

Рассмотрен педагогическим советом
протокол №3 от 30.03.2020г.

Утвержден приказом БУ ДО РК
«Республиканский центр детского
творчества»
от 30.03.2020г. № 45

Директор БУ ДО РК «РЦДТ»



И.Б. Очирова

Отчет о результатах самообследования
бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества»

за 2019 год

г. Элиста
2020

Содержание

1. Введение
2. Общие сведения об учреждении
3. Структура и органы управления учреждения
4. Кадровое обеспечение учреждения
5. Анализ образовательного процесса
6. Методическая деятельность
7. Деятельность по реализации мероприятий и проектов
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг
9. Инфраструктура учреждения
10. Выводы
11. Показатели деятельности БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», подлежащие самообследованию

Введение

Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества» по итогам 2019 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- анализ образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество обучения, полнота дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования, методическая и исследовательская деятельность;
- анализ качества кадрового обеспечения, методической деятельности, инфраструктуры БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества»;
- анализ показателей деятельности учреждения БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества».

2. Общие сведения об учреждении

Полное наименование - Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканский центр детского творчества».

Краткое наименование – БУ ДО РК «РЦДТ».

БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» осуществляет свою деятельность в организационно – правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.08.2019 г. № 1128, приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.08.2019г. № 1128 и бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия (регистрационный № 1020800769880 серия 08Л01 №0000128 от 21.12.2015г.).

Юридический адрес и место нахождения:

358050, г. Элиста, проспект О.Бендера,1.

телефон: 8(84722) 6-75-90, e-mail: rcdt-elista@mail.ru; сайт www.rcdt-rk.ru

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 08.00-17.00, обед 12.00-13.00; сб.-вс. выходной

режим работы для детских объединений: шестидневный

график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00

3. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура, в целом, отвечает стоящим перед учреждением задачам, и обеспечивает основные направления деятельности.

В организационную структуру учреждения входит ряд структурных подразделений:

- детский технопарк «Кванториум» (с ноября 2019 года);
- региональный образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей (с октября 2017 года);
- Этношкола (для творчески одаренных детей с сентября 2010 года).

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения, заместителями (по учебно-воспитательной работе, по Кванториуму, проектной деятельности), заведующим по хозяйственной работе, направлению деятельности и функциональные обязанности, которых определены должностными инструкциями.

Директор

Очирова Ирина Бадмаевна

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Лузганова Виктория Михайловна

Заместитель директора по
Кванториуму

Манджиев Арслан Викторович

Заместитель директора по
проектной деятельности

Момолдаева Баина Мутуловна

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный (учебный) год. Совещания, педагогические советы, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Калмыкия. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения; организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу

Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

В Республиканском центре детского творчества реализуется программа развития учреждения на 2018 – 2021 годы, направленная на

- реализацию дополнительных общеобразовательных программам технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;
- организацию и проведение республиканских массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовку обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- проведение инвентаризации ресурсов системы дополнительного образования детей, а также анализ кадрового потенциала, внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализация выездных программ и проектов в сельской местности;
- информационно-методическое сопровождение реализации республиканских программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждений образования.

Выводы: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Кадровое обеспечение учреждения

Одним из важнейших ресурсов Центра является его кадровый потенциал.

Общая численность работников в учреждении - 71 человек (в том числе 17 человек внешних совместителей и 2 человека, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). В 2019 году деятельность осуществляли 42 педагогических работника (штатные - 32, внешние совместители – 10), из них: педагоги дополнительного образования – 23 человека (штатные - 19, внешние совместители – 4); методисты - 8; другие педагогические работники -11.

Для работы по совместительству привлекаются ведущие преподаватели БПОУ «Колледж искусств им. П.О. Чонкушова», артисты профессиональных коллективов республики.

	2018г.	2019г.
Общая численность	56	71
Обслуживающий персонал – 20 чел.	21 (38%)	25 (35%)
Учебно-вспомогательный персонал	0	2 (3%)
Руководящие работники	4 (7%)	5 (7%)
Педагогические работники	32 (56%)	42 (59%)

Общее число руководящих работников, педагогических работников и обслуживающего персонала в 2019 году увеличилось по сравнению с 2018 годом в связи с открытием структурного подразделения детский технопарк «Кванториум».

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2018г.	2019г.
до 30 лет	5 (16%)	9 (21%)
31 – 40 лет	14 (44%)	17 (40%)
41 – 50 лет	4 (13%)	5 (12%)
51 – 60 лет	9 (28%)	10 (24%)
Всего	32	42

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Уровень кадрового потенциала педагогических работников БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» – высокий.

	всего педагогических работников	ВКК	ІКК	СЗД	По результатам аттестации присвоена		
					ВКК	ІКК	СЗД
2018	32	10 (31%)	12 (37%)	2	2	2	-
2019	42	13 (31%)	9 (21%)	6	4	2	4

Из 42 педагогических работников 90% имеют высшее педагогическое образование, 7% среднее профессиональное; высшую квалификационную категорию – 31%, первую – 19%.

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. Педагоги имеют возможность выбора способов повышения квалификации:

дистанционное обучение, в институтах повышения квалификации, участвуя в конкурсах, конференциях различного уровня. В 2019 году аттестованы 7 педагогических работников, из них 2 педагога подтвердили действующую категорию (высшую - Бадмаева С.С., педагог – психолог; первую - Самохина Э.В., педагог дополнительного образования), 5 повысили – 3 высшую квалификационную категорию (Довгополова Д.А., методист; Когданова Ю.Н., методист; Эрдни – Горяева Е.А., концертмейстер, педагог), 2 на первую (Бадышева Л.П., воспитатель; Наранова А.Е., педагог дополнительного образования)

В 2019 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 48 до 72 часов.

