

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

« 14 » 04 2026 г.

№ 656

г. Элиста

Об итогах республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

На основании итогов республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить:

- 1.1. протокол заседания жюри республиканского конкурса «Педагогика безопасности» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1;
- 1.2. справку об итогах республиканского конкурса «Педагогика безопасности» согласно приложению № 2.
2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием рассмотреть вопрос о поощрении педагогов за подготовку победителей и призеров Конкурса согласно протоколу.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра образования
и науки Республики Калмыкия



А.А. Натыров

Протокол заседания жюри
республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

от «30» марта 2026 г.

г. Элиста

На республиканский конкурс «Педагогика безопасности» в соответствии с Положением были представлены работы педагогов дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Участники соревновались в трёх категориях и пяти номинациях.

Жюри конкурса:

Артаева Г.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и менеджмента профессионального образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», заместитель декана по воспитательной работе инженерно-технического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», председателя;

Зайцев И.Ф., инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции МВД по Республике Калмыкия;

Гаряев Б.М., старший инспектор группы пропаганды Управления Госавтоинспекции МВД по Республике Калмыкия;

Михайлова Д.М., методист СП «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», секретарь.

Рассмотрев представленные работы, жюри приняло следующее решение:

в номинации «Педагогические технологии образовательного процесса»

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ:

1 место – Палтыновой Милане Ивановне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 7» г. Элиста, за работу «Добрая дорога детства»;

1 место – Овкаджиевой Данаре Тальевне, воспитателю МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района, за работу «Педагогические приемы и методы работы по обучению ПДД»;

2 место – Чимидовой Саглар Викторовне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Яшкуль Яшкульского района, за работу «Безопасность детей в наших руках!»;

3 место – Харцхаевой Таисии Ивановне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Лагань Лаганского района, за работу «Мы – помощники Светофорика».

2 категория участников: педагоги ОО:

1 место – не присуждать;

2 место – Пономарь Ирине Владимировне, педагогу МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» Городовиковского района, за работу «Педагогические технологии образовательного процесса»;

3 место – Джуджиновой Байрте Бадмаевне, педагогу МКОУ «Зултурганская СОШ» Ики-Бурульского района, за работу «Педагогические технологии обучения детей правилам дорожного движения для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма».

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД:

1 место – не присуждать;

2 место – Михайловой Дарье Алексеевне, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Кировский сельский лицей» п. Лазаревский Городовиковского района, за работу «Активные методы обучения ПДД: педагогические технологии для безопасного будущего»;

3 место – не присуждать.

В номинации «Инновационная методика обучения»:

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ:

1 место – Овкаджиевой Данаре Гальевне, воспитателю МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района, за работу «Инновационные методы работы при обучении дошкольников правилам дорожной безопасности»;

2 место – не присуждать;

3 место – Симбирцевой Валерии Дмитриевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Городовиковска Городовиковского района, за работу «Инновационные методики обучения правилам дорожного движения в старшем дошкольном возрасте».

2 категория участников: педагоги ОО:

1 место – Манджиевой Делгер Константиновне, педагогу МКОУ «Зургановская СОШ» Малодербетовского района, за работу «Игровые проектные технологии в изучении ПДД»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД:

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

В номинации «Воспитывающая среда безопасности»:

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ:

1 место – Василенко Ирине Александровне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» г. Элиста, за работу «Использование современных инновационных технологий при формировании у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»;

1 место – Овкаджиевой Данаре Тальевне, воспитателю МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района, за работу «Надо знать с рождения правила дорожного движения»;

2 место – Прокопенко Ольге Дмитриевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Байр» с. Яшалта Яшалтинского района, за работу «Воспитывающая среда безопасности»;

3 место – Коваленко Евгении Александровне, Кадаевой Галине Николаевне, воспитателям МДОКУ «Детский сад «Буратино» с. Троицкое Целинного района, за работу «Проект «Путешествие в страну ПДД».

