

Муниципальный этап XVIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2025-2026 учебном году

Критерии оценивания

Олимпиадные задания являются творческими и допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, доказательство леммы, используемой в одном из доказательств, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать все вышеперечисленное.

Каждая задача оценивается **целым числом** баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ошибки, либо пропущенные случаи, не влияющие на логику рассуждений.
4-3	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. В том случае, когда решение делится на две равноценные части – решение одной из частей.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.
0	При обоснованных подозрениях на списывание участником из любого источника (Интернет, учебное пособие, ключи олимпиады и т.д.) член жюри имеет право указать на такие фрагменты с помощью восклицательных знаков на полях.

Олимпиадная работа содержит 5 олимпиадных заданий разной сложности. Важно отметить, что любое правильное (верное) решение задания оценивается в 7 баллов.

Максимальное количество набранных баллов – 35 баллов.

При оценивании олимпиадного задания на составление и решение обратной задачи необходимо учитывать наличие в записи **текста обратной задачи** и оценивать верное решение прямой задачи в 4 балла, составление текста обратной задачи – 1 балл, верное решение обратной задачи – 2 балла.

Жюри проводит проверку решений участников на схожесть (идентичность) и выносит предложения об аннулировании результатов участников, если их решения заданий **абсолютно одинаковые**.

Помимо этого, жюри муниципального этапа олимпиады должны помнить о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. **Недопустимо** снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; **недопустимо** снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

4 класс

1. **Ответ:** возможны 34 различных решения, например: (5,7,2,8,3,9,1,6,4), (6,9,3,5,2,1,7,8,4) и т.д.

2. **Ответ: 3000.** Решение: За 100% принимается та величина, с которой мы сравниваем. Цена была повышена на 20% по сравнению с чем? с прежней ценой. Значит, прежняя цена это 100%, новая цена $100\% + 20\% = 120\%$.

1) $3600 : 120 = 30$ (руб.) -1%

2) $30 * 100 = 3000$ (руб.) (При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: верное решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, верное решение обратной задачи-2 балла).

3. **Ответ: через 2 года.**

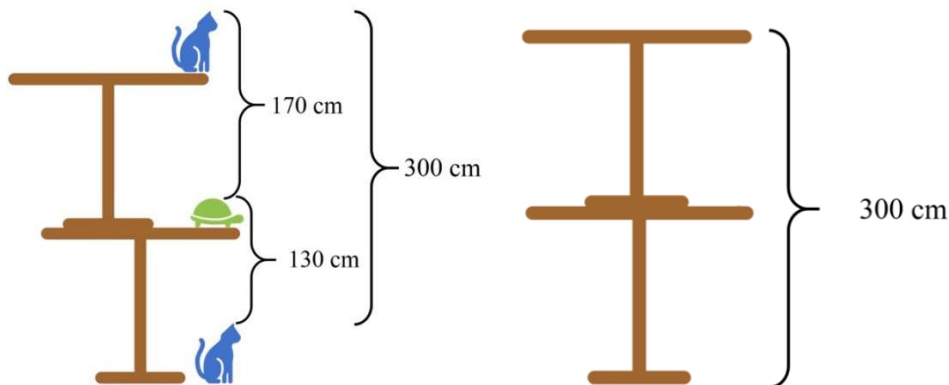
Выясним, сколько лет Очиру: $B + O = 20$, $B = 4 \cdot O$, тогда $O = 4$

По условию известно, что Батыр старше Очира в 4 раза, то есть Батру сейчас: $4 * 4 = 16$ лет, а Очиру 4 года. Составим таблицу и увидим, что это произойдет через 2 года.

Имя	Возраст	через 2 года	через 4 года	через 5 лет	через 8 лет
Батыр	16	18	20	21	24
Очир	4	6	8	9	12

4. **Ответ.** Жёлтых шариков на 8 больше. Решение. Всего игрушек $20 + 26 = 46$. Раз 37 из них шарики, то оставшиеся $46 - 37 = 9$ кубики. Все эти 9 кубиков по условию жёлтые. А оставшиеся $26 - 9 = 17$ жёлтых игрушек это жёлтые шарики. Значит, жёлтых шариков больше, чем жёлтых кубиков, на $17 - 9 = 8$.