Повышение квалификации, посещение мастер – классов, учебно – тренировочных сборов педагогами в 2019 году

мероприятие	ФИО педагога
Детский Благотворительный Фонд «Арт Фестиваль – Роза ветров». Мастер – класс по направлению «Народно – сценический танец», апрель 2019 Свидетельство о прохождении мастер – классов по хореографии в рамках международного конкурса «КТК- талантливым детям» 21-24.04.2019. 36ч.	Адучинова А.Г.
	Кикеева Б.В.
	Намруева Н.С.
Детский Благотворительный Фонд «Арт Фестиваль – Роза ветров». Мастер – класс по направлению «Национальные инструменты» Свидетельство о прохождении программы мастер - классов, апрель 2019г. Свидетельство о прохождении мастер – классов по направлению «Исполнители на народных инструментах» в рамках международного конкурса «КТК- талантливым детям» 21 - 24.04.2019. 36ч.	Эрдни-Горяева Е.А.
	Ожелдыкова Е.Ц.
	Буваева Г.Ф.
	Шавканов А.В.
Федеральные учебно – тренировочные сборы «ФУТС – 2018» по программе «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России» Сертификат НР ПС – 1819-0001 помощника судьи соревновательного направления «HELLO, ROBOT!» программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России»	Самохина Э.В.
«Система гражданского и патриотического воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС», 72ч., октябрь, 2019г.	Люева О.С.
	Михайлова Д.М.
	Когданова Ю.Н.
	Кикеева Б.В.
	Намруева Н.С.
«Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч., декабрь, 2019г.	Чимидов В.С.
«Использование образовательной робототехники и элементов программирования в школе»	Самохина Э.В.
«Инклюзивное образование детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий»	Люева О.С.
	Когданова Ю.Н.
Образовательные сессии ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Бембеев А.Г.

Образовательные сессии ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Манджиев А.В.
Всероссийский обучающий вебинар в рамках всероссийской олимпиады школьников.31.10.2019г.	Дадаева И.В.
Вебинар по вопросу о готовности субъектов Российской Федерации к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году.25.12.2019г.	Дадаева И.В.
Всероссийский Форум ЮИД. г.Москва (17-19 ноября 2019г., приказ № 1602 от 13.11.2019г.)	Михайлова Д.М.

В целях представления опыта работы учреждения в 2019 году педагоги принимали участие в конференциях, форумах, совещаниях, семинарах, конкурсах методических материалов, программ: республиканский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (Сереченко Т.А.), республиканский конкурс программ конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Адучинова А.Г., Сереченко Т.А., Кикеева Б.В., Люева О.С.).

Уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и иных мероприятий.

Результаты деятельности педагогических работников учреждения отмечаются государственными и ведомственными наградами.

Количество педагогических работников, получивших ведомственные награды за 2018-2019гг.

Ведомственные награды	2018 год	2019
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия	4	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	-	3

Почетные звания «Заслуженный Учитель Республики Калмыкия» имеет 1 педагог, «Заслуженный работник культуры Республики Калмыкия» - 1, «Заслуженный работник физической культуры Республики Калмыкия» - 1, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2; нагрудные знаки «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1, «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации» - 1.

Выводы: В 2020 году необходимо работать над следующими задачами: сохранение и развитие кадрового потенциала; создание условий для привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов; повышение эффективности деятельности педагогических работников; создание системы мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной

компетентности педагогов; организация профессионального развития молодых специалистов; рост инновационной активности педагогических кадров, повышение доли участия педагогов в конкурсном движении.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным учебным графиком; учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; расписанием занятий.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных общеразвивающих программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В 2019 году в учреждении реализовывалось 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей дополнительного образования: техническая, художественная, социально – педагогическая, физкультурно – спортивная.

- ☐ Характеристика образовательных программ по направленностям
- ☐

направленность		кол-во программ	кол-во обучающихся	кол-во групп
программы за счет средств Республики Калмыкия				
Художественная	музыкального, хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	9	154	12
Техническая	квантумы детского технопарка «Кванториум»: VR-AR, хайтек, гео, IT, аэро, промробо, технический английский язык, шахматы, математика	9	800	35
Физкультурно - спортивная	футбол, стрельба из лука	2	77	6
Социально – педагогическая для лиц ОВЗ и инвалидностью		1	7	1
всего		21	1038	54
Программы за счет договоров с физическими лицами				
Социально – педагогическая	студия дошкольной подготовки «Радуга»	1	18	2
Художественная	исполнительские мастерство, хореография	3	35	3
Всего		4	53	5
Итого		25	1091	59

направленность	кол-во образовательных программ
Художественная	12 (48%)
Техническая	9 (36%)
Физкультурно - спортивная	2 (8%)
Социально – педагогическая	1 (4%)
Социально – педагогическая для лиц ОВЗ и инвалидностью	1 (4%)
всего	25

Преобладающим большинством остаются программы художественной направленности (48% от общего количества программ).

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, из которых - 21 программа (84%) на бюджетной основе, 4 программы (16%) на внебюджетной основе. Реализация программ на внебюджетной основе осуществляется в форме платных образовательных услуг, оказываемых на основании договоров, заключенных учреждением с родителем (законным представителем) обучающегося.

Полная характеристика дополнительных программ по срокам реализации, особенностям построения и освоения, возрастным критериям

Показатели	2018 – 2019уч.г.	2019 – 2020уч.г.
продолжительность освоения программ		
краткосрочные (72ч)	-	9 (36%)
1 год	6 (33 %)	6 (24%)
2 года	1 (5%)	-
3 года и более	11 (61%)	10 (40%)
по особенностям построения и освоения		
Однопрофильные	13 (72%)	19(76%)
Комплексные	5 (28%)	6 (24%)
по возрастным категориям учащихся		
Дошкольники	3 (17%)	4 (16%)
Младшие и средние школьники	8 (44%)	13 (52%)
Старшеклассники и молодежь	7(39%)	8 (32%)

Анализ общеобразовательных программ в 2019 – 2020 учебном году показал, что реализовывались 11 новых программ:

- технической направленности - квантумы детского технопарка «Кванториум»: VR-AR, хайтек, гео, IT, аэро, промробо, технический английский язык, шахматы, математика;
- художественной направленности: хореографический ансамбль «Альвн», группы «Послушные пальчики».

Основная часть обучающихся Центра обучается по однопрофильным программам (76%); 52% всех реализуемых дополнительных программ ориентированы на младших и средних школьников. В учреждении наибольшее

количество дополнительных программ со сроком реализации – 3 года и более – 40%.

В течение года велась работа над созданием программно – методического обеспечения образовательного процесса. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 11 обновлены дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей.

В 2019 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» реализованы мероприятия по оснащению специальным оборудованием кабинета для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Разработана адаптивная дополнительная общеобразовательная программа «Семицветик».