2 категория участников: педагоги ОО:

1 место – не присуждать;

2 место – Колесниковой Татьяне Ивановне, педагогу МКОУ «Городовиковская СОШ № 2» Городовиковского района, за работу «Шаг за шагом к безопасности»;

3 место – не присуждать.

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД:

1 место – не присуждать;

2 место – Боденовой Валерии Сергеевне, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Городовиковская СОШ № 2» Городовиковского района, за работу «ПДД в жизни школьника»;

3 место – не присуждать.

В номинации «Учебно - развивающее пространство»:

1 категория участников: воспитатели ДОО:

1 место – Надвидовой Светлане Барлыковне, воспитателю дошкольной группы МКОУ «Унги-Терячинская СОШ» Малодербетовского района, за работу «Страна безопасности»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

2 категория участников: педагоги ОО:

- 1 место – не присуждать;
- 2 место – не присуждать;
- 3 место – не присуждать.

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД:

- 1 место – не присуждать;
- 2 место – не присуждать;
- 3 место – не присуждать.

В номинации «Творческая мастерская «Копилка идей»:

Раздел «Учебное оборудование по БДД»

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ:

1 место – Нимгировой-Салтыковой Ирине Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Лагань. за работу «Правила дорожного движения»;

1 место – Лукьяновой Софьи Алексеевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Баир» с. Яшалта Яшалтинского района, за работу «Правила дорожного движения»;

2 место – Укурдановой Геляне Николаевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Джангар» п. Улан-Хол Лаганского района, за работу «Игровой макет по ПДД «Поставь дорожный знак»;

2 место – Бамбаевой Гаухар Бериковне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 3 «Ягодка» г. Элиста, за работу «Макет «Безопасный город»;

2 место – Ванькаевой Надежде Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 3 «Ягодка» г. Элиста, за работу «Дорожные часы»;

3 место – Лозовой Наталье Сергеевне, воспитателю МКДОУ «Казачий детский сад «Малыш» г. Городовиковска Городовиковского района, за работу «Макет «Занимательные кубы»;

3 место – Сангаджиевой Ирине Басанговне, воспитателю МДОКУ «Детский сад «Харада» с. Троицкое Целинного района, за работу «Макет по ПДД «Пешеход, у тебя есть переход!».

2 категория участников: педагоги ОО:

1 место – Катаеву Вячеславу Горяевичу, педагогу МБОУ «СОШ № 17 им. Кугультинова Д.Н.» г. Элиста, за работу «Светофор безопасности»;

1 место – Катаеву Вячеславу Горяевичу, педагогу МБОУ «СОШ № 17 им. Кугультинова Д.Н.» г. Элиста, за работу «Тренажер «Правила дорожной безопасности»;

- 2 место – не присуждать;
- 3 место – не присуждать.

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД:

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

Раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»:

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ:

1 место – Улюмжаевой Татьяне Владимировне, воспитателю МКДОУ «Казачий детский сад «Малыш» г. Городовиковска Городовиковского района, за работу «Дидактическое пособие для изучения и закрепления ПДД «Дорожная азбука»;

1 место – Обуховой Галине Витальевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковска Городовиковского района, за работу «Обучающее и развивающее пособие «Мегабук «Добрая Дорога»;

1 место – Цеденовой Светлане Кондииковне, воспитателю МКДОУ «Солнышко» п. Яшкуль Яшкульского района, за работу «Лэпбук по ПДД»;

2 место – Очировой Александре Борисовне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Джангар» п. Улан-Хол Лаганского района, за серию работ «Дидактические игры по правилам дорожного движения «Собери знак» и «Назови Дорожные знаки»;

2 место – Ведерман Алёне Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Байр» с. Яшалта Яшалтинского района, за работу «Лэпбук «Я знаю правила дорожного движения»;

3 место – Глазевой Светлане Алексеевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Городовиковска Городовиковского района, за работу «Квест-игра по ПДД «В поисках клада»;

3 место – Сангаджиевой Ирине Басанговне, воспитателю МДОКУ «Детский сад «Харада» с. Троицкое Целинного района, за работу «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»;

3 место – Мочаевой Тамаре Климовне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Джангар» п. Улан-Хол Лаганского района, за работу «Развивающее пособие по ПДД «Круги Луллия».