5. **Ответ: 150 см.** 1 способ. Кот+ Стол- Черепаха = 170, Черепаха+Стол-Кот = 130. Тогда высота 2 столов 300 см. 2 способ. Визуальное решение на рисунке. $300 : 2 = 150$.



5 класс

1. **Ответ:** возможны 34 различные решения, например: (5,7,2,8,3,9,1,6,4), (6,9,3,5,2,1,7,8,4) и т.д.
2. **Ответ: 2000.** Решение: За 100% принимается та величина, с которой мы сравниваем. Цена была повышена на 20% по сравнению с чем? с прежней ценой. Значит, прежняя цена это 100%, новая цена $100\% + 20\% = 120\%$, после очередного повышения $120\% + 120\% * 0,2 = 144\%$.
- 1) $2880 : 144 = 20$ (руб.) -1%
- 2) $20 * 100 = 2000$ (руб.) (При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: верное решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, верное решение обратной задачи-2 балла).

3. **Ответ: через 8 лет.**

Решим уравнение и выясним, сколько лет Очиру: $x + 4x = 20$, $5x = 20$, $x = 4$

По условию известно, что Батыр старше Очира в 4 раза, то есть Батру сейчас: $4 * 4 = 16$ лет, а Очиру 4 года. Составим таблицу и увидим, что это произойдет через 8 лет.

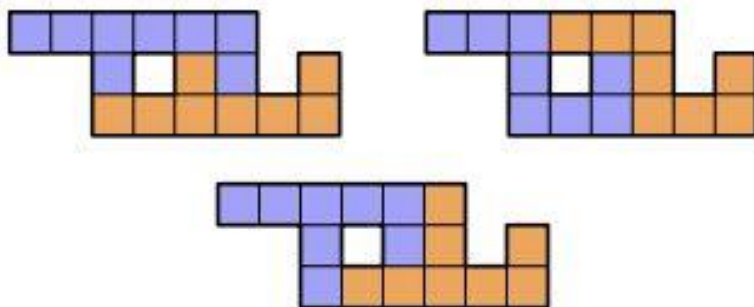
Имя	Возраст	через 2 года	через 4 года	через 5 лет	через 8 лет
Батыр	16	18	20	21	24
очир	4	6	8	9	12

4. **Ответ: 45.** Число, которое в 5 раз больше суммы своих цифр, должно делиться на 5. Значит, оно оканчивается на 0 или на 5. Однако на 0 оно оканчиваться не может, ибо в этом случае будет в 10 раз больше суммы своих цифр. Итак, искомое число можно записать в виде $10 * a + 5$. Сумма цифр этого числа равна $a + 5$, тогда $10 * a + 5 = 5 * (a + 5)$ подбором получим, что $a = 4$, искомое же число 45.
5. **Ответ: 48.** Верхний правый прямоугольник разрежем на 3 равные части и получим 4 равных прямоугольника. Продолжим линии вниз и разрежем нижний правый прямоугольник на 3 равные части. Тогда площадь четвертого прямоугольника равна $16 * 3 = 48$.



6 класс

1. **Ответ:** возможны различные решения, например:



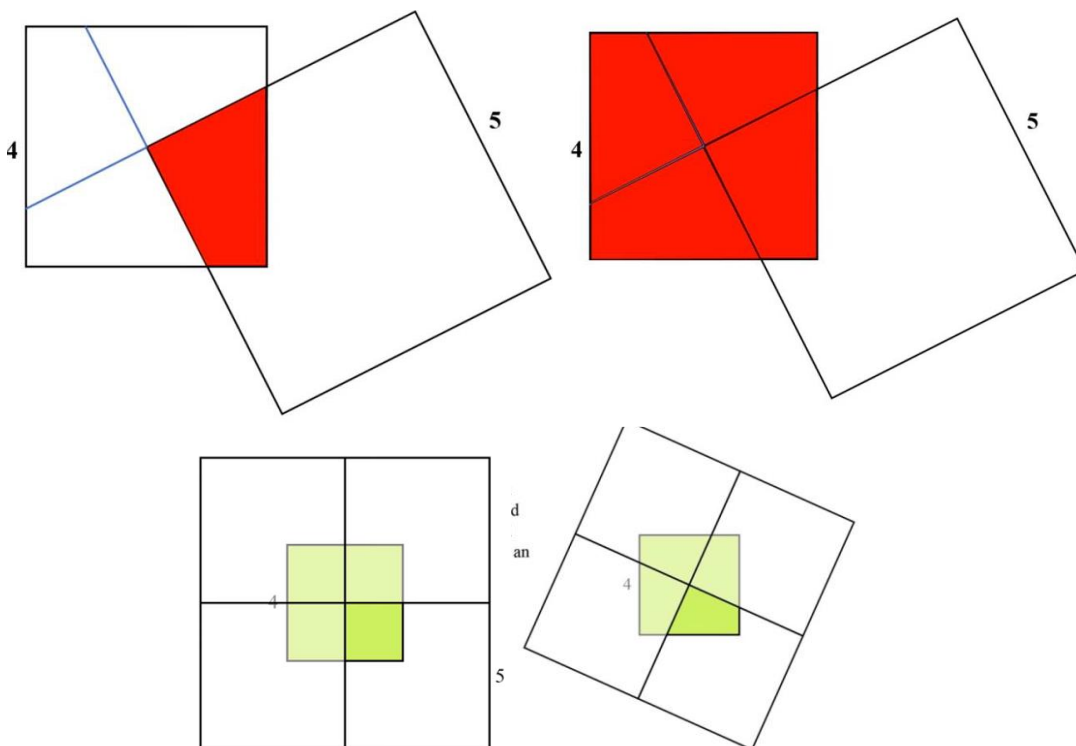
2. **Ответ: в 6 раз.** Сначала лип было в 1,5 раза меньше, чем клёнов, а летом стало в 4 раза больше. При этом количество клёнов не изменилось. Значит, лип стало в $1,5 \cdot 4 = 6$ раз больше. К концу года отношение числа лип к количеству всех деревьев стало таким же, как было в начале. Но осенью количество лип не менялось, значит, количество всех деревьев (по сравнению с исходным) увеличилось в шесть раз. (При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: верное решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, верное решение обратной задачи-2 балла).

3. **Ответ: 3, 4, 5.** Решение: Обозначим эти числа за $n-1$, n , $n+1$.

Составим уравнение $(n-1)^2 + n^2 = (n+1)^2$, решив уравнение получим $n_1=4$ и $n_2=0$. Так как n -натуральное, то единственное решение $n=4$.

4. **Ответ: 1.** Решение: Найдем, с какого момента в десятичную запись данного числа начнут входить трехзначные числа: $2025 - 9 \cdot 1 - 90 \cdot 2 = 1836$, $1836 : 3 = 612$, то есть на 2025-м месте стоит третья цифра 612-го по счету трехзначного числа. То есть, числа от 100 до 711 дают ровно 1836 цифр. Это число 711, поэтому искомая цифра 1.

5. **Ответ: 4.** Решение: Проведем дополнительное построение. Квадрат разбит на 4 равные части. Тогда площадь фигуры равна $16:4=4$.



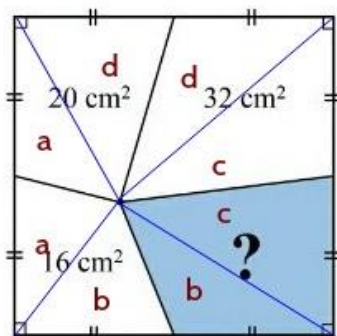
7 класс

1. **Ответ:** возможны различные решения, например

1	15
2	-3

-15	-1
18	3

2. **Ответ: 36%.** Обозначим объем аквариума за V , первоначальный объем воды за x .
Уравнение $0,6x + 1,6(V-x) = V$, $x = 0,6V$. Тогда в конце месяца вода составляет $0,36V$, что составляет 36%. (При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: верное решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, верное решение обратной задачи -2 балла).
3. **Ответ: 6, 8, 10.** Решение: Обозначим эти числа за $2n-2$, $2n$, $2n+2$.
Составим уравнение $(2n-2)^2 + 4n^2 = (2n+2)^2$, решив уравнение получим $n_1=4$ и $n_2=0$. Так как n -натуральное, то единственное решение $n=4$.
4. **Ответ: 1.** Решение: Найдем, с какого момента в десятичную запись данного числа начнут входить трехзначные числа: $2025 - 9 * 1 - 90 * 2 = 1836$, $1836 : 3 = 612$, то есть на 2025-м месте стоит третья цифра 612-го по счету трехзначного числа. То есть, числа от 100 до 711 дают ровно 1836 цифр. Это число 711, поэтому искомая цифра 1.
5. **Ответ: 28 см².** Решение: Соединим точку с вершинами. По свойству медианы, образовавшиеся треугольники равновелики. Введем обозначение и найдем площадь 4-й части.



$$\begin{aligned}
 a+b &= 16 \\
 a+d &= 20 \\
 c+d &= 32 \\
 b+c &= a+b+c+d - (a+d) = 16+32-20=28
 \end{aligned}$$

8 класс

1. **Ответ:** возможны различные решения. 1 способ -3 балла, 2 способа-7 баллов.

1	15
2	-3

-15	-1
18	3

2. **Ответ: 1,5 часа.** Решение: Пусть $2S$ – длина пути, v – скорость автомобиля на первой половине пути. Тогда, скорость автомобиля на второй половине пути равна $0,5 \cdot v$ и, поскольку проигрыш во времени происходит только на второй половине пути, то $S/0,5v = S/v + 1/2$. Зная, что $S/v = t$ находим $t = 0,5$ часа. Следовательно, автомобиль был в пути $0,5 + 1 = 1,5$ часа. (При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: верное решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, верное решение обратной задачи-2 балла).

3. **Ответ: 3,4, 5.** Решение: Обозначим эти числа за $n-1, n, n+1$.

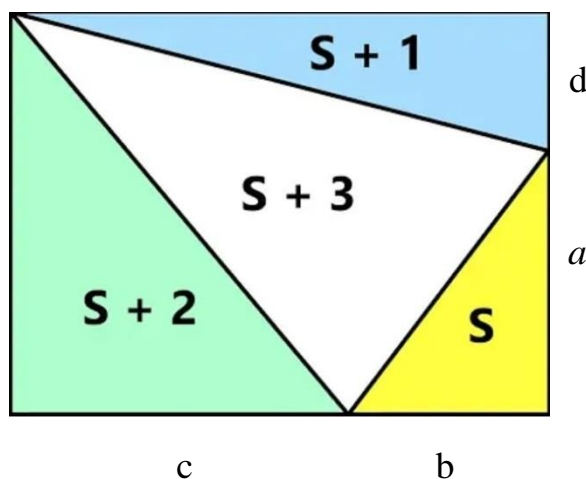
Составим уравнение $(n-1)^2 + n^2 = (n+1)^2$, решив уравнение получим $n_1=4$ и $n_2=0$. Так как n -натуральное, то единственное решение $n=4$.

4. **Ответ: 7.** Решение: Найдем, с какого момента в десятичную запись данного числа начнут входить трехзначные числа: $2026 - 9 \cdot 1 - 90 \cdot 2 = 1837, 1837 : 3 = 612$ (ост.1), то есть на 2026-м месте стоит вторая цифра 613-го по счету трехзначного числа. То есть, числа от 100 до 711 дают ровно 1836 цифр. Это число 712, поэтому искомая цифра 7.

5. **Ответ: $\sqrt{2}$.** Решение. Обозначим катеты треугольников a, b, c, d , тогда ширина равна $a+d$, длина $c+b$. Тогда площади треугольников равны $S = ab/2, S+2 = c(a+d)/2, S+1 = d(c+b)/2$, а площадь всего прямоугольника равна $4S+6 = (a+d)(c+b)$.

Получим, что $db=2$ (*), $ac=4$ (**), подставив в формулы получим что $cd=ab=2S$ (***)

Перемножим (*) и (**) и получим $abcd=8$, подставим (***) $4S^2=8$, тогда $S=\sqrt{2}$.



9 класс

1. **Ответ:** возможны различные решения. 1 способ -3 балла, 2 способа-7 баллов.

1	15
2	-3

-15	-1
18	3

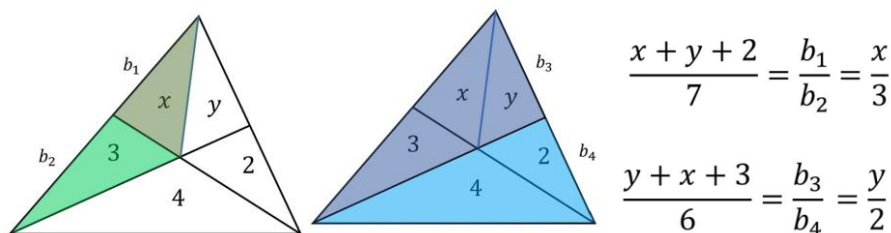
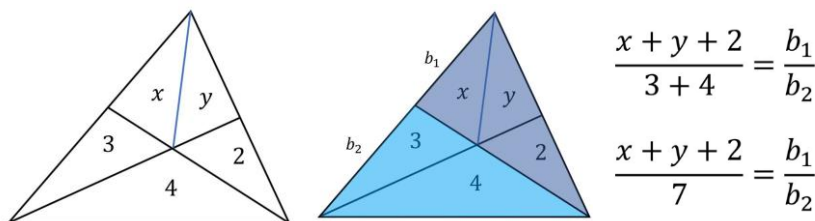
2. **Ответ: 2,5 часа.** Решение: Пусть $2S$ – длина пути, v – скорость автомобиля на первой половине пути. Тогда, скорость автомобиля на второй половине пути равна $1,5 \cdot v$ и, поскольку выигрыш во времени происходит только на второй половине пути, то $S/1,5v = S/v - 1/2$; Зная, что $S/v = t$ находим $t = 1,5$ часа. Следовательно, автомобиль был в пути $1,5 + 1 = 2,5$ часа. (При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, решение обратной задачи-2 балла).

3. **Ответ: 3, 4, 5; 5, 12, 13; 7, 24, 25.** Приведено 1 верное решение -3 балла, 2 решения -5 баллов, 3 решения-7 баллов.

Решение: Составим систему уравнений $a^2 + b^2 = c^2$, $a^2 = b + c$. Решив её, получим $b = c - 1$. Так как c -натуральное, то существует 3 решения $c = 5, 13, 25$.

4. **Ответ: 7.** Решение: Найдем, с какого момента в десятичную запись данного числа начнут входить трехзначные числа: $2026 - 9 \cdot 1 - 90 \cdot 2 = 1837$, $1837 : 3 = 612$ (ост.1), то есть на 2026-м месте стоит вторая цифра 613-го по счету трехзначного числа. То есть, числа от 100 до 711 дают ровно 1836 цифр. Это число 712, поэтому искомая цифра 7.

5. **Ответ: 7,8.** Решение: Проведем отрезок и отметим площади треугольников через x и y . Рассмотрим два треугольника, имеющие общую высоту с площадью $x + y + 2$ и 7. Отношение площадей этих треугольников равно отношению оснований b_1 и b_2 . Аналогично рассмотрим два треугольника с площадью x и 3.



Получим систему из двух уравнений, решив которую найдем площадь четвертой части:

$$\begin{cases} \frac{x + y + 2}{7} = \frac{x}{3} \\ \frac{x + y + 3}{6} = \frac{y}{2} \end{cases} \begin{cases} 3(x + y + 2) = 7x \\ x + y + 3 = 3y \end{cases} \begin{cases} x = \frac{21}{5} \\ y = \frac{18}{5} \end{cases} \quad x + y = \frac{39}{5} = 7,8$$

10 класс

1. **Ответ: Да.** Решение: $A=B \cdot C$, $B=111\ 111\ 111$ делится на 9, $C=000\ 000\ 001\ 000\ 000\ 001\ 000\ 000\ 001 \dots 000\ 000\ 001$ - девять блоков $[000\ 000\ 001] \Rightarrow$ девять единиц в десятичной записи числа $\Rightarrow C$ делится на 9 $\Rightarrow A$ делится на 81.
2. **Ответ: 9.** Решение: Пусть масса первого сплава m кг, а масса второго $m+3$ кг, масса третьего сплава $2m+3$ кг. Первый сплав содержит 10% меди, второй – 40% меди, третий сплав – 30% меди. Тогда: $0,1m+0,4(m+3) = 0,3(2m+3)$; $m=3$ кг. Таким образом, масса первого сплава равна 3 кг, тогда масса третьего сплава равна 9 кг (При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, решение обратной задачи-2 балла).
3. **Ответ: 0.** Решение:

$$\frac{x^2 + y^2}{xy} + \frac{4xy}{x^2 + y^2} = 4, \quad x - y = ?$$

$$xy < 0 \Rightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} < 0, \quad \frac{4xy}{x^2 + y^2} < 0 \Rightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} + \frac{4xy}{x^2 + y^2} < 0 \Rightarrow \emptyset$$

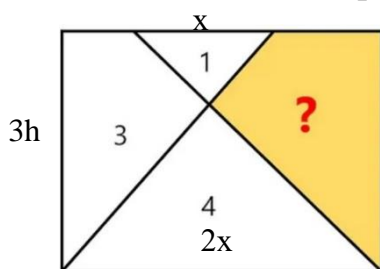
$$\Rightarrow xy > 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = \text{sign}(y)$$

$$4 = \frac{x^2 + y^2}{xy} + \frac{4xy}{x^2 + y^2} \geq 2\sqrt{\frac{x^2 + y^2}{xy} \cdot \frac{4xy}{x^2 + y^2}} = 2\sqrt{4} = 4$$

$$\Rightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} = \frac{4xy}{x^2 + y^2}$$

$$(x^2 + y^2)^2 - 4x^2y^2 = (x^2 - y^2)^2 = 0 \Rightarrow x = y \Rightarrow x - y = 0$$

4. **Ответ: 4.** Решение: Обозначим площадь четвертой части за S . Из подобия треугольников получим, что коэффициент подобия равен 2. Обозначим основание треугольника за x , а его высоту за h , тогда основание второго треугольника равна $2x$ и его высота $2h$. Тогда стороны прямоугольника $3h$ и $2x$. Тогда $xh=2$, $S+8=3h \cdot 2x=12$, $S=4$



5. **Ответ: $1 + \sqrt{85}$.** Решение: Пусть r_1 - радиус основания малого конуса, а R - радиус основания большого конуса. Тогда, чтобы найти объем воды воспользуемся формулой и отношением подобных треугольников

$$\frac{r_1}{8} = \frac{R}{h} \quad r_1 = \frac{8R}{h}$$

Пусть r_2 - радиус основания малого конуса, а R - радиус основания большого конуса. Тогда, чтобы найти объем воды воспользуемся формулой и отношением подобных треугольников

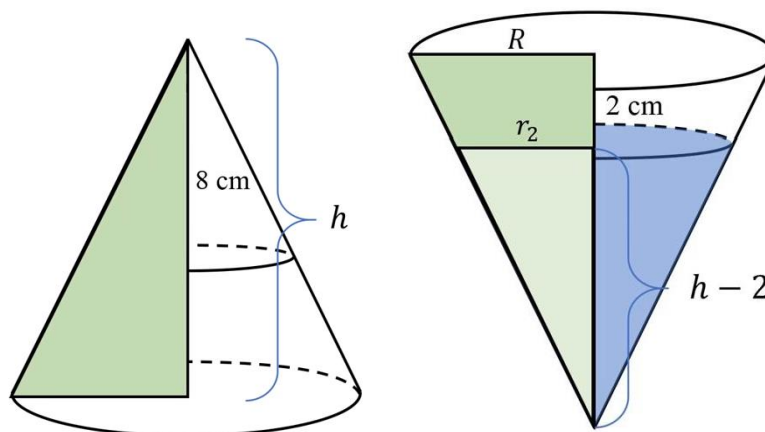
$$\frac{r_2}{h-2} = \frac{R}{h} \quad r_2 = \frac{(h-2)R}{h}$$

Объем воды вычислим по формуле для конуса слева

$$V = \frac{\pi}{3} R^2 h - \frac{\pi}{3} \left(\frac{8R}{h} \right)^2 = \frac{\pi}{3} R^2 \left(h - \frac{512}{h^2} \right)$$

Объем воды вычислим по формуле для конуса справа

$$V = \frac{\pi}{3} (r_2)^2 (h-R) = \frac{\pi}{3} \left(\frac{h-2}{h} \right)^2 R^2 (h-R) = \frac{\pi}{3} R^2 \frac{(h-2)^3}{h^2}$$



Приравняем полученные формулы и получим уравнение

$$\frac{\pi}{3} R^2 \left(h - \frac{512}{h^2} \right) = \frac{\pi}{3} R^2 \frac{(h-2)^3}{h^2}$$

$$\cancel{h^3} - 512 = (h-2)^3 = \cancel{h^3} - 6h^2 + 12h - 8$$

$$6h^2 - 12h - 504 = 0 \Rightarrow h^2 - 2h - 84 = 0$$

$$h = 1 + \sqrt{85} \quad (\text{since } h > 0)$$

11 класс

1. **Ответ: Да.** Решение: $A=111\dots111=B\cdot C\cdot D$, $D=25$, $B=111\ 111\ 111$ делится на 9, $C=000\ 000\ 001\ 000\ 000\ 001\ 000\ 000\ 001\ \dots\ 000\ 000\ 001$ - девять блоков $[000\ 000\ 001]$ \Rightarrow девять единиц в десятичной записи числа $\Rightarrow C$ делится на 9 $\Rightarrow A$ делится на 81.

2. **Ответ: 60.** Решение: Пусть масса 30-процентного раствора кислоты x кг, а масса 60-процентного y кг. Если смешать 30-процентный и 60-процентный растворы кислоты и добавить 10 кг чистой воды, получится 36-процентный раствор кислоты: $0,3x+0,6y=0,36(x+y+10)$

Если бы вместо 10 кг воды добавили 10 кг 50-процентного раствора той же кислоты, то получили бы 41-процентный раствор кислоты: $0,3x+0,6y+0,5\cdot 10=0,41(x+y+10)$

Решим полученную систему уравнений: $x=60$, $y=30$.

(При оценивании необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи: решение прямой задачи 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, решение обратной задачи-2 балла).

3. **Ответ: 0.** Решение:

$$\begin{aligned} \frac{x^2+y^2}{xy} + \frac{4xy}{x^2+y^2} &= 4, \quad x-y=? \\ xy < 0 &\Rightarrow \frac{x^2+y^2}{xy} < 0, \quad \frac{4xy}{x^2+y^2} < 0 \Rightarrow \frac{x^2+y^2}{xy} + \frac{4xy}{x^2+y^2} < 0 \Rightarrow \emptyset \\ &\Rightarrow xy > 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = \text{sign}(y) \\ 4 &= \frac{x^2+y^2}{xy} + \frac{4xy}{x^2+y^2} \geq 2\sqrt{\frac{x^2+y^2}{xy} \cdot \frac{4xy}{x^2+y^2}} = 2\sqrt{4} = 4 \\ &\Rightarrow \frac{x^2+y^2}{xy} = \frac{4xy}{x^2+y^2} \\ (x^2+y^2)^2 - 4x^2y^2 &= (x^2-y^2)^2 = 0 \Rightarrow x=y \Rightarrow x-y=0 \end{aligned}$$

4. **Ответ: 68.** Решение: Обозначим угол между сторонами квадратов длины 3 и 5 через α , а стороны квадратов через x и y , используя теорему косинусов составим и сложим 2 уравнения

$$x^2 = 9 + 25 + 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \cos(180 - \alpha)$$

$$y^2 = 9 + 25 + 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \cos\alpha$$

$$x^2 + y^2 = 68$$

5. **Ответ:** $V = \sqrt{\frac{(a^2+b^2-c^2)(a^2+c^2-b^2)(b^2+c^2-a^2)}{72}}$

Решение: Достроим данный тетраэдр до прямоугольного параллелепипеда, у которого диагоналями противоположных граней являются противоположными ребрами равногранного тетраэдра.

Пусть x, y, z – ребра этого параллелепипеда. Тогда $x^2 + y^2 = a^2$ (1) $z^2 + y^2 = b^2$ (2) $x^2 + z^2 = c^2$ (3).

Так как $R = \frac{d}{2} = \frac{x^2 + y^2 + z^2}{4} = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{8}$.

Складывая равенства (1) и (3) и вычитая из них равенство (2) получаем

$$x^2 = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2}.$$

Аналогично находим z^2 и y^2 . Так как объем тетраэдра в три раза меньше объема параллелепипеда, то

$$V = \sqrt{\frac{(xyz)^2}{9}} = \sqrt{\frac{(a^2+b^2-c^2)(a^2+c^2-b^2)(b^2+c^2-a^2)}{72}}$$