В отчетном периоде, на 01.01.2019г., в детских объединениях учреждения обучались 7 детей – инвалидов: 3 детей – инвалидов в Этношколе (2 – класс «Декоративно – прикладного искусства», 1 изучает предмет «Актерское мастерство»), 2 - хореографические ансамбли «Жемчужина», «Альвн», 1 - «Юный художник», 1 - студию предшкольной подготовки «Радуга», 1 - объединение «Робототехника».

В 2019 - 2020 учебном году по запросу родительской общественности были открыты группы инклюзивного обучения для детей - инвалидов разных категорий: для детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП), с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, слуха, зрения.

2019 – 2020уч.г.	кол-во детей – инвалидов	Категория инвалидов (вид нарушения)	обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам по направлениям
01.10.2019	7	К, О, С, Г, У	художественная, социально – педагогическая, техническая
10.11.2019	14	К, О, Г, У	художественная, социально – педагогическая, техническая

5.1 Мониторинг качества образования

Качественным показателем выполнения содержания общеобразовательных программ являются входящая, промежуточная и итоговая аттестации, которые успешно прошли все учащиеся.

Для выявления результатов образовательной деятельности используются различные формы, которые зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, практика, конкурс, собеседование, соревнования и др.).

Основным показателем качества являются сохранность контингента обучающихся и полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Сохранность контингента обучающихся
(процент соотношения приема обучающихся к выпуску)

№ пп	направления	прием	выпуск	в %
1	Техническое	800	<i>продолжают обучение</i>	-
2	Художественное	90	95	105%
3	Социально – педагогическое	25	18	72%
4	Физкультурно – спортивное	24	24	100%
	Итого	939	137	14,5 %

Сведения об уровне знаний обучающихся в 2019г.

	Уровень успеваемости		Качество знаний (в %)
	кол-во обуч-ся	(в %)	
Класс «Калмыцкое народное пение»	4	100	83,29
Класс «Калмыцкий народный танец»	14	100	85,71
Класс «Калмыцкие народные инструменты»	4	100	76,19
Класс «Калмыцкое декоративно – прикладное искусство»	10	100	81,58
Детские объединения	259	100	100

По итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года по представленным протоколам промежуточного и итогового контроля средний уровень освоения программы имеют 30% и 70% обучающихся показывают высокий уровень; результаты 1 полугодия 2019 - 2020 учебного года по представленным протоколам промежуточного и итогового контроля средний уровень освоения программы имеют 23 % обучающихся, высокий уровень-77% обучающихся.

Результаты итогового и промежуточного контроля показали, что успешно освоили программный материал 100 % обучающихся.

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных программ является результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях регионального, Всероссийского и Международного уровней. В 2019 году 134 обучающихся приняли участие в мероприятиях, 95 из них стали призерами и победителями.

В отчетном периоде обучающиеся показали высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

мероприятия	художественной направленности		спортивно – физкультурной направленности	технической направленности
	Этношкола	детские объединения	детские объединения	детские объединения
международные	-	2	-	-
всероссийские	6	5	-	-
межрегиональные	-	-	14	-
республиканские	10	4	16	7
	16	12	30	7

Творческие достижения обучающихся Этношколы за 2019 год

Наименование мероприятия	ФИ участника	педагог	результат
Республиканская выставка – семинар декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим...» 29.03.2019г.	Бирюкова Надежда (2г/о, кожа)	Наранова А.Е.	Диплом 1 степени в номинации «Работа с кожей, войлоком, фетром»
	Бирюкова Надежда (2г/о, кость)	Люева О.С.	Диплом 1 степени в номинации «Художественная обработка кости и рога»
Республиканский фестиваль калмыцкой песни «Сиврин дуд», посвященный 75 – летию депортации калмыцкого народа	Мулаев Артем, 3 г/о КНП	Учурова В.А.	Диплом призера и сертификат на специальную премию семьи Иринцеевых из Якутии
Региональный этап фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям», 21-24.04.2019г.	образцово – художественный вокально – хореографический ансамбль «Сар – Герел»	Адучинова А.Г.	Лауреата I премии в номинации «Хореография. Народный танец» в старшей группе 15-19 лет
	Манджиева Ирина, 3 г.о. КНИ, «Домбра»	Ожелдыкова Е.Ц.	дипломом Лауреата III премии в номинации «Исполнители на народных инструментах. Соло» в старшей группе 15-19 лет
	Горяева Дельгира, 3 г.о. КНГ, домбра	Ожелдыкова Е.Ц.	дипломом Лауреата II премии в номинации «Исполнители на народных инструментах. Соло» в старшей группе 15-19 лет
	Зодьбинова Елена, 1 г.о. КНИ, домбра	Ожелдыкова Е.Ц.	дипломом II степени в номинации «Исполнители на народных инструментах.

			Соло» в средней группе 12 - 14 лет
	Мулаев Артем, 3 г/о КНП	Учурова В.А.	дипломом I степени в номинации «Народный вокал. Соло» в старшей группе 15 - 19 лет
I Всероссийский конкурс соло – исполнителей «Шаг к вершине» г. Астрахань	Мулаев Артем, 3 г/о КНП	Учурова В.А.	дипломом Гран – при в номинации «Народный вокал»
VIII Республиканский фестиваль – конкурс детского народного творчества «Хамдан»	Манджиева Ирина, 3 г.о. КНИ, йочин	Буваева Г.Ф.	дипломом I степени в номинации «Народные инструменты» в возрастной категории 10-15 лет
VIII детского телевизионного конкурса калмыцкой песни и музыки «Теегин айс»	Манджиева Ирина, 3 г.о. КНИ, йочин	Буваева Г.Ф.	дипломом I степени в номинации «Народные инструменты» Поощрение путевкой в МДЦ «Артек»
Восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России г. Ростов – на – Дону 19-24.04.2019г.	Манджиева Ирина, 3 г.о. КНИ, йочин	Буваева Г.Ф.	диплом за поддержание национальных традиций
Заклочительный этап фестиваля конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2019» г. Москва 26 – 30.10.2019г.	образцово – художественный вокально – хореографический ансамбль «Сар – Герел»	Адучинова А.Г.	Лауреата I премии в номинации «Хореография» в старшей группе 15 – 18 лет
V республиканский конкурс вокального искусства «Голос Калмыкии - 2019» 10.11.2019г.	Эрдниева Ангир, 3 курс КНП	Брюгидикова А.Х.	дипломом Лауреата 2 степени в номинации «народный вокал (соло)» в возрастной группе 12 -15 лет
	Фадина Регина, 2 курс КНП		дипломом Лауреата 2 степени в номинации «эстрадный вокал (соло)» в возрастной группе 12 -15 лет
V Всероссийский фестиваль – конкурс «Жемчужина Калмыкии» 08.12.2019г.	Бадма – Халгаева Ангелина, 2 курс КДПИ	Наранова А.Е.	дипломом Лауреата I степени в номинации «Декоративно – прикладное искусство, изобразительная деятельность» в возрастной категории 10-12 лет
	Зодьбинова Елена, 2 курс КНИ	Ожелдыкова Е.Ц.	дипломом I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Народное, калмыцкая домбра» в

			возрастной категории 10-12 лет
	Манджиева Ирина, 4 курс КНИ	Буваева Г.Ф.	дипломом «Титул виртуозного исполнение» в номинации «Инструментальное исполнительство. Народное, ечин» в возрастной категории 13-15 лет
II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»	Бирюкова Александра, 2 курс КДПИ	Сереченко Т.А.	Диплом победителя в номинации «Я люблю деревню»

В 2019 году обучающиеся Этношколы БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» приняли участие в 1 международном (1 победитель), 3 Всероссийских конкурсах (5 победителей, 1 призер), 6 республиканских конкурсах – фестивалях 6 победителей, 6 призеров), награждены 19 дипломами.

Творческие достижения обучающихся детских объединений БУ ДО РК «РЦДТ» в 2019 году

Наименование мероприятия	ФИ участника	педагог	результат
Региональная Strach – Олимпиада по креативному программированию в рамках Первого регионального отборочного тура Всероссийских соревнований по робототехнике «Робофест – Калмыкия 2019», 26.01.2019г.	Лиджинова Данара, д/о «Робототехника»	Самохина Э.В.	2 место, номинация «Игры»
	Зундугинов Владимир, д/о «Робототехника»		1 место, номинация «Игры»
	Зулаев Эрдем, д/о «Робототехника»		2 место, номинация «Игры»
Республиканский конкурс юных техников, изобретателей и рационализаторов, 19.03.2019г.	Кектышев Алдар д/о «Робототехника»	Самохина Э.В.	2 место
	Лиджинова Данара, д/о «Робототехника»		3 место
Республиканская выставка «Наследие наших предков сохраним и приумножим», 29.03.2019г.	обучающиеся студии «Акварель»	педагог Сереченко Т.А.	2 место, номинация «Работа с глиной, соленым тестом, керамика»
	Гелеевы Дарима и Камилла, Мучаева Арина, объединение «Булг»	Надбитова Л.Е.	1 место, номинация «Вышивка в национальных традициях»
Региональный этап фестиваля - конкурса детского и юношеского	Сангаджиева Александра, 1г.о. объединения «Йочин»	Буваева Г.Ф.	дипломом Лауреата I премии

творчества «КТК – талантливый детям», 21-24.04.2019г.	Коркаева Даяна, 2 г.о. объединения «Йочин»		дипломом I степени
Заключительный этап фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливый детям 2019» г. Москва, 26 – 30.10.2019г.	Сангаджиева Александра, 2г.о. объединения «Йочин»	Буваева Г.Ф.	Лауреат II премии в номинации «народные инструменты» в младшей группе от 9 до 11 лет
Международный фестиваль – конкурс «Мировые таланты» Международный фестиваль – конкурс «Мировые таланты» 24.11.2019г.	детский хореографический ансамбль «Жемчужина»	Намруева Н.С.	Лауреата 2 степени в номинации «Танцевальное творчество (народный танец)» и в номинации «Танцевальное творчество (народно – стилизованный танец)»
	вокально - хореографический ансамбль «Кнопочки»	Кикеева Б.В.	Лауреата 2 степени в номинации «Танцевальное творчество» (детский танец)
V Всероссийский фестиваль – конкурс «Жемчужина Калмыкии» 08.12.2019г.	Сангаджиева Александра, 2 г.о «Йочин»	Буваева Г.Ф.	дипломом Лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Народное, ечин» в возрастной категории группы 10 -12 лет
	Бадма-Халгаева Ангелина, 1г.о. «Йочин»		Лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Народное, ечин» в возрастной категории группы 10 -12 лет
	детская хореографическая студия «Альви»	Кикеева Б.В.	диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец»
	детский хореографический ансамбль «Жемчужина»	Намруева Н.С.	Диплом Гран – при, Лауреатов II, III степеней в номинациях народный танец, народно – стилизованный танец, детский танец
III региональный роботехнический фестиваль Робофест – Калмыкия 2019»	Лиджинова Данара, Ганджгаев Алдар, д/о «Робототехника»	Самохина Э.В.	дипломом III степени соревнований по направлению «Hello, robot, LEGO!»

региональный этап Международной Scratch- Олимпиады по креативному программированию 14 – 15.12. 2019г.	Басанкиев Делик, д/о «Робототехника»		дипломом III степени номинации «Знайки» возрастная группа 5-6 класс
Зимний Чемпионат Республики Калмыкия по стрельбе из лука, январь 2019г.	Шкаленко Алина	Очиров С.Ц.	1 место
	Чанкаева Татьяна		3 место
Зимнее Первенство Республики Калмыкия по стрельбе из лука, январь 2019г.	Шкаленко Алина	Очиров С.Ц.	1 место
	Чанкаева Татьяна		2 место
	Санджиева Дарима		3 место
	Натыров Дмитрий		1 место
	Андиев Басанг		2 место
	Ходжигоров Дмитрий		1 место
	Пудинова Виктория		1 место
	Манджиева Алтан		2 место
Открытый Чемпионат и Первенство города Волжский по стрельбе из лука 13.04.2019 г.	Натыров Дмитрий	Очиров С.Ц.	2 место
	Андиев Басанг		3 место
	Шкаленко Алина		2 место
	Санджиева Дарима		3 место
	Ходжигоров Дмитрий		2 место
	Пудинова Виктория		2 место
	Манджиева Алтан		3 место
Летнее первенство Республики Калмыкия, посвященное 30 Всероссийскому олимпийскому дню	Ходжигоров Дмитрий	Очиров С.Ц.	1 место
	Отаев Вадим		2 место
	Гаряев Самтан		3 место
	Пудинова Виктория		1 место
	Алжеева Герензел		2 место
	Манджиева Алтан		3 место
Кубок Ставропольского края по стрельбе из лука, октябрь 2019г.	Андиев Басанг	Очиров С.Ц.	2 место
	Натыров Дмитрий		3 место
	Шкаленко Алина		1 место
	Санджиева Дарима		3 место
	Ходжигоров Дмитрий		2 место
	Пудинова Виктория		1 место
	Чанкаева Алтана		2 место

Обучающиеся детских объединений БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» приняв участие в 2 конкурсе международного уровня, 1 Всероссийском конкурсе, 10 республиканских конкурсах, соревнованиях, награждены 46 дипломами.

Образовательная деятельность БУ ДО РК «РЦДТ» характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности выпускников, их социальной и творческой активностью.

6. Методическая деятельность

Методическое сопровождение деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с государственным заданием:

- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ и конкурсных материалов для участия на всероссийском уровне;
- индивидуальные и групповые консультации по заявкам учреждений дополнительного образования республики.

Республиканским центром детского творчества проводится большая работа по оказанию методической помощи педагогам и методистам учреждений дополнительного образования Республики Калмыкия. Сотрудники центра работают в качестве экспертов в составе экспертных групп аттестационной комиссии, приглашаются членами жюри на республиканские и муниципальные конкурсы.

В 2019 году методистами Центра проведены 5 республиканских семинаров, в которых приняли участие 282 педагогических работника образовательных организаций Республики Калмыкия.

№ пп	Наименование мероприятия	сроки, дата	кол-во работ, участников
1	Республиканский семинар «Сохранение народных традиций и современные аспекты развития декоративно-прикладного искусства»	29.03.2019г.	65
2	Республиканский семинар "Деятельность организаций дополнительного образования детей в рамках нормативно- правового пространства"	26.09.2019г.	60
3	Учебно-тренировочные сборы для руководителей отрядов ЮИД	25.10.2019г.	72
4	Республиканский семинар-практикум «Школьная газета-голос учащихся»	24.10.2019г.	25
5	Республиканский семинар «Художественная одаренность и воспитание творческой личности»	15.11.2019г.	30
6	Практический семинар для педагогов дополнительного образования и учителей физкультуры с участием Президента Российской Федерации по стрельбе из лука Ешеева В.Н.	6-7.08.2019г.	30
			282 педагога

- Обобщен опыт работы педагогов

Выступающий	Тема выступления/мастер класса	дата, место, уровень
-------------	-----------------------------------	----------------------

Дукманова Наталья Пантелеевна, педагог дополнительного образования, МБОУ «СОШ №20» г.Элиста, преподаватель МБУ ДО «ДШИ №1»	«Репетиционные приемы работы с хоровым коллективом младших классов общеобразовательной школы»	15.11.2019г, БУДО РК РЦДТ, республиканский семинар "Художественная одаренность и воспитание творческой личности"
Черкашина Нелля Васильевна, учитель музыки, педагог дополнительного образования МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» Городовиковского района	"Этапы работы с хором при разучивании произведения"	
Очирова Зоя Михайловна, учитель музыки МКОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани»	"Специфика работы с хоровым коллективом средних классов"	
Калекина Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №23», преподаватель отделения хорового пения и отделения эстрадного вокала МБУ ДО «ДШИ №2» г.Элиста	«Эффективность применения различных методик в вокально-эстрадной работе с учащимися»	

Выступления на семинарах, конференциях, курсах, проведение мастер-классов

Мероприятие, тема	Тема выступления	Дата, место	ФИО исполнителя
Республиканский семинар "Деятельность организаций дополнительного образования детей в рамках нормативно-правового пространства"	Нормативно-правовые документы и рекомендательные материалы в сфере дополнительного образования. Новые подходы к классификации дополнительных общеразвивающих программ.	26.09.2019г. БУДО РК РЦДТ	Самхаева Е.А.
	"Различие дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств"		Довгополова Д.А.
	Структура дополнительной общеразвивающей программы		Дадаева И.В.

	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (практикум)		Самхаева Е.А., Довгополова Д.А., Дадаева И.В., Когданова Ю.Н.
Республиканский семинар для педагогов вокально-хорового направления "Художественная одаренность и воспитание творческой личности"	"Вокально-хоровое творчество как одно из направлений в развитии художественных способностей учащихся"	15.11.2019г. БУДО РК РЦДТ	Довгополова Д.А.
	"Сольное народное исполнительство в сочетании с академическим хором"		Брюгидикова А.Х.
Республиканские учебно-тренировочные сборы для руководителей отрядов ЮИД	«Методическое сопровождение педагогов в организации деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	14.11.2019г. МБОУ СОШ №20	Михайлова Д.М.
Открытие созданных в РЦДТ условий для получения детьми - инвалидами качественного дополнительного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы	Презентация учебного класса, приобретенного оборудования, специальной мебели для детей - инвалидов. Созданные условия доступности позволят предоставлять качественное дополнительное образование детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.	26.09.2019г. БУДО РК РЦДТ	Когданова Ю.Н.

• Экспертно-аналитическая деятельность

Мероприятие	Дата	ФИО
Республиканский конкурс на лучшую организацию деятельности лагерей дневного пребывания и детских оздоровительных лагерей	октябрь 2019г.	Довгополова Д.А. Самхаева Е.А.
Республиканский заочный конкурс «Ростки успеха» на лучшее самообобщение педагогического опыта	ноябрь 2019г.	Самхаева Е.А.
Республиканская конференция туристско – краеведческого движения "Бичкн Торскм"	06.11.2019г.	Довгополова Д.А.

Организация участия обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Калмыкия во всероссийских конкурсах (информационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации)

Мероприятие	Участники	Сроки	ФИО ответственных
Федеральный проект «Молодые родители – за безопасность на дороге» (приказ № 1323 от 24.09.2019г.)	– МКДОУ «д/с «Малыш» г. Городовиковск; – МКДОУ «д/с «Солнышко» г.Лагань; – МДОКУ «д/с «Харада» с. Троицкое Целинного РМО; – МКДОУ «д/с «Солнышко» п. Яшкуль Яшкульского РМО; – МБДОУ «д/с №28 «Сар Герел» г. Элиста.	23.08 - 20.12.2019г.	Михайлова Д.М.
Конкурсный отбор Региональных партнеров Всероссийской профильной смены по цифровым технологиям и интерактивной робототехнике «IT-START» в ВДЦ «Смена» Краснодарского края, проводимый АНО «Агентство инновационного развития»	Республику Калмыкия представляли обучающиеся МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностного ориентирования и воспитания» Надбитов Басанг и АНО ДО «Академия ПрофессориУМ» Бондаренко Дана, Сухотаев Джангар и Бамбышев Илья.	23.11-06.12.2019г.	Михайлова Д.М.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	– Ульдинова Жанна, 9 класс МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» Городовиковского района, – Фриц Анастасия, 7 класс МКОУ «Яшалтинская СОШ им.В.А.Панченко, – Бадма-Гаряев Данзан, 7 класс МБОУ «СОШ №3 им. Н.Г.Сергиенко» г.Элиста. Победители награждены путевками в МДЦ "Артек" от организатора Конкурса Фонда "Живая классика" и представляли республику на Всероссийском финале в мае 2019 года.	апрель – май 2019г.	Довгополова Д.А.

В целях повышения мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта БУДО РК «Республиканский центр детского творчества»

проводятся республиканские конкурсы для педагогов образовательных организаций республики. Так, в 2019 году проведены 4 конкурса, направленных на мотивацию педагогов к творческой профессиональной активности по повышению своего педагогического потенциала, профессиональных компетенций, в которых приняли участие 92 педагога, определены 13 победителей, 26 призеров.

№ пп	Наименование мероприятия	сроки, дата	кол-во работ, участников	кол-во побед ителей	кол-во призер ов
1	Республиканский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	январь-февраль 2019г.	41	5	13
2	Республиканский конкурс «Педагогика Безопасности»	октябрь 2018г. – 25.05.2019г.	30	5	11
3	Республиканский заочный конкурс на лучшее описание самообобщенного опыта педагогов дополнительного образования и педагогов, реализующих внеурочную деятельность	октябрь 2019г.	10	2	3
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	октябрь 2019г.	11	1	-
			92 педагога	13	26

Представление материалов и проектов по обобщению положительного педагогического опыта педагогических работников на мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Методические разработки (электронные пособия)

№ пп	Наименование	Ссылка на публикацию	ФИО исполнителя
1	Электронный сборник детских рисунков "Радуга талантов" по итогам республиканских конкурсов "Палитра осени" и "Тринадцать лет, тринадцать дней..."	http://www.rcdt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1073-sbornik-detskikh-rabot-raduga-talantov-po-itogam-respublikanskikh-konkursov-	Довгополова Д.А.

		palitra-oseni-i-trinadtsat-let-trinadtsat-dnej	
2	Электронный сборник работ победителей и призеров республиканского заочного конкурса электронных презентаций "Профессиональная династия"	http://www.rcdt-rk.ru/konkursy/sborniki-rabot-respublikanskikh-konkursov-za-2019-2020-uch-god/1074-sbornik-rabot-pobeditelej-i-prizerov-respublikanskogo-konkursa-professionalnaya-dinastiya	Дадаева И.В.
3	Методические советы по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках правового поля	http://www.rcdt-rk.ru/aboutcenter/metodicheskaya-rabota/26-metodicheskij-kalejdoskop	Самхаева Е.А. Дадаева И.В. Довгополова Д.А.

Публикации в средствах массовой информации:

№ пп	Наименование издания	дата, №	Наименование статьи	Содержание
2017 год				
1	https://08.xn--b1aew.xn--plai/news/item/11718117/	01.12. 2017г.	В Элисте подвели итоги конкурса "Калмыкия без наркотиков"	На базе республиканского центра детского творчества в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» состоялся финал конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!». В финальном этапе конкурса приняло участие 11 команд, которые представляли победители районных этапов, члены агитбригад и команды учебных заведений. Целью акции стали: выработка негативного отношения у молодежи к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганда здорового образа жизни.
2018 год				
2	Семейная газета «Байрга»	октябрь №6	Некогда скучать!	Рубрика: Дети/ Каникулы Заголовок: Чем занять ребенка летом? Каждый школьник с нетерпением ждет прихода лета. Каникулы, уроки делать не надо, можно играть хоть целыми днями! А вот многим родителям приходится решать вопрос, чем занять ребенка. Особенно эта проблема актуальна для родителей малышей. Выход есть: как один из вариантов - летняя группа развития при Республиканском центре детского творчества.
3	https://sochisirius.ru/news/1697	06.02. 2018г.	Региональный образовательный центр по выявлению и поддержке одаренных детей открыт на базе РЦДТ	Совершенствование физико-математического и инженерно-технологического образования – одна из задач «Республиканского центра детского творчества», занимающегося выявлением и поддержкой одаренных и талантливых детей. Именно поэтому Центр, работающий

				по модели «Сириуса», будет открыт в Калмыкии на базе РОЦ.
4	https://www.interfax-russia.ru/south-and-north-caucasus/novosti-municipalitetov/pervyy-lukodrom-sozdannyi-v-natsionalnom-stile-otkryli-v-eliste	16.04. 2018г.	Первый лукодром, созданный в национальном стиле, открыли в Элисте	Спортивное сооружение для занятий стрельбой из лука - начал работать в Элисте (Калмыкия), сообщил агентству "Интерфакс-Юг" председатель региональной общественной организации "Союз молодежи и ветеранов по стрельбе из лука" Санал Очиров. Сегодня в Элисте стрельбой из лука занимаются более 30 детей и около 50 взрослых.
5	http://www.elista.org/socium/v_kalmykii_s_narkotikami_budut_borotsya_s_pomowyu_videorolikov/	10.10. 2018г.	В Калмыкии с наркотиками будут бороться с помощью видеороликов	С 9 октября по 22 ноября 2018г. региональное министерство образования во взаимодействии с МВД Калмыкии проводит открытый республиканский конкурс видеороликов антинаркотической направленности, направленный на пропаганду здорового образа жизни.
6	http://minsport.kalmykia.ru/novosti/pobedili-v-konkurs12312e/	27.12. 2018г.	Победили в конкурсе!	Молодежный новостной портал «Молодежь 08» стал победителем в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни среди творческих объединений, рекламных агентств и средств массовой информации» в Республиканском (заочном) конкурсе видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни! Конкурс проводился Министерством образования и науки Республики Калмыкия с 27 сентября по 10 ноября 2018 года и сегодня состоялось награждение по его итогам.
2019 год				
7	https://riakalm.ru/index.php/news/health/154-novosti/eksklyuziv/18889-v-kalmykii-poyavitsya-detskij-tekhnopark-kvantorium	24.06. 2019г.	В Калмыкии появится детский технопарк "Кванториум" Источник: https://riakalm.ru	"Калмыкия выиграла проект "Кванториум". Это учреждение дополнительного образования для приобщения детей к современным технологиям. Более 70 млн рублей будут направлены на оснащение шести квантумов. Каждый квантум будет иметь свое направление. К примеру, в квантуме по экологии дети с помощью современного оборудования смогут проводить анализы воды, воздуха и т.д.", - рассказал Манцаев. На сегодня уже создано структурное подразделение на базе Республиканского центра детского творчества, назначен руководитель. Кроме того, министерство планирует участвовать еще в одном конкурсе, который предполагает создание мобильных технопарков, для охвата детей в районах.
8	https://www.youtube.com/watch?v=1Sj9GIAhW8M	03.10. 2019г.	В Элисте прошел конкурс	В республиканском Центре детского творчества юные инспекторы сегодня демонстрировали знания правил дорожного

			«Безопасное колесо»	движения. Учащиеся младших и средних классов прошли испытания в рамках республиканского этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Участие в нем приняли 14 команд.
9	Общественно-политическая газета «Хальмгунн»	01.10.2019г.	КТК-Р и уроки экологии в школе	Экологический проект «Сохраним природу родного края»
10	Общественно-политическая газета «Хальмгунн»	03.10.2019г.	Семинар педагогов	Тема информационно-проблемного семинара «Деятельность организации дополнительного образования детей в рамках нормативно-правового пространства»
11	Общественно-политическая газета «Хальмгунн»	08.10.2019г.	Безопасное колесо-2019	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019.
12	http://www.elista.org/socium/v_eliste_v_centre_detskogo_tvorchestva_otkryli_inklyuzivnyj_klass/	09.10.2019г.	В Элисте в Центре детского творчества открыли инклюзивный класс	На базе БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» состоялось открытие инклюзивного класса в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».
13	Семейная газета «Байрга»	октябрь №10 с.2-3	Школа талантов	Этношкола. Класс «Декоративно-прикладное искусство»
14	https://riakalm.ru/index.php/news/128-dobrye-novosti/21503-v-eliste-nachal-rabotu-detskij-tekhnopark	20.12.2019г.	В Элисте начал работу детский технопарк Источник: https://riakalm.ru	На базе РЦДТ состоялось торжественное открытие детского технопарка "Кванториум", оснащенного современным высокотехнологичным оборудованием. Обучение для детей проходит на бесплатной основе по шести направлениям: хайтек, IT-квантум, промробоквантум, геоквантум, VR-AR-квантум и аэроквантум.

Педагоги центра овладевают современными информационными технологиями, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях.

В 2019 году педагоги учреждения принимали участие в конкурсах, фестивалях:

Наименование мероприятия	Номинация	Наименование работы	участники	результаты
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности	ДООП «Калмыцкий танец»	Адучинова А.Г.	лауреат
		ДООП «Классический танец»	Кикеева Б.В.	лауреат
		ДООП «Художественная обработка кости»	Люева О.С.	дипломант

		ДООП «Волшебные пальчики»	Сереченко Т.А	лауреат
Республиканский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	номинация «Методическая статья»	статья «Дополнительное образование и ранняя профориентация»	Сереченко Т.А.	3 место

Выводы: показатели свидетельствуют о профессиональном, конкурентоспособном, творческом коллективе.

7. Деятельность по реализации мероприятий и инновационных проектов

БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» осуществлял деятельность по реализации мероприятий и проектов, направленных на развитие творческих способностей и интересов обучающихся в техническом, художественном, социально-педагогическом и физкультурно – спортивном направлениях деятельности. Деятельность по реализации мероприятий и проектов осуществляется в соответствии с государственным заданием, государственными программами Республики Калмыкия, по направлениям деятельности.

В 2019 год учреждение стало победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий по созданию и функционированию мобильного технопарка на территории Республики Калмыкия в 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Учреждение является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021 годах субсидии из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2019 году коллектив учреждения реализовал грантовый проект на субсидии из федерального бюджета на мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

19 декабря 2019 года на базе БУДО РК «Республиканский центр детского творчества» состоялось официальное открытие детского технопарка «Кванториум».

В детском технопарке «Кванториум» функционируют 6 основных квантумов, реализующие 6 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности :

- VR-AR (моделирование и программирование 3D- объектов виртуальной и дополненной реальности, , разработка 3D-игр, проектирование новых пространств и миров, визуализация в стереоформате);
- Гео (аэрофотосъемка, 3D моделирование, создание карт и геопорталов);
- IT (программирование, микроэлектроника, интернет вещей, системное администрирование, разработка веб-приложений, игр, сайтов);
- Аэро (конструирование и сборка беспилотных летательных аппаратов, программирование полетных заданий. Пилотирование беспилотных летательных аппаратов, аэросъемка, обработка материалов с возможностью 3D-визуализации);
- Промробо (проектирование и конструирование роботов, машин и механизмов, разработка электронной системы управления, программирование автоматических и автономных систем, соревновательная робототехника, инженерные робототехнические проекты);
- Хайтек (печать прототипов на 3D принтерах, работа на станках с ЧПУ, работа со станками для лазерной резки и гравировки, пайка и изготовление печатных плат, обработка материала ручным и электроинструментом);

и 3 дополнительных общеразвивающих программы дополнительных квантумов (технический английский язык, шахматы, математика) с охватом 800 детей в возрасте 10 – 18 лет.

Деятельность детского технопарка «Кванториум» направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

В отчетном периоде учреждение приняло участие в конкурсном отборе Региональных Партнеров, проводимом организатором смены АНО «Агентство инновационного развития». По итогам конкурса БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» было предоставлено право делегирования группы обучающихся для участия в профильной смене по цифровым технологиям и интерактивной робототехнике во Всероссийском детском центре «Смена» Краснодарского края с 23 ноября по 06 декабря 2019 года. Всероссийская профильная смена проводилась для ребят в возрасте 11-17 лет, увлекающихся цифровыми технологиями, техническими видами спорта, программированием и интерактивной робототехникой. Республику Калмыкия представляли обучающиеся МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностного ориентирования и воспитания» Надбитов Басанг и АНО ДО «Академия ПрофессориУМ» Бондаренко Дана, Сухотаев Джангар и Бамбышев Илья.

Программа профильной смены предусматривала участие обучающихся в творческих проектах, выставках-конкурсах, способствующих развитию, совершенствованию и популяризации детского технического творчества, расширению политехнического кругозора, формированию новых знаний, умений и компетенции в области инновационных технологий, направлению творческого потенциала детей на самореализацию личности обучающихся и профессиональной ориентации подрастающего поколения.

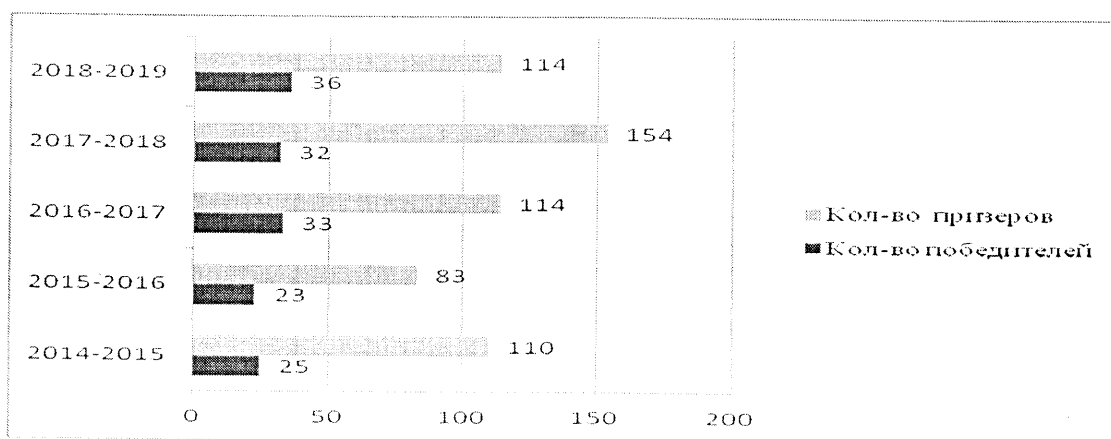
Учреждение является региональным оператором Всероссийских мероприятий:

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийская олимпиада школьников.

В целях совершенствования системы работы, направленной на развитие одаренности у детей и молодежи осуществляется целенаправленная работа по реализации данного направления, заключающаяся в разработке и обобщении технологий выявления и развития одаренных детей; организации комплекса мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной и творческой одаренности.

Одним из наиболее эффективных мероприятий по выявлению одаренных и способных обучающихся является организация этапов всероссийской олимпиады школьников, включающая 4 тура: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский. В целях раннего выявления одаренных школьников ежегодно проводится региональная олимпиада по предметам «Русский язык», «Математика» для учащихся 4-8 классов, республиканская математическая олимпиада имени академика РАО П.М. Эрдниева.

Так, в 2018-2019 учебном году в этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие: на школьном этапе 18980 обучающихся (один обучающийся по нескольким общеобразовательным предметам), по итогам которого выявлено 12077 победителей и призёров. В муниципальном этапе ВОШ 8235 школьников, из них победителями и призерами стало 3109 детей.



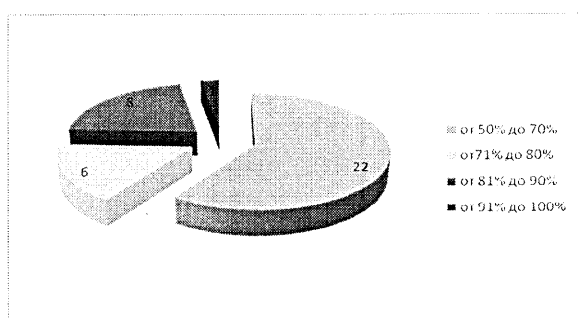
Ежегодный региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен согласно срокам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В предметных олимпиадах приняло участие 902 обучающихся 9 - 11 классов. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 36 победителей, 114 призеров олимпиады (в 2017-2018 уч.г. -32 победителя, 154 призера).

Общее количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе муниципалитетов в 2018-2019 учебном году среди учащихся 9-11 классов

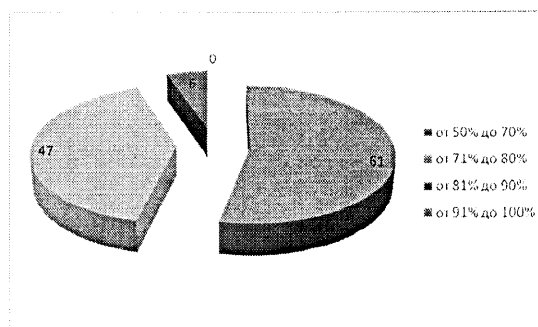
№ пп	муниципалитеты	региональный этап всероссийской олимпиады школьников		
		победители	призеры	общее количество участников от муниципалитета
1	г.Элиста	30	73	423
2	Городовиковский	1	7	37
3	Ики-Бурульский	0	5	42
4	Кетченеровский	0	3	25
5	Лаганский	1	5	85
6	Малодербетовский	0	0	7
7	Октябрьский	1	2	21
8	Приютненский	0	2	31
9	Сарпинский	0	1	8
10	Целинный	2	5	46
11	Черноземельский	0	3	24
12	Юстинский	4	6	21
13	Яшалтинский	0	1	16
14	Яшкульский	1	1	26
	итого	36	114	812

Качественный показатель победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

ПОБЕДИТЕЛИ



ПРИЗЕРЫ



Полученные данные о количественном составