базе БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» состоялось официальное открытие мобильного технопарка «Кванториум».

9. Методическая деятельность

Методическое сопровождение деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с государственным заданием:

- методическая и педагогическая поддержка системы дополнительного образования республики художественного, социально-гуманитарного и технического направлений;
- информационное, программно–методическое обеспечение дополнительного образования;
- развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение республиканских массовых мероприятий;
- организация участия школьников республики в мероприятиях художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей республиканского и федерального уровней.

Республиканским центром детского творчества проводится большая работа по оказанию методической помощи педагогам и методистам учреждений дополнительного образования Республики Калмыкия. Сотрудники центра работают в качестве экспертов в составе экспертных групп аттестационной комиссии, приглашаются членами жюри на республиканские и муниципальные конкурсы.

В 2020 году методистами Центра проведены республиканский семинар, учебно-тренировочные сборы, организованы мастер – классы, в которых приняли участие 200 обучающихся и 29 педагогических работников образовательных организаций Республики Калмыкия.

№ пп	Наименование мероприятия	сроки, дата	кол-во работ, участников	ФИО исполнителя
1	Организация и проведение региональных мастер-классов для учащихся и педагогов РК в рамках республиканского этапа всероссийского конкурса чтецов "Живая классика". Организованы и проведены 3 онлайн мастер-класса на платформе Zoom по актерскому мастерству и сценической речи от педагога Театрального института им.Б.Шукина в рамках подготовительного этапа к юбилейному году конкурса чтецов "Живая классика".	сентябрь - декабрь	в мастер-классов приняли участие 42 учащихся 5-11 классов и 10 педагогов республики.	Довгополова Д.А.
2	Организованы и проведены 3 онлайн мастер-класса на платформе Zoom по актерскому мастерству и сценической речи от педагога Театрального института им.Б. Шукина в рамках подготовительного этапа к юбилейному году конкурса чтецов "Живая классика".	сентябрь - декабрь	в мастер-классов приняли участие 42 учащихся 5-11 классов и 10 педагогов республики	Довгополова Д.А.
3	Республиканский семинар-практикум «Школьная газета-голос учащихся» в онлайн-режиме на платформе Zoom. Тема: «Современные технологии в детской журналистике»	30 ноября 2020	43 подключения из 8 районов РК и г.Элиста, итого 112 участников	Когданова Ю.Н.
4	Участие в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (в режиме онлайн)	10-15 декабря 2020	команда отряда ЮИД МКОУ «Лаганская СОШ№1 им.Люлякина И.М.» рук.Убушаев В.Б.	Михайлова Д.М.

Выступления на семинарах, конференциях, курсах, проведение мастер-классов

Мероприятие, тема	Тема выступления	Дата, место	ФИО исполнителя
В рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края»	открытое занятие «Растительный мир степи»	23.11. 2020	Когданова Ю.Н.

Творческий проект «Мы такие же, как все!» в рамках благотворительной акции «Подари ребёнку радость!»	мастер-классы по рисованию с использованием вспомогательных техник.	ноябрь 2020	Когданова Ю.Н.
Учебно-тренировочные сборы по подготовке команды Республики Калмыкия для участия в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» (онлайн)		30.11.-02.12.2020	Михайлова Д.М.

Организация участия обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Калмыкия во всероссийских конкурсах (информационно- методическое сопровождение и мониторинг реализации).

Организация участия в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях: результативность участия

№	Название мероприятия	ОО	результат	ФИО участников	ФИО руководителя	Ссылка на публикацию в сети Интернет
1	V Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Финалисты: 1.МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Лазарева» 2. МБОУ "Элистинский технический лицей"	Финалист Призер, 3 место в номинации "Народный костюм"	Котелевский Кирилл "Дизайн-студия" состав коллектива: 1.Борисова Валентина 2. Хенкеева Цагана 3. Эрендженова Саглара 4. Зудбинова Джиргал	Сюкенов Очир Овшеевич Бадмаева Вера Чимидовна Убушаева Вера Николаевна	http://www.rcdt-rk.ru/2-uncategorised/1131-nasledniki-traditsij
2	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского	Финалист МКУ ДО "ДДТ" г.Лагань	Призер в направлении и декоративн	Коллектив "Талантоха" Участник: Кузнецова Алена	Солгалова Е.А.	http://www.rcdt-rk.ru/aboutcenter/meropriyatiya/1175-pozdravlyayem-finalistov-

	творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями		о-прикладное творчество			bolshogo-vserossijskog o-festivalya-detskogo-i-yunosheskog o-tvorchestva
3	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	МКОУ "Уланэргинская СОШ" Яшкульский район	Призёр в номинации «Кино»	Таскиров Давид	Таскирова Л.П., Цюрюмова Л.Н.	http://www.rkdtr.ru/aboutcenter/meropriyatiya/1175-pozdravlyаем-finalistov-bolshogo-vserossijskog o-festivalya-detskogo-i-yunosheskog o-tvorchestva https://www.instagram.com/p/CIQBymQF3eD/

Представление материалов и проектов по обобщению положительного педагогического опыта педагогических работников на мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Методические разработки (электронные пособия)

№ пп	Наименование	Ссылка на публикацию	ФИО исполнителя
1	Выпуск печатных продукции по итогам республиканского конкурса «Дети рисуют мир!»	-	Санджиева С.В.

БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» является региональным оператором Всероссийских мероприятий:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями;
- V Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

9.1 Анализ программного и кадрового обеспечения системы дополнительного образования Республики Калмыкия

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Таблица 1

ОО, кол-во в республике	КК	направленности			всего педагогов	кол-во ОО по мониторингу
		Худож.	Соц-пед	Технич.		
Учреждения дополнительного образования - 11	ВКК	24	7	3	33	11 - 100%
	1КК	20	11	2	33	
	нет	24	10	5	38	
		68	28	10	104	
Общеобразовательные организации - 150	ВКК	59	28	5	92	61 - 40,5 % от всех организаций РК
	1КК	35	28	6	69	
	нет	38	34	16	88	
		132	90	27	249	
Всего педагогов в системе ДО		200	117	36	353	

В таблице 1 дана общая картина, без учета данных по муниципалитетам.

В таблице 1А представлена ситуация в разрезе районов и г.Элиста.

Кадровое обеспечение дополнительного образования в республике

Таблица 1А

Район	Направленности									Итого
Школы, УДОД	художественная			социально-гуманитарная			техническая			
	ВКК	1КК	нет	ВК	1К	нет	ВК	1К	нет	
Городовиковский Школы- 8 ДДТ	8 3	1 -	6 1	1		3 1	-	-	-	19 5
Ики-Бурульский Школы -0 ЦДО	2	4	3	1	2	1	1	1		15
Лаганский Школы -0 ДДТ	1	2	1						1	5
Октябрьский Школы -2 ЦРТДиЮ	2 1				1	1				3 3
Приютненский Школы -3 ДДТ	3 2	1	2 4	3	1	1 1			1	12 6
Сарпинский Школы -7 ДДТ	2	6 2	2	1	2 1			1		12 5
Целинный Школы – 0 ЦДТ		1	4	1	2	2				10
Черноземельский Школы- 8	3	3	3	13	10	6				38

ДДТ	2	2	3	1	3					11
Юстинский Школы -5	2	3	1	3	1	-	2	1		13
ДДТ	2	1	2		1			1		7
Яшалтинский Школы -4	1	2	1	2	7	5		1		19
РЦДТ	5	1		1		1	1		1	10
Яшкульский Школы -4	1	5			1	3			1	11
Элиста Школы -20	39	14	23	5	5	16	3	3	14	122
ДДТ Элиста	худ 16			с-г 7			техн. 3			26
	59	35	38	28	28	34	7	8	18	249
	24	20	24	6	11	10				104
Итого	200			117			36			353

По итогам мониторинг кадрового потенциала системы дополнительного образования республики: всего привлечено 353 педагога, из них 104 педагога дополнительного образования, осуществляющих свою педагогическую деятельность в УДОД, где сложилась определенная система и структура по реализации дополнительных программ, организации образовательного процесса; 249 педагогов реализуют дополнительные программы в общеобразовательных учреждениях.

Педагоги УДОД в определенной степени находятся в более комфортных профессиональных условиях, в то время как педагоги в общеобразовательных учреждениях нуждаются в адресной методической поддержке. Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию среди педагогов УДОД так и общеобразовательных учреждениях практически одинаков, в связи с тем, что квалификационная категория по должности «учитель» распространяется на должность «педагог дополнительного образования» при совмещении должностей и профилей (направленностей). Данные мониторинга показывают распределение педагогов по направленностям дополнительных программ, которые они реализуют. По таблице 1А можно видеть, в каком муниципалитете расширилась территория предоставления дополнительных образовательных услуг, сколько учреждений имеют соответствующую лицензию - 61 общеобразовательная школа из 150 в республике.

Программное обеспечение системы дополнительного образования Республики Калмыкия

Таблица 2

Образовательные организации, кол-во в республике	виды программ	направленности			всего программ	кол-во ОО по мониторингу
		худож.	соц-гум	технич.		
УДОД - 11	авторские	1	1	-	2	11 -
	модеф-ные	79	26	9	114	

	адаптир-ые	-	1	1	2	100%
	всего	80	28	10	118	
	многопроф	5	1	1	7	61 - 40,5 % от всех организац ий РК
Общеобразователь ные организации - 150	авторские	19	3	2	24	
	модеф-ные	127	81	36	244	
	адаптиров	3	-	-	3	
	всего	149	84	38	271	
	многопроф	17	-	6	23	
Всего ДООП		229	112	48	389	

Программное обеспечение системы дополнительного образования по муниципалитетам

Таблица 2А

[illegible]

Школы -4	6		6		1	4		4			1		1			11
Элиста																
Школы -20	88	15	71	2	7	28		28		4	28	2	26		6	144
ДДТ Элиста	16		16			7		7		1	3		3		-	26
Школы	14	18	126	3	17	84	3	81	-		38	2	34	2	6	269
	7															
УДОД	80	2	78	-	5	28	1	26	1	1	10	-	9	1	-	118
ИТОГО	22	20	204	3	22	11	4	107	1	1	48	2	45	1	6	387
	7					2										

В таблице 2 представлены обобщенные сведения по учреждениям республики о количестве реализуемых дополнительных программ по трем направленностям. Мониторингом предполагалось не только определиться с количеством программ, но и с их определенной классификацией:

- по степени авторского вклада педагога в программу;
- по способу организации содержания программы

Как видно из показателей общее количество программ – 387. Ситуация аналогична общероссийской, где преобладают программы художественной направленности, меньше всего программ технической направленности.

Результаты мониторинга показали слабую заинтересованность педагогов в разработке программ с личностными позициями педагога. Только 26 педагогов представили свою программу как авторскую. Статистика по разработке адаптированных программ (для детей с ОВЗ и инвалидностью) оставляет желать лучшего - всего 5.

По способу организации содержания программ по результату мониторинга в большинстве своем разработаны и реализуются однопрофильные программы – это 92% от общего числа программ, что сегодня не отвечает требованию времени и запросу детей.

В таблице 2А проанализирована сложившаяся ситуация на сегодня по программному обеспечению предоставляемых дополнительных образовательных услуг по муниципалитетам.

Результаты мониторинга показали, что активно процесс расширения дополнительного пространства для детей наблюдается в Элисте, Городовиковском, Черноземельском, Юстинском районах, где не только большинство учреждений имеют соответствующие лицензии, но и решается проблема развития спектра образовательных услуг- на сегодня в этих муниципалитетах реализуются программы по всем трем направлениям.

Выводы:

Развитие системы дополнительного образования в республики за счет предоставления дополнительных образовательных услуг общеобразовательными учреждениями требует усиление методической поддержки данного процесса:

- разработки методических материалов, проведения тематических консультаций, привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, смотрах;
- проведение мониторингов по разным аспектам развития системы

дополнительного образования в республике.

В связи с этим на 2021 год запланировано проведение:

- республиканского смотр-конкурса на лучшую организацию дополнительного образования в общеобразовательных организациях республик;
- республиканского практико – ориентированного семинара «Векторы обновления содержания дополнительного образования детей в аспекте требований времени»;
- тематических консультаций в формате онлайн на платформе ZOOM.

В целях повышения мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» ежегодно проводятся республиканские конкурсы для педагогов образовательных организаций республики. Так, один из традиционных конкурсов, направленный на мотивацию педагогов к творческой профессиональной активности по повышению своего педагогического потенциала, профессиональных компетенций, республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ, в котором приняли участие 42 педагога (26 на муниципальном этапе, 16 на республиканском), определены 3 победителя, 4 призера.

Данный конкурс проводится в два этапа, что позволяет в определенной степени расширить число его участников. Последние два года наблюдается уменьшение количества педагогов, принимающих участие на первом муниципальном этапе. В связи с чем, уменьшается и количество работ для участия в финале республиканского конкурса.

Динамика участия педагогов за три года

учебный год	Кол-во участников		Финал. Кол-во	
	мун. этап	финал (респ. этап)	победителей	призеров
2017 -2018	35	29	2	6
2018 -2019	24	14	3	3
2019 -2020	26	16	3	4

Основные причины снижения активности педагогов:

- недостаточная информационно-организаторская деятельность муниципальных органов управления;
- расширение спектра предлагаемых аналогичных конкурсов в интернет сетях.
- повышение требований к основному документу педагога дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами;

Цель проведения конкурса в текущем учебном году была более комплексной. Если два предыдущих учебных года акцент при экспертизе работ делался на умение грамотно структурировать программу, то в этом году к

программам предъявлялись серьезные требования по качеству и логике их содержания.

9.2 Анализ состояния системы дополнительного образования Республики Калмыкия художественной направленности

В системе дополнительного образования Республики Калмыкия художественной направленности образовательные услуги предоставляются в 17 образовательных организациях: ДХШ, ДШИ, ДМШ, где наряду с предпрофессиональными программами реализуются и общеразвивающие программы и в 11 ДДТ (ЦДТ, РЦДТ), а также в 57 общеобразовательных школах (в т.ч. лицеи, гимназии), реализующих только общеразвивающие программы.

Во всех музыкальных школах и школах искусств учащиеся имеют возможность обучиться игре на калмыцких и русских народных инструментах, а также на инструментах оркестрового и фортепианного отделений. В дополнении к инструментальным навыкам предоставляется возможность заниматься вокалом, хореографией, ИЗО, декоративно-прикладным и театральным искусством. Наиболее разнообразный спектр образовательных услуг, исходя от количества отделений (6-7), предоставляется в учреждениях дополнительного образования г. Элисты (ДШИ №1, ДШИ №2, ДМШ №1) и Целинного района.

В 3-х УДО - Яшалтинская ДХШ, ДШИ №1 г. Элиста (художественное отделение), ДХШ им. Г.Рокчинского г. Элиста образовательный процесс ведется по предпрофессиональным программам. Все остальные школы искусств на художественных отделениях реализуют в своем большинстве общеразвивающие программы (ДШИ №2 г. Элиста, ДШИ Городовиковского, Яшкульского, Октябрьского, Юстинского районов).

В 11 Домах и Центрах детского творчества предоставляются услуги по художественной направленности по следующим направлениям:

Таблица 1

№ пп	район, УДО	направления 2020-2021уч.г	всего детей занято в УДО	кол-во т/о	кол-во обучающ ихся в направле нии	кол-во педагогов в направлен ии
1	Городовиковский МКУ ДО «ДДТ»	театральное, декоративно-прикладное	454	6	206	4
2	Ики-Бурульский БУДО «Ики-Бурульский ЦДО»	театральное, хореографическое, декоративно-прикладное инструментальное	292	9	173	9
3	Лаганский МКУ ДО «ДДТ»	ИЗО декоративно-прикладное	280	4	179	4
4	Октябрьский МКУ ДО «ЦРТДиЮ»	декоративно-прикладное	170	2	53	2
5	Приютненский МКУ ДО «ДДТ»	ИЗО, журналистика, декоративно-прикладное	402	6	178	6
6	Сарпинский	инструментальное,	222	5	72	5

	МКУ ДО «ЦРД»	декоративно-прикладное, вокальное				
7	Целинный МКУ ДО ЦДТ	вокально-хоровое, хореографическое, декоративно-прикладное	370	5	222	5
8	Черноземельский МКУ ДО ДДТ	ИЗО, хореографическое, декоративно-прикладное, вокальное, инструментальное	435	11	330	9
9	Юстинский МКУ ДО РДТ	Инструментальное, хореографическое, декоративно-прикладное	428	5	119	5
10	Яшалтинский МБУ ДО РЦДТ	театральное, хореографическое, телестудия, декоративно-прикладное	392	6	244	6
11	г.Элиста МБУ ДО ДДТ	ИЗО, театральное литературное, инструментальное, хореографическое, фольклорное, вокальное, декоративно-прикладное	1450	16	464	16
	Итого		4895	73	2240	71

Всего 4895 учащихся посещают Дома и Центры детского творчества, из них 2240 учащихся (45,7%) занимаются в 73 творческих объединениях художественной направленности, где образовательный процесс ведут 71 педагог дополнительного образования. Самое распространенное направление среди предоставляемых в учреждениях - декоративно-прикладное и хореографическое, далее в равных долях занимают ИЗО, театральное, вокальное, инструментальное направление. Наименее распространены литературное творчество, в т.ч. журналистика (таблица 1).

На сегодняшний день, в республике 57 общеобразовательных учреждения (школы, лицеи, гимназии) имеют лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В данных учреждениях в наибольшем количестве реализуются программы по декоративно-прикладному творчеству, хореографии, вокалу, обучению игре на народном инструменте.

Согласно таблице 2, всего 8873 учащихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы, которые предлагает свое учебное заведение, из них 5075 учащихся занимаются в художественной направленности (57,1% занятости в направленности от общего количества детей, осваивающих ДООП) в 57 ОУ.

Таблица 2

№ пп	ОУ	всего в ДО в ОУ	занято в художественной направленности по возрастам					% занятости в направленности от общего количества детей, осваивающих ДООП в ОУ
			всего	0-7	1-4	5-9	10-11	
1	11 УДО	4895	2240	93	1316	711	120	45,7%

2	57 ОУ	8873	5075	0	2282	2220	573	57,1%
3	Итого в 68 ОУ	13768	7315	93	3598	2931	693	53,1%

Всего в дополнительном образовании в 11 УДО и 57 ОУ занято 13768 учащихся, из них в художественной направленности - 7315 учащихся (53,1%).

В таблице 3, можно посмотреть % занятости в направленности от общего количества детей, осваивающих ДООП в ОУ в каждом муниципалитете, в таких районах как Малодербетовский и Кетченеровский в общеобразовательных учреждениях пока нет лицензии на реализацию ДООП.

Таблица 3

№ пп	район	всего в ДО в ОУ	занято в художественной направленности по возрастам					% занятости в направленности от общего количества детей, занятых ДООП в ОУ
			всего	0-7	1-4	5-9	10-11	
1	Городовиковский	918	416		179	227	10	45,3%
2	Ики-Бурульский	292	173	44	63	66		59,2%
3	Лаганский	280	179		138	41		64%
4	Октябрьский	281	132		71	58	3	46,9%
5	Приютненский	874	552		298	215	39	63,1%
6	Сарпинский	318	168	1	86	75	6	52,8%
7	Целинный	370	222		146	59	17	60%
8	Черноземельский	1017	480	11	179	263	27	47,2%
9	Юстинский	838	235		151	59	25	28,4%
10	Яшалтинский	658	328	24	149	145	10	49,8%
11	Яшкульский	209	105		20	85		50,2%
12	г.Элиста	7713	4325	13	2118	1638	556	56%
	Итого	13768	7315	93	3598	2931	693	53,1%

Количество ОУ, реализующие ДООП по направлению

Таблица №4

№ пп	направление	количество ОУ, где реализуются программы по направлению	% от 68 ОУ
1	хореографическое	40	58,8%
2	декоративно-прикладное	34	50%
3	вокальное	24	35,3%
4	театральное	17	25%
5	ИЗО	13	19,1%
6	инструментальное	10	6,8%
7	хоровое	6	8,8%
8	фольклор	6	8,8%
9	цифровое художественное творчество (фото, видео, телестудии)	4	5,8%
10	литературное творчество (худ.слово, журналистика)	4	5,8%

Согласно таблице 4, по предоставлению спектра образовательных общеразвивающих программ преобладают программы по хореографии (в 40 учреждениях из 68), декоративно-прикладному творчеству (в 34 учреждениях из 68), вокальному искусству (в 24 учреждениях из 68), что обусловлено не только популярностью данных направлений среди учащихся и наличием кадрового потенциала, но и важное значение имеет достижение быстрого результата для поддержания мотивации (участие в концертах, в выставках).

Наименее представлены в направленности цифровое художественное творчество и литературное творчество. Цифровое творчество является наиболее затратным по техническому оснащению с одной стороны, с другой - современные гаджеты дают возможность большинству учащимся самостоятельно заниматься фото - видео съемкой, просматривая бесплатные обучающие уроки фото и видеомастерства. Такое направление как литературное творчество было и остается занятием для немногих увлеченных учащихся, данное направление никогда не было массовым еще и из-за отсутствия кадрового потенциала.

Основной фактор, сдерживающий развитие образовательных услуг - недостаточное финансирование на развитие и расширение образовательных возможностей учреждения, слабая материальная база, отсутствие кадрового потенциала, особенно в сельской местности.

9.3 Анализ состояния системы дополнительного образования Республики Калмыкия по социально-гуманитарной направленности

Социально-гуманитарная направленность – направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

В системе дополнительного образования Российской Федерации данная направленность связана с подготовкой к жизни в обществе, в последние годы такая тенденция наблюдается в Республике Калмыкия, проведённый мониторинг подтверждает это.

Объединения социально-гуманитарной направленности учреждений дополнительного образования Республики Калмыкия

№ пп	УДО, район	всего детей занято в УДО	кол-во объединен ий соц- гум. напр.	всего детей в соц-гум. напр.	охват детей в соц-гум направленности по возрастам				% от общего кол-ва
					дошк.	1-4	5-9.	10-11	
1	МКУ ДО «ДДТ» Городовиковский район	454	1	35	20	0	13	2	7,7%
2	БУДО «Ики- Бурульский ЦДО»	292	5	89	44	0	30	15	30,4%
3	МКУ ДО «ДДТ» Лаганский район	280	-	-	-	-	-	-	-
4	МКУ ДО	170	1	117	0	5	80	32	68,8%

	«ЦРТДиЮ» Октябрьский район								
5	МКУ ДО «ДДТ» Приютненский район	402	-	-	-	-	-	-	-
6	МКУ ДО «ЦРД» Сарпинский район	222	-	-	-	-	-	-	-
7	МКУ ДО «ЦДТ» Целинный район	370	7	208	60	70	53	25	56,2%
8	МКУ ДО «ДДТ» Черноземельский район	435	4	140	0	98	22	20	82,4%
9	МКУ ДО «РДДТ» Юстинский район	428	1	28	0	0	20	8	6,5%
10	МБУ ДО «РЦДТ» Яшалтинский	392	2	36	36	0	0	0	9,2%
11	МБУ ДО «ДДТ» г.Элиста	1450	7	225	120	36	52	17	15,5%
	Итого	4895	28	878	280	209	270	119	17,9%

Социально-гуманитарная направленность занимает 2 место после художественной направленности. В 11 Домах и Центрах детского творчества 8 районных муниципальных образований республики (Городовиковский, Ики-Бурульский, Октябрьский, Целинный, Черноземельский, Юстинский, Яшалтинский, г. Элиста) занято в УДО 4895 обучающихся, из них 878 в социально-гуманитарном направлении деятельности, что составляет 17,9%.

Спектр образовательных услуг обширен, охват детей от 5 до 17 лет, для дошкольного возраста - школа раннего развития, для обучающихся старше семи лет – детские секции, кружки и объединения, решающие задачи интеллектуального, физического, нравственного, патриотического и др. воспитания.

Объединения социально-гуманитарной направленности в ООУ РК

№ пп	район	кол-во ООУ (лиценз)/ из них имеющ. соц-гум. напр.	кол-во объедин ений соц-гум. напр.	кол-во обуч-ся в ООУ	кол-во обуч-ся занятых в соц- гум. напр.	охват детей в соц-гум. направ. по возрастам				% от общего кол-ва
						дошк .	1-4	5-9	10-11	
1	Городовиковский	8 / 3	3	464	35	0	19	16	0	7,5%
2	Ики-Бурульский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Лаганский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Октябрьский	2 / 1	1	111	17	0	0	13	4	15,3%
5	Приютненский	3 / 2	5	472	77	0	0	67	10	16,3%
6	Сарпинский	7 / 0	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Целинный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Черноземельский	8 / 7	22	743	402	0	141	218	43	54,1%
9	Юстинский	5 / 3	4	430	75	0	32	43	0	17,4%
10	Яшалтинский	4 / 4	17	141	129	0	0	101	28	91,4%
11	Яшкульский	4 / 3	4	189	50	0	0	40	10	26,5%
12	г. Элиста	20 / 10	28	5232	1391	0	388	632	371	26,6%
	Итого	61/33	84	7782	2180	0	580	113 0	466	28,01 %

В 61 общеобразовательном учреждении 9 районных муниципальных образований Республики Калмыкия (Городовиковский, Октябрьский, Приютненский, Сарпинский, Черноземельский, Юстинский, Яшалтинский, Яшкульский, г. Элиста), имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в 33 общеобразовательных организациях 8 РМО успешно осуществляют образовательный процесс в 84 объединениях социально-гуманитарной направленности, охват обучающихся составляет 2180 из 7782 школьников (28,01%).

№ пп	район	кол-во ООШ (лиценз)/ из них имеющ. соц-гум. напр.	ООУ
1	Городовиковский	8 / 3	МКОУ «Виноградненский лицей имени Дедова Ф.И.», МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г.Лазарева», МКОУ «Чапаевская СОШ»
2	Октябрьский	2 / 1	МКОУ «Большецарынская СОШ №1»
3	Приютненский	3 / 2	МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой», МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»
4	Сарпинский	7 / 0	-
5	Черноземельский	8 / 7	МКОУ «Комсомольская СОШ имени Н.С.Манджиева, МКОУ «Адыковская СОШ им.Б.Б.Мергульчиева», МКОУ «Артезианская СОШ имени З.Н.Босчаевой, МКОУ «Артезианская СОШ №1», МКОУ «Ачинеровская СОШ», МКОУ «Нарын-Худукская СОШ», МКОУ «Сарульская СОШ»
6	Юстинский	5 / 2	МКОУ «Эрдниевская СОШ», МКОУ «Барунская СОШ»
7	Яшалтинский	4 / 4	МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Красномихайловская СОШ им.Т.Т.Шерета», «Октябрьская СОШ им.А.Дурнева», МКОУ «Яшалтинская СОШ имени В.А.Панченко
8	Яшкульский	4/2	МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.», МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А.Ширяева»
9	г. Элиста	20 / 10	МБОУ СОШ №№4,10, 8 имени Номто Очирова, №18 имени Б.Б.Городовикова, «ЭМГ личностно-ориентированного обучения и воспитания», КЭГ имени Зая-Пандита, КНГ имени Кичикова А.Ш.», РНГ им. преподобного С.Радонежского, Элистинский технический лицей.
	Итого	61/33	

№ пп	ОО	всего обуч-ся охвачено доп. образованием	возрастной состав уч-ся занятых в социально-педагогической направленности					% занятости в направленност и от общего количества детей, осваивающих ДООП в ОО
			всего	0-7	1-4	5-9	10-11	
1	11 УДО	4895	891	282	147	337	125	54,9%
2	61 ООУ	7782	2180	0	580	1130	466	28,01%
3	Итого	12677	3071	282	727	1467	591	24,2%

Всего в 11 УДО и 61 ООУ дополнительным образованием занято 12677 обучающихся, из них в социально-гуманитарной направленности - 3071 (24,2%). В 114 объединениях социально-педагогической направленности реализуют ДООП 117 педагогов дополнительного образования, 27 – в УДО и 90 в ОУ.

9.4 Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В целях совершенствования системы работы, направленной на развитие одаренности у детей и молодежи осуществляется целенаправленная работа по реализации данного направления, заключающаяся в разработке и обобщении технологий выявления и развития одаренных детей; организации комплекса мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной и творческой одаренности.

Одним из наиболее эффективных мероприятий по выявлению одаренных и способных обучающихся является организация этапов всероссийской олимпиады школьников, включающая 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский. В целях раннего выявления одаренных школьников ежегодно проводится региональная олимпиада по предметам «Русский язык», «Математика» для учащихся 4-8 классов, республиканская математическая олимпиада имени академика РАО П.М. Эрдниева.

Так, в 2019-2020 учебном году в этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие: на школьном этапе 808 обучающихся, по итогам которого выявлено 411 победителей и призёров. В муниципальном этапе ВОШ 278 школьников, из них победителями и призерами стало 83 детей.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен согласно срокам, установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году" от 12.11.2019 № 604.

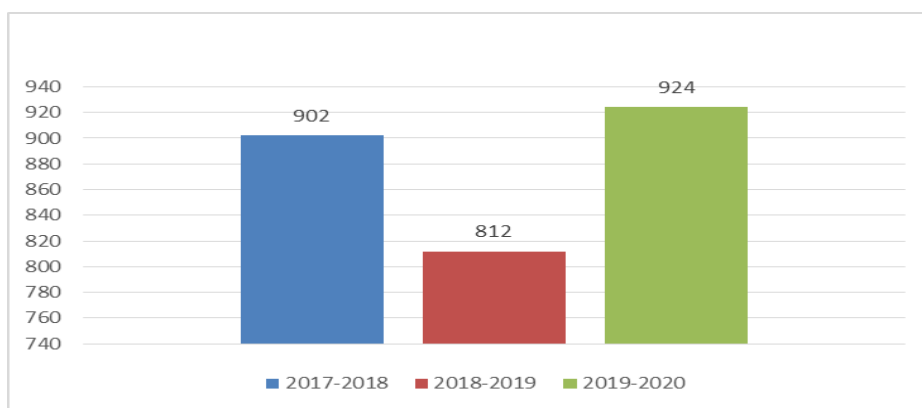
В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 924 обучающихся 9- 11 классов. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 30 победителей, 125 призеров олимпиады.

Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
в период с 2018-2020 гг.

Таблица 1

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	902	812	924

Рисунок 1

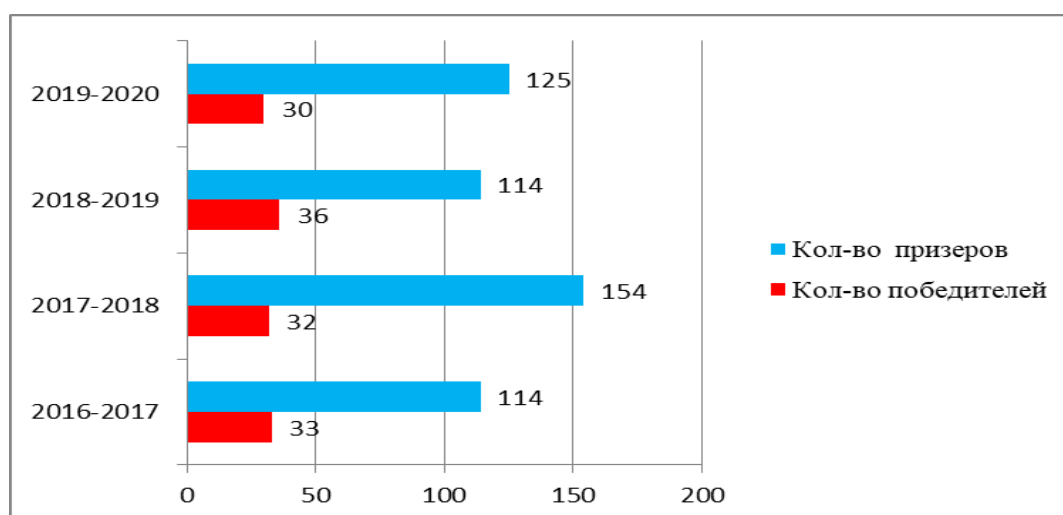


Динамика победителей и призеров в период 2017-2020 гг. представлена в таблице 2 и рисунке 2