2 категория участников: педагоги ОО:

1 место – Чугуновой Татьяне Анатольевне, педагогу МКОУ «Цаганаманская гимназия» Юстинского района, за работу «Лэпбук по ПДД для обучающихся 5 класса»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД:

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;
3 место – не присуждать.

Председатель жюри:
Секретарь жюри:

Артаева Г.В.
Михайлова Д.М.

Справка об итогах проведения республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки РК на 2026 год, в целях повышения профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов в организации образовательного процесса по безопасности дорожного движения, с 15 декабря 2025 года по 25 марта 2026 года проведён республиканский конкурс «Педагогика безопасности» (далее – Конкурс). Мероприятие также направлено на пропаганду безопасного поведения на дорогах и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Конкурс проводился среди педагогов трёх категорий: I — воспитатели ДОО, воспитатели и педагоги коррекционных школ; II — учителя ОО, педагоги НПО, СПО, ДО; III — руководители отрядов ЮИД — по 5 номинациям: «Педагогические технологии образовательного процесса», «Инновационная методика обучения», «Воспитывающая среда безопасности», «Учебно-развивающее пространство», «Творческая мастерская «Копилка идей». В конкурсе приняли участие 41 работа 40 педагогов из 39 дошкольных и общеобразовательных организаций 10 районов республики. Педагоги Октябрьского, Приютненского, Сарпинского и Черноземельского районов в конкурсе участие не приняли.

По итогам конкурса жюри определило 14 победителей и 21 призера.

Конкурсные работы представлены информационными материалами, отражающими деятельность педагога по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, учащимися и их родителями. К работам прилагаются материалы в виде образовательных программ, описаний (сценариев) мероприятий, иллюстративного ряда (фотоальбомов, CD-RW), сборников методических материалов из опыта работы, а также других дополнительных сведений.

Актуальность проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма в республике обязывает муниципальные органы управления образованием активизировать и повысить качество работы с педагогами муниципальных образований.

Номинация «Педагогические технологии образовательного процесса». Учитывая актуальность проблемы безопасности дорожного движения, процесс знакомства с ПДД представлен педагогами в доступной, интересной, увлекательной игровой форме. Педагоги учат детей размышлять и творить, развивать мотивацию и самосознание и активизируют их участие в обучающем процессе. Педагоги в своих работах используют эффективные методы и приемы по обучению детей правилам дорожного движения. Для формирования практических навыков детей они разрабатывают обучающие дидактические пособия и игры, применяют игровые и информационно-коммуникативные технологии с системой диагностики детей,

акцентируют их внимание на практических занятиях. Наличие транспортной площадки и оборудования в дошкольных образовательных организациях позволяет закрепить знания детей посредством сюжетно-ролевых игр с созданием определенных дорожных ситуаций. В поисках интересных форм работы с детьми и родителями по формированию безопасного поведения детей на дорогах педагоги используют квест-технологии как один из методов обучения по правилам дорожного движения, в доступной форме обучения развивают самостоятельность, инициативность, поисковую активность детей, личностные качества, которые отвечают требованию общества информационных технологий, раскрытию детских способностей, способствуют развитию активной позиции детей в ходе поисковых задач и формированию людей нового поколения: неординарно мыслящих, способных принимать нестандартные решения. Введение в образовательный процесс квест-технологий повышает интенсивность и результативность работы по формированию у детей безопасного поведения на дорогах.

Педагоги представляют свои работы целостной и последовательной системой обучения детей, самостоятельно выбирают форму проведения занятия в зависимости от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей, используют в своей работе технологию проблемного обучения, регулярно проводят тестирование детей и анкетирование родителей, что позволяет подвести анализ эффективности обучения детей. Создание педагогами проблемных ситуаций вынуждает учащихся активизировать самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего обучающие повышают уровень знаний, овладевают навыками и умениями, развивают творческие способности.

Номинация «Инновационная методика обучения».

Педагоги уделяют большое внимание использованию ИКТ и квест-технологий, при обучении детей применяют мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, дидактические и интерактивные игры. В дошкольных образовательных организациях инновационные формы работы используются и при работе с родителями воспитанников: подбирают иллюстративный материал, создают презентации и медиатеку по безопасности дорожного движения, а во взаимодействии с ними используют: сайт организации (жизнь организации, воспитательно-образовательный процесс, консультирование, анкетирование, форма обратной связи); мобильные приложения (максимальная оперативность по обмену информацией, коллективная и индивидуальная рассылка сообщений и высокая мобильность фото и видео в группах); электронная почта (рассылка сообщений); сообщества в социальных сетях и новшество, позволяющее родителям ознакомиться с тем, чем занимался ребенок в течение дня – цифровая фоторамка.

В своих работах педагоги уделяют большое внимание приобщению к профилактической работе детей и их родителей. В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах разрабатывают интерактивные игры, предусматривающую выполнение заданий ребенком с помощью родителей. Игры представляются вопросами следующих категорий: «Общие вопросы», «Пешеходный переход», «Ловушки», «Сформулируй правила БДД» и «Правильно/неправильно». Участие воспитанников в игре закрепляет их знания по правилам дорожного движения, сформирует умение предвидеть последствия поступков пешеходов на

дороге, повышает культуру поведения на улице, способствует развитию мышления, устной речи, памяти и внимания, а у родителей повышает заинтересованность в проблеме обучения детей безопасному поведению на дорогах. Эффективность обучения детей с применением ИКТ позволяет им принимать результативное участие во всероссийских онлайн-викторинах и конкурсах. Деятельность педагогов и детей освещается на персональном сайте педагога.

Номинация «Воспитывающая среда безопасности».

Педагоги демонстрируют свою работу в карантинных условиях эпидемиологической обстановки: обучение детей в дистанционном режиме, проведение родительских собраний на платформе Zoom, организация результативного участия детей во Всероссийской социальной кампании «Внимание на дорогу!» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения». В результате наблюдений, обсуждений и анализа работы у педагогов рождается идея работы над проектами. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги принимают решение и организуют работу над различными проектами, предусматривающие распределение заданий среди участников проекта в соответствии с возрастными особенностями, проведение конкурсов, викторин, акций по пропаганде безопасности дорожного движения среди учащихся, что позволяет закрепить знания ПДД и приступить к практической части проекта. Дети проводят рейды по наблюдению за поведением водителей и пешеходов на дорогах населенного пункта, опросы детского и взрослого населения. По итогам проведения бесед с водителями и жителями, родительских собраний с участием детей и родителей, дети выявляют наиболее опасные участки населенных пунктов. Результатом работы детей над проектами является оснащение дополнительным освещением особо опасных участков дороги и установка необходимых дорожных знаков. Массовость участия учащихся образовательных организаций с учетом индивидуальных особенностей и возрастных периодов способствует рождению новых идей в реализации проектов. Педагоги работают по трем основным направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогами. Данная система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что является одним из показателей эффективности работы в этом направлении.

Номинация «Учебное - развивающее пространство».

Номинации «Учебно-развивающее пространство» отведена неопределимая роль в конкурсной программе, так как от нее зависит качество обучения детей и подростков.

Воспитатели дошкольных образовательных организаций в своих работах уделяют большое внимание условиям, созданным для обучения детей правилам дорожного движения и формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для закрепления знаний по ПДД воспитатели проводят сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке, а в случае отсутствия погодных условий организуют работу детей в помещении на макетах с обсуждением схем, маршрутных карт безопасных дорог к детскому саду. Дети знают не только названия улиц, по которым они идут в детский сад и домой, но и в каком месте их поджидает опасность и где правильно перейти дорогу, что способствует ориентированию

малышей в дорожной ситуации и предотвращению дорожно-транспортных происшествий с их участием. В работе с детьми дошкольного возраста ДОО уделяет большое внимание принципу наглядности. Для работы с детьми педагоги применяют обучающие плакаты, макеты, обучающие и развивающие игры, развивающие панно, дидактические игры и оборудование для проведения сюжетно-ролевых игр.

Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей».

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах сопряжено с отсутствием учебного оборудования, обучающих и развивающих пособий по ПДД. Проведение подобных конкурсов способствует оснащению образовательных организаций творческими работами детей и педагогов, которые могут использоваться педагогами в качестве обучающего материала. В связи с этим жюри конкурса уделяет большое внимание соответствию работ требованиям Положения конкурса и Правил дорожного движения.

В разделе «Учебное оборудование по БДД» воспитатели дошкольных образовательных организаций уделяют большое внимание обучению детей основам безопасности дорожного движения. На территории ДОО педагоги сооружают транспортные площадки с основными видами перекрестков и дорог с действующими моделями светофорных объектов. Для качественного усвоения программного материала на занятиях и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах педагоги самостоятельно изготавливают необходимое оборудование: комплекты оборудования, приспособлений, дорожных знаков и необходимых объектов. Дети в доступной, занимательной, игровой форме знакомятся с дорожными ситуациями, учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значения сигналов светофора и дорожных знаков, что помогает закрепить полученные знания в практической деятельности.

В разделе «Обучающие и развивающие пособия по ПДД» для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с основами дорожной безопасности педагоги разрабатывают и изготавливают из различных материалов развивающие книги, макеты и различные пособия, позволяющие обучать детей основам правил дорожного движения. Дети в игровой увлекательной форме изучают основы правил поведения на дороге, значения цветов светофора, познакомятся с дорожными знаками и пешеходным переходом, специальными машинами и номерами их вызовов. Игровой процесс позволяет педагогам моделировать дорожные ситуации, привлекать детей к участию в беседе и обсуждению, что будет способствовать эффективности обучения.

Результативность участия педагогов в конкурсе продемонстрирована в следующей таблице:

№	ОО МО	Номинации. Количество работ, педагогов, ДОО, ОО.					Количество				Рейтинг	
		Педаг. техно логии	Инн. метод. обуч.	Восп. среда безоп.	Учеб-разв. прост.	Творч. мастр. «КИ»	Работ/ педагогов/ организации	I м.	II м.	III м.		бал.
1.	Городовиковский	2/2/2	1/1/1	2/2/2	-	4/4/4	9/9/9(5ДОО,3ОО)	2	4	3	17	I
2.	Ики-Бурульский	1/1/1	-	1/1/1	-	-	2/2/2 (ОО)	-	-	1	1	19
3.	Кетченеровский	1/1/1	1/1/1	1/1/1	-	-	3/1/1 (ДОО)	3	-	-	9	9-10

4.	Лаганский	1/1/1	-	2/2/2	-	4/4/4	7/7/7(2ДОО,2ОО)	1	2	2	9	9-10
5.	Малодербетовск.	-	1/1/1	-	1/1/1	1/1/1	3/3/3 (ДОО, ОО)	2	-	-	6	13-14
6.	Октябрьский	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
7.	Приютненский	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
8.	Сарпинский	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
9.	Целинный	-	-	1/1/1	-	2/3/2	3/4/3 (ЗДОО)	-	-	3	3	16-17
10.	Черноземельский	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
11.	Юстинский	-	-	-	-	1/1/1	1/1/1 (ОО)	1	-	-	3	16-17
12.	Яшалтинский	-	-	1/1/1	-	2/2/2	3/3/3 (1ДОО)	1	1	-	5	15
13.	Яшкульский	2/2/2	-	-	-	1/1/1	3/3/3 (ОО,2ДОО)	-	3	-	6	13-14
14.	г.Элиста	1/1/1	-	-	-	4/4/4	7/7/7(4ДОО,2ОО)	4	2	-	16	II
Всего:		8/8/8	3/3/3	8/8/8	-	21/21/21	41/40/39	14	12	9		
Итого: 41 работа 40 педагогов 39 ДОО и ОО 10 МО и г. Элиста												

Примечание: 1 м. – 3б., 2 м. – 2 б., 3 м. – 1б.

Проведение республиканского этапа конкурса демонстрирует работу муниципальных органов управления образованием по организации участия педагогов в конкурсе. Подтверждением служит факт отсутствия работ педагогов Октябрьского, Приютненского, Сарпинского и Черноземельского районов.

Участие педагогов в республиканском этапе конкурса отражает работе специалистов муниципальных органов управления образованием. Качественная составляющая в конкурсных работах отсутствует из-за недопонимания целей мероприятия и пренебрежительного отношения педагогов к требованиям Положения Конкурса, что является оценкой качества муниципального отбора.

Конкурсные материалы педагогов должны соответствовать заявленной номинации и представлять собой информацию работы педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, обучающимися и их родителями. Согласно требованиям п. 5.1. Положения конкурса, по причине несоответствия по содержанию и оформлению, не были рассмотрены конкурсные материалы следующих участников: Тарасовой Т.В., воспитателя МКДОУ «Малодербетовский детский сад «Баир», заявившей в качестве конкурсной работы сценарий открытого мероприятия «Дети на дороге», не соответствующей разделам номинации: «Учебное оборудование по БДД» (макеты обучающих специальных площадок, содержащие основные типы перекрестков, транспортных средств; действующие модели светофорных объектов, тренажеры, комплекты оборудования и дорожных знаков) или «Обучающие и развивающие пособия по ПДД» (обучающие модели, разработки и игры для обучения учащихся ОО, развивающие пособия для воспитанников ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.) в номинации «Творческая мастерская «Копилка идей»»; Коноваловой С.В., педагога МКОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани им. Героя РФ Лиджиева М.В.», представившей работу в виде игры и сценария родительского собрания без титульного листа, заявки с указанием Ф.И.О. участника, названия работы, номинации, конкурса и согласия на обработку персональных данных; Дубининой Е.П., педагога МБОУ «СОШ № 17 им. Д.Н. Кугультинова» г.Элиста направившей конспекты двух уроков по изготовлению нарукавных повязок со светоотражающими элементами без описания педагогических методов и приемов работы педагога, анализа, проведенного посредством тестирования, анкетирования и проведения мониторинга, отражающего эффективность данных

технологий обучения учащихся в номинация «Педагогические технологии образовательного процесса».

Проведение конкурса показало высокую активность и качество работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций, несмотря на тот факт, что воспитанники дошкольных образовательных учреждений являются подконтрольными участниками дорожного движения. Педагогам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования следует уделять большое внимание обучению детей безопасному поведению на дорогах, так как учащиеся образовательных организаций являются самостоятельными участниками дорожного движения в качестве пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и скутеров и более подвержены детскому травматизму.

Основная работа по обучению детей и подростков проводится руководителями отрядов ЮИД, педагогами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей. Педагогам данных категорий, от которых в основном зависит жизнь детей, необходимо проявлять творчество для улучшения качества образовательного процесса и принимать активное участие в данной номинации конкурса. Работы педагогов должны ставить задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умения осмыслить правила дорожного движения, последовательность действий и обязательный анализ с целью оценки эффективности в достижении поставленной цели совершенствования обучающего процесса. Лучшие работы педагогов данных категорий жюри конкурса зачастую рекомендует использовать к качестве обучающего материала в работе с учащимися начальных классов и воспитанниками дошкольных образовательных организаций и коррекционных школ.

Важен опыт работы педагогов, имеющих возможность обучения детей в реальной дорожной городской сети для передачи опыта работы педагогам сельских школ, не имеющих возможности практического обучения детей из-за отсутствия дорог с наличием дорожных знаков и светофорных объектов, достаточного количества автотранспорта для визуального обучения детей. Качество системы обучения играет важную роль в эффективности обучения законопослушных участников дорожного движения и воспитания достойных граждан страны для решения глобальной проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.