Таблица 2

Учебный год	Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2016-2017	33	114
2017-2018	32	154
2018-2019	36	114
2019-2020	30	125

Рисунок 2



Статистическая информация за 2019-2020 учебный год, включая распределение обучающихся по предметам и долевые значения представлены в таблице 3 и рисунке №3

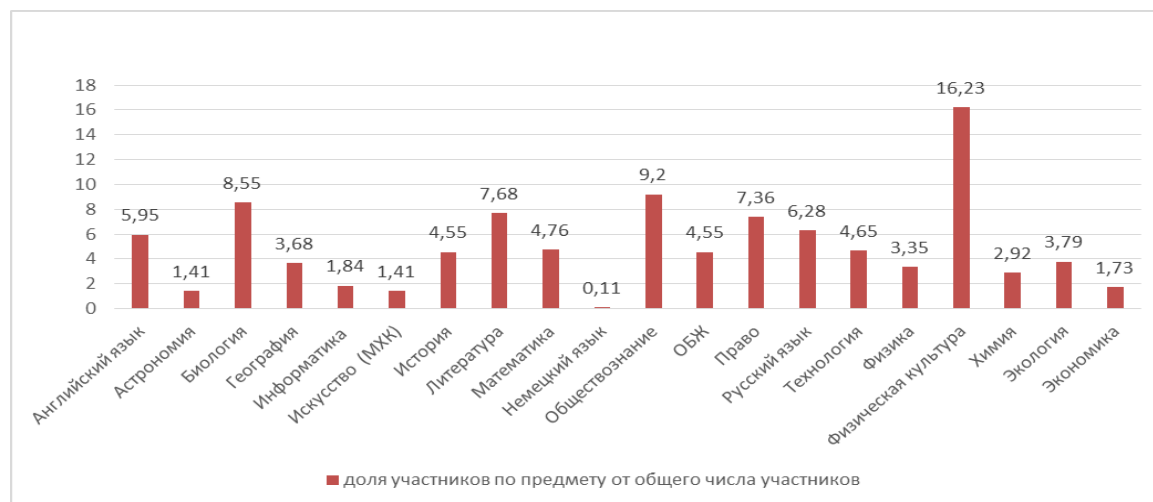
Статистическая информация участников регионального этапа
(распределение по предметам и долевые значения)

Таблица 3

№ пп	Учебный предмет	Общее фактическое количество участников	доля участников по предмету от общего числа участников
1	Английский язык	55	5,95
2	Астрономия	13	1,41
3	Биология	79	8,55
4	География	34	3,68
5	Информатика	17	1,84
6	Искусство (МХК)	13	1,41
7	История	42	4,55
8	Литература	71	7,68
9	Математика	44	4,76
10	Немецкий язык	1	0,11
11	Обществознание	85	9,20
12	ОБЖ	42	4,55
13	Право	68	7,36
14	Русский язык	58	6,28
15	Технология	43	4,65
16	Физика	31	3,35
17	Физическая культура	150	16,23
18	Химия	27	2,92
19	Экология	35	3,79
20	Экономика	16	1,73
	Итого	924	100,00

Статистическая информация участников регионального этапа
(распределение по предметам и долевые значения)

Рисунок 3



-Показатель массовости на региональном этапе можно разделить на четыре процентных уровня.

Таблица 4

№	Процентное соотношение	Учебный предмет
1 группа	менее 1%	немецкий язык
2 группа	от 1 % до 5%	астрономия, МХК, экономика, экология, ОБЖ, информатика, физика, технология, химия, география, математика, экология, экономика
3 группа	от 5,1 % до 10%	обществознание, английский язык, русский язык, биология, литература, право
4 группа	От 10,1% и более	физическая культура

Так же, как и в предыдущих этапах немецкий язык, астрономия, МХК менее востребован:1,13,13 соответственно. Олимпиада с наибольшим количеством участников - физическая культура (16,23 %). Такие предметы как обществознание (9,2%), биология (8,55%), литература (7,68%) тоже являются востребованными предметами среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Статистическая информация за 2019-2020 учебный год, включая распределение обучающихся по муниципалитетам, количество победителей и призеров, а также долевые значения представлены в таблице 5.

Качественный показатель результативности муниципальных команд в III (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 у.г.

Таблица 5

№	муниципалитеты	Общее фактическое количество участников	Победители и призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета (%)
1	г.Элиста	457	99	21,66
2	Городовиковский	43	9	20,93
3	Ики-Бурульский	38	3	7,89
4	Кетченеровский	26	7	26,92
5	Лаганский	91	7	7,69
6	Малодербетовский	26	4	15,38
7	Октябрьский	13	1	7,69
8	Приютненский	23	2	8,70
9	Сарпинский	7	0	0,00
10	Целинный	56	8	14,29
11	Черноземельский	51	6	11,76
12	Юстинский	42	7	16,67
13	Яшалтинский	12	2	16,67
14	Яшкульский	39	0	0
	итого	924	155	

Качественный показатель результативности муниципальных команд
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 у.г.

Рисунок 4



Муниципалитетом с наибольшим количеством победителей и призеров является г.Элиста (99 обучающихся). Однако данный показатель нельзя назвать абсолютно объективным, поскольку количество обучающихся, вышедших на региональный этап, намного выше, чем из остальных.

Стоит обратить внимание на муниципалитеты, демонстрирующие качественный результат даже при небольшом количестве участников (Кетченеровский - 26,92; Городовиковский район- 20,93) и те, у которых при наличии значительного количества участников нет победителей и призеров (Сарпинский, Яшкульский) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Исходя из вышесказанного, с точки зрения объективности показателя качества участия обучающихся из муниципалитетов необходимо использовать отношение количества победителей и призеров к количеству, принявших участников в региональном этапе ВсОШ (доля победителей и призеров от общего числа участников от муниципалитета).

Из представленной таблицы 4 видно, что 2 муниципалитета республики не имеют качественный показатель на региональном этапе. Остальные районы для определения качества участия можно разделить на 4 группы в соответствии с процентными показателями.

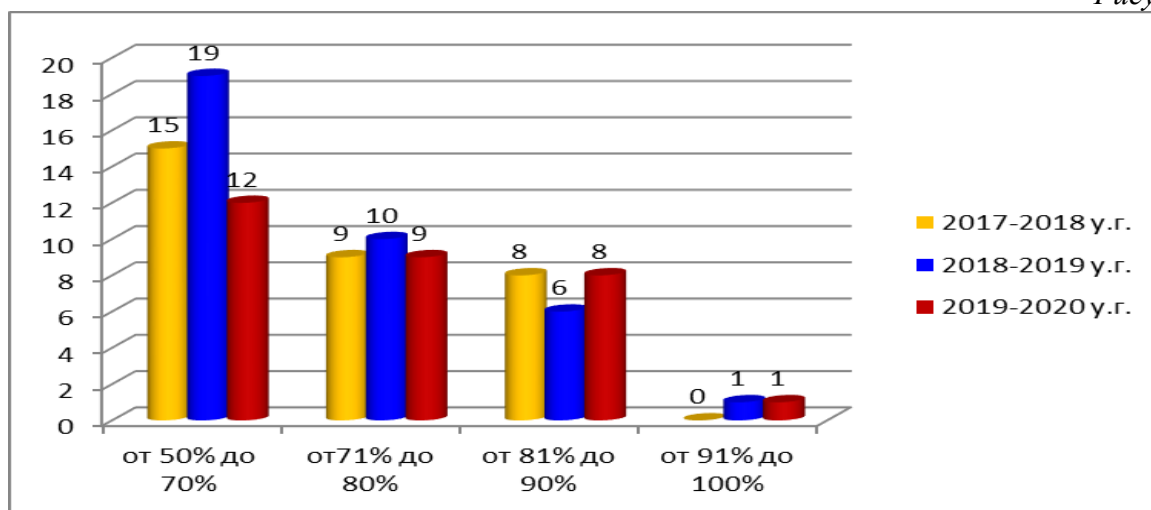
Качественный анализ участия муниципалитетов и г. Элиста

Таблица 6

Процент качественного участия	Муниципалитет
1% до 4,99 %	-
5% до 9,99%	Приютненский, Ики-Бурульский, Октябрьский, Лаганский
10% до 14,99%	Целинный, Черноземельский
15% до 20%	Малодербетовский, Яшалтинский, Юстинский
более 20 %	Городовиковский, г.Элиста, Кетчеровский

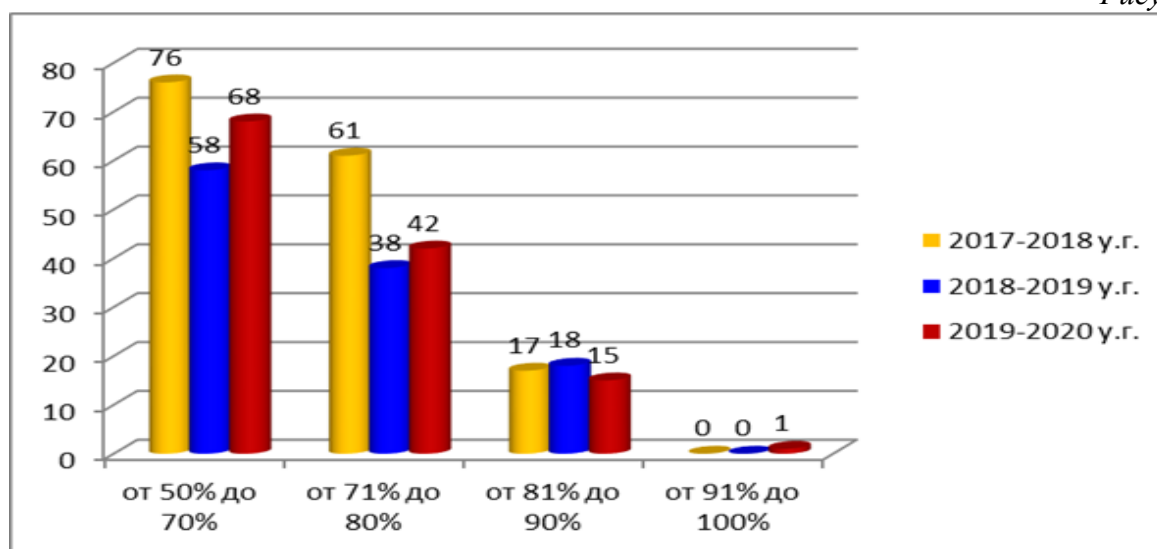
Распределение победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по проценту выполнения олимпиадных заданий

Рисунок 5



Распределение призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по проценту выполнения олимпиадных заданий

Рисунок 6



Распределение победителей и призеров регион. этапа ВсОШ по муниципальным образовательным организациям в 2019/2020уч.г.:

№ пп	ОУ	победители	призеры	предмет	итого
	Яшалтинский район				2
1	МКОУ «Соленовская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Казначеева»	0	1	физическая культура	2
2	МКОУ «Эсто-Алтайская средняя общеобразовательная школа им. Д.Н. Кугультинова»	0	1	физическая культура	
	Юстинский район				7

1	МКОУ "Цаганаманская гимназия"	2	2	биология	6
		0	1	экология	
		1	0	технология	
2	МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б. Сян-Белгина»	0	1	физическая культура	1
	Черноземельский район				6
1	МКОУ «Комсомольская гимназия им.Б.Б.Басангова»	0	1	физическая культура	1
2	МКОУ «Прикумская СОШ»	1	0	экология	1
3	МКОУ «Ачинеровская средняя общеобразовательная школа »	0	1	физическая культура	1
4	МБОУ «Адыковская средняя общеобразовательная школа »	0	1	физическая культура	1
5	МКОУ «Комсомольская СОШ»	0	1	физическая культура	1
6	МКОУ «Артезианская СОШ №2»	0	1	физическая культура	1
	Целинный район				8
1	МОБУ "Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова"	0	1	литература	5
		0	2	физическая культура	
		0	1	экология	
		1	0	технология	
2	МОКУ "Бага-Чоносовская СОШ им. Боован Бадмы"	0	1	физическая культура	1
3	МОКУ "Партизанская СОШ"	0	1	физическая культура	2
		1	0	литература	
	Приютненский район				2
1	МКОУ "Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко"	0	2	обж	2
	Октябрьский район				2
1	МКОУ "Большецарынская СОШ №1"	0	1	экология	1
	Малодербетовский район				4
1	МКОУ "Малодербетовская гимназия имени Б.Б.Бадмаева"	0	4	литература	4
	Лаганский район				7
1	МКОУ Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 им. Люлякина	0	1	физическая культура	2
		0	1	технология	
2	МКОУ "Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б."	1	0	экология	1
3	МКОУ Многопрофильная гимназия г.Лагани"	0	3	физическая культура	3
			1	технология	1
	Кетченеровский район				7
1	МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»	1	1	технология	5
		0	3	физическая культура	
2	МКОУ «Сарпинская средняя	0	1	физическая	2

	общеобразовательная школа»			культура юноши	
		1	0	обществознание	
	Ики-Бурульский район				3
1	МБОУ "Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им.А.Пюрбеева"	0	2	физическая культура	3
2	МБОУ "Хомутниковская средняя общеобразовательная школа им.М.Б.Нармаева"	0	1	физическая культура	
	Городовиковский район				9
1	МКОУ "Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова"	1	2	обж	5
		0	1	литература	
		0	1	биология	
2	МКОУ "Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И."	0	1	технология	2
		0	1	экология	
3	МКОУ "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Лазарева"	0	1	технология	1
4	МКОУ "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3"	0	1	физическая культура	1
	г.Элиста				40
1	МБОУ "Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты"		1	английский язык	1
2	МБОУ "Русская национальная гимназия им. С. Радонежского"	1	1	обж	3
		0	1	обществознание	
3	МБОУ"Средняя общеобразовательная школа №12"	1	3	Физическая культура	6
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №17" им.Д.Н.Кугультинова	0	2	литература	16
		2	1	обществознание	
		1	0	биология	
		1	1	экология	
		1	2	литература	
		0	1	обж	
		0	2	физическая культура девушки	
		0	1	технология девушки	
		1	1	МХК	
		0	1	английский язык	
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	0	1	физическая культура	1
6	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20"	1	1	технология юноши	4
		1	0	физическая культура девушки	
		0	1	английский	

				язык	
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10 им. Бимбетова В.А."	0	1	обж	1
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18 им. Б.Б.Городовикова"	0	1	литература	2
		0	1	английский язык	
9	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 имени Сергиенко Н.Г."	0	1	экология	2
		0	1	английский язык	
10	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	0	1	биология	1
11	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21"	0	2	обж	2
12	МБОУ "Элистинская классическая гимназия"	0	1	биология	4
		0	1	обществознание	
		0	1	английский язык	
		0	1	физическая культура юноши	
13	МБОУ "Элистинская многопрофильная гимназия"	0	1	обществознание	11
		0	2	литература	
		0	1	английский язык	
		0	7	физическая культура	
14	МБОУ "Элистинский лицей"	1	8	обществознание	40
		1	7	английский язык	
		1	0	право	
		1	1	экология	
		1	1	история	
		2	0	математика	
		1	0	физика	
		1	2	литература	
		1	0	немецкий язык	
		0	10	биология	
		0	1	физическая культура	
15	МБОУ "Элистинский технический лицей"	0	2	технология	2
16	МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им.Кичикова А.Ш.»	1	0	литература	3
		0	2	обществознание	

Статистическая информация об участии обучающихся в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с пунктом 24 и 66 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252, на основании писем Департамента государственной

политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России: № 04-215 от 12.02.2020, № 04-293 от 25.02.2020, № 04-436 от 27.02.2020, № 04-469 от 06.03.2020, № 04-490 от 13.03.2020 «О количестве баллов для участия в заключительном этапе ВОШ» 5 победителей и призеров регионального этапа стали участниками заключительного этапа олимпиады (таблица № 7).

Таблица 7

№ пп	ФИО участников	Район	ОУ	клас с	Предмет	Набран ные баллы в регион альном этапе ВОШ	Количес тво баллов необходи мых для участия в заключит ельном этапе ВОШ
1	Кейгер Эмилия Владимировн а	Юстинск ий	МКОУ "Цаганаманская гимназия"	11	биология	145,5	144
2	Менкубушаев Виктор Александрови ч	г. Элиста	МБОУ "Элистинский лицей"	10	математика	46	47
3	Убушаева Софья Евгеньевна	г. Элиста	МБОУ "Средняя общеобразователь ная школа №17" им.Кугультинова Д.Н.	11	обществозна ние	193	179
4	Гергесова Лия Сергеевна	г. Элиста	МБОУ «Элистинский лицей»	11	обществозна ние	184	179
5	Хечиев Церен Евгениевич	г. Элиста	МБОУ «Элистинский лицей»	11	английский	115	113

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2020 года №189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и утверждения её результатов по каждому общеобразовательному предмету» вышеперечисленные обучающиеся признаны призёрами олимпиады.

Одним из инновационных инструментов развития интеллектуально одаренных детей является деятельность регионального образовательного центра.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в регионе в марте 2020 года проведены 2 образовательные смены регионального образовательного центра по направлению «Наука» историко-юридическая и химико-биологическая. Продолжительность смен составила одна учебная неделя, участниками были обучающиеся 8-11 классов. Общее количество

обучающихся, принявших участие в программах регионального центра за данный период составляет - 72 школьника.

№	Название смены	класс	Предметы	Дата проведения	Охват учащихся
1	V Историко-юридическая смена	7-9	История, обществознание, право	09.03.-13.03.2020г.	36 чел
2	V Химико-биологическая смена	9-10	Химия, биология, экология	23.03. – 27.03.2020г.	36 чел

9.5 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С 2014 года учреждением является республиканским опорным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, проводится координирующая работа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательных организациях республики.

В 2020 году проведены следующие республиканские мероприятия:

- конкурс детского художественного творчества «Азбука безопасности»;
- конкурс среди дошкольных организаций «Первые шаги»;
- республиканские учебно-тренировочные сборы по подготовке команды Республики Калмыкия для участия в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» (в дистанционном формате);
- организовано участие в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (в режиме онлайн) команды отряда ЮИД МКОУ «Лаганская СОШ №1 им.Люлякина И.М.» (средняя возрастная группа: 10-12 лет, рук. Убушаев В.Б.).

В 2020 году БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» проведены республиканские мероприятия, участие в которых создает условия педагогам, наставникам и обучающимся для самореализации и раскрытия творческого потенциала, выявления талантливых педагогов и одаренных обучающихся, изучения и распространения опыта работы педагогов, повышения профессионального уровня и качества методических материалов, выявления и популяризации наиболее эффективных форм и методов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц)	Число участников	Результаты	Ссылка на публикацию в сети «Интернет»
1	Всероссийская олимпиада школьников	январь-март	9 614: муниципальный этап - 6 690 региональный - 924	Региональный этап олимпиады проводится по 21 общеобразовательному предмету, 30 победителей, 125 призеров олимпиады	http://www.rcdt-rk.ru/olimpiady/vosh/olimpiada-2019-2020gg
2	XII республиканская математическая олимпиада имени	январь-март	225: муниципальный этап - 184 из 15	8 победителей и 8 призеров	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1031/приказ%20407.pdf

	академика РАО П.М.Эрдниева в дистанционном режиме		субъектов РФ; региональный – 41 из 12 субъектов РФ		http://www.rcdt-rk.ru/olimpiady/olimpiada-ude
3	Республиканская олимпиада школьников	январь	450	Повышение качества образования по предметам этнокультурной направленности	http://vesti-kalmykia.ru/society/29378-zavershaetsya-respublikanskaya-olimpiada-po-predmetam-regionalnov-kompetencii.html
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества» Азбука безопасности»	октябрь - январь	118 работ 124 участника	14 победителей и 23 призера награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/945/приказ%2059-итоги%20Азбука%20безоп..pdf
5	Республиканский конкурс среди дошкольных организаций «Первые шаги»	октябрь - февраль	27 работ 124 участника	3 победителя и 9 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1020/приказ%20249.pdf
6	Подведение итогов республиканского этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	октябрь - февраль	141	12 победителей и 20 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1024/приказ%20328.pdf
7	Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	ноябрь - март	24	2 победителя и 7 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1018/приказ%20338.pdf
8	Республиканский конкурс юных техников, изобретателей и рационализаторов	январь – май	23	6 победителей, 9 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1085/приказ%20525.pdf
9	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ноябрь - апрель	1250 участников муниципальный этап. 38 участника региональный этап	3 победителя и 7 лауреатов регионального этапа награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия. 3 победителя и 2 лауреата (по наибольшему количеству баллов) награждены путевками V смену МДЦ «Артек» от организатора конкурса Фонда «Живая классика»	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1034/приказ%20416.pdf
10	Республиканская выставка декоративно – прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	ноябрь - апрель	136	Выставка проводится по 16 номинациям. 17 победителей и 50 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1071/приказ%20472.pdf
11	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	январь – апрель	65	9 победителей и 15 призеров	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1072/приказ%20477.pdf
12	Республиканский детский фестиваль	март – май	13	6 призеров награждены дипломами Министерства	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1081/приказ%2050

	народной культуры «Наследники традиций»			образования и науки Республики Калмыкия	6.pdf
13	Участие в V Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»	май - июль	2	В финале Фестиваля республику представляли: Кирил Котел евский, учащийся 11 класса МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева», (педагог Сюкенов О.О) с работой - вазочка "Белый старец" (резьба по кости) в номинации декоративно- прикладное творчество и коллектив учащихся объединения "Дизайн- студия" МБОУ "Элистинский технический лицей" (педагоги: Бадмаева В.Ч. и Убушаева В.Н.) с работой "Костюм для мальчика в национальном стиле" в номинации "Народный костюм". Коллектив объединения "Дизайн-студия" Элистинского технического лица занял 3 место.	http://www.rcdt-rk.ru/2-uncategorised/1131-nasledniki-traditsij
14	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ среди обучающихся и педагогов, посвященный 75-летию Победы, 100- летию автономии Калмыкии, 85-летию Его Святейшества Далай- Ламы	февраль - май	83	13 победителей и 24 призера награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1080/приказ%20501.pdf
15	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегия «Юный репортер», посвященный 75-летию Победы	февраль - май	10 редакционных коллегий	2 победителя, 4 призера, 12 номинантов награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1086/приказ%20526.pdf
16	Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»	февраль - май	10 школьных газет	1 победитель и 2 призера награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1082/приказ%20514.pdf
17	Республиканский конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем», посвященный Международному Дню защиты детей	май- июнь	45 участников 58 работ	7 победителей и 19 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/attachments/article/1108/приказ%2070.PDF
18	Участие в отборочном (заочный) туре федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с	сентябрь	9 участников	Республиканский центр детского творчества является региональным оператором Конкурса. В отборочном (заочном) этапе Большого фестиваля приняло участие 9 работ по итогам республиканских	https://www.instagram.com/p/CGsHytKljw-/?igshid=5kb8iftu5b4s

	ограниченными возможностями развития (с международным участием)			конкурсов: - патриотической песни «Я люблю тебя, жизнь!»; - выставки «Наследие наших предков сохраним и приумножим»; - на лучшую редакционную коллегия «Юный репортёр»; - на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»; - творческих и исследовательских работ "Буддизм - наша культура" по направлениям вокально – хоровое, декоративно – прикладное, изобразительное искусство, кино и медиа. Стали призёрами в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Очир-Горяева Заяна и Кузнецова Алёна, обучающиеся МКУ ДО «ДДТ» г.Лагань, педагог Солгалова Е.А., работа «И помнит мир спасённый» и в номинации «Кино» Таскиров Давид, обучающийся МКОУ «Уланэргинская СОШ» Яшкульского района, педагоги: Таскирова Л.П., Цюрюмова Л.Н., творческая работа «Я помню! Я горжусь!». Победители и призёры отборочного (заочного) тура становятся участниками финального тура федерального этапа Фестиваля.	
19	Республиканский детский конкурс "Палитра осени"	сентябрь-октябрь	40	4 победителя и 11 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/aboutcenter/mero_privatiya/1160-palitra
20	Республиканский конкурс детских творческих работ "13 лет, 13 дней"	ноябрь-декабрь	83 мун. этап, 41 респ.	3 победителя и 9 призеров награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия	http://www.rcdt-rk.ru/aboutcenter/mero_privatiya/1178-respublikanskij-konkurs-trinadtsat-let-trinadtsat
21	Республиканский семинар-практикум «Школьная газета-голос учащихся. Современные технологии в детской журналистике» в режиме онлайн на платформе Zoom	ноябрь	43 подключения из 8 РМО РК и г.Элиста, 112 участников	30 участников, выполнивших задания получали сертификаты участников	https://www.instagram.com/p/CIPslsTFUzp/?igshid=1gcu8wb7ndv4
22	Республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих	октябрь-декабрь	26 мун. этап, 16 респ.	3 победителя и 4 призера награждены дипломами Министерства образования	https://www.instagram.com/p/CG69VS_Faf5/?igshid=qjgsjigiuwr

	программ			и науки Республики Калмыкия	m
23	Конкурс в онлайн формате Я-исследователь	26.03.2020 - 30.03.2020	79	Конкурс в онлайн формате	https://www.instagram.com/kvantorium_08/?hl=ru https://vk.com/kvantorium_08
24	Конкурс в онлайн формате Мир техники	31.03.2020 - 04.04.2020	73	Конкурс в онлайн формате	https://www.instagram.com/kvantorium_08/?hl=ru https://vk.com/kvantorium_08
25	Конкурс в онлайн формате	10.04.2020 - 15.04.2020	17	Конкурс компьютерной графики	https://www.instagram.com/kvantorium_08/?hl=ru https://vk.com/kvantorium_08
26	Инженерные каникулы	26.10.2020	45		https://www.instagram.com/kvantorium_08/?hl=ru
27	Квантовикторина	11.12.2020	8		https://www.instagram.com/kvantorium_08/?hl=ru
28	День открытых дверей	19.12.2020	36		https://www.instagram.com/kvantorium_08/?hl=ru

В 2020 году, не смотря на ограничительные мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией, БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества было организовано 28 республиканских мероприятий, в которых приняли участие 2348 обучающихся, определены 137 победителей и 351 призер, награжденных дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Выводы: Государственное задание за 2020 год выполнено в полном объеме, предоставляемые услуги (работы) образовательным учреждением востребованы потребителями услуг (работ).

10. Социальное партнерство

Решение задач обновления и повышения качества дополнительного образования может быть достигнуто в условиях его открытости и социального партнерства. В 2020 году продолжилось социальное партнерство с АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум – Р», результатом которого является реализация совместных проектов (благотворительных программ):

- «КТК – талантливым детям»;
- «Новогодние и рождественские праздники вместе с КТК»;
- «КТК - первоклассникам»;
- Эколого – просветительский проект «Сохраним природу родного края».

Данные программы направлены на удовлетворение потребностей детей, создание возможностей творческого общения, выявления новых талантов, поддержку развития детских творческих коллективов.

11. Состояние инфраструктуры учреждения

Местоположение образовательной организации:

Учреждение функционирует в трехэтажном здании с цокольным этажом, площадью 2318,8 м², расположенном по адресу: г. Элиста, проспект О. Бендера, 1. Территория и здание расположены в районе АТО «Сити – Чесс» с неудобной транспортной развязкой, которая характеризуется отсутствием достаточного общественного транспортного маршрута.

В здании учреждения находятся: детский технопарк «Кванториум», Региональный образовательный центр по выявлению и поддержке одаренных детей, Этношкола для творчески одаренных детей, интернат для проживания обучающихся Этношколы и образовательных смен регионального образовательного центра.

В здании 25 учебных кабинетов, общей площадью 874м², из них 12 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, лекторий (хореографический зал) на 60 человек (107,5м²), костюмерная, медицинский кабинет, столовая (71,4м²). Все компьютеры с подключением к сети Интернет.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Имеется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, связанная с ФГКУ «ОВО» ВНГ России по Республике Калмыкия.

Территория учреждения благоустроена, озеленена; имеются спортивный стадион с футбольным полем (7884м²), транспортная площадка «Автогородок», лукодром.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) в 2020 году проведено обследование, категорирование и паспортизация организации. По итогам которой объекту (территории) присвоена первая категория опасности.

В связи с тем, что по решению оперативного штаба с 16 марта 2020 года здание БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» передано по договору для нужд обсервационного госпиталя, котельная учреждения работала 2020 год без подготовки оборудования к осенне-зимнему периоду.

В отчетном периоде установлены сигнализация КСИТАЛ и насос циркуляционный в котельной учреждения.

Для соблюдения требований СанПин в условиях пандемии приобретены рециркуляторы бактерицидные в количестве 3 штук.

Согласно договору аренды с физическим лицом Дурдусовой О.С. с 16 сентября 2020 года БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» находится в здании по адресу: г. Элиста, проспект Городовикова, 5. Занимаемая площадь составляет 164 м², имеются 4 учебных кабинета, водоснабжение, видеонаблюдение. На всех окнах установлены решетки, отсутствует запасной выход, система противопожарной безопасности не соответствует последним изменениям законодательства.

Выводы:

В здании учреждения, расположенного по юридическому адресу созданы необходимые материально-технические условия для эффективной образовательной деятельности.

Аренднованное здание, расположенное по адресу фактического оказания образовательных услуг структурным подразделением детский технопарк «Кванториум» и некоторых творческих объединений, не соответствует требованиям антитеррористической и пожарной безопасности, санитарным нормам

Выводы:

БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в БУ ДО РК «РЦДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется активная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям.

Анализ результатов качества знаний обучающихся свидетельствует об их удовлетворительной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- БУ ДО РК «РЦДТ» осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей в образовательных учреждениях региона; данное направление работы будет продолжено в следующем году;

- структура БУ ДО РК «РЦДТ» соответствует основным видам деятельности, задачам и Уставу;

- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;

- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;

- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;

- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных БУДО РК «РЦДТ»;

- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Но, вместе с тем, необходимо отметить недостаточность методической грамотности педагогов дополнительного образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса;

- развитие материально – технической базы учреждения, улучшение условий обучения обучающихся;

- развитие и поддержка талантливых детей;

- формирование системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2020 году предполагается:

- активизация участия педагогов в конкурсах методических материалов различных уровней;

- развитие методической деятельности и совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников;

- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся, реализации творческого потенциала через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня.

12. Показатели деятельности

Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества»,
подлежащего самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2278 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	93 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1702 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	483 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1260 человек/ 55,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	158 человек/ 6,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	129 человек/ 5,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,04 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/0,03%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 5,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек/ 2,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/ 1,8%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 1,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,09%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/1,8%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/0,4%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек/0,2%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек/0,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	66 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/12,2%
1.17.1	Высшая	3 человек/6,1%
1.17.2	Первая	3 человек/6,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	22 человека/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	37 человек/75%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2015 / 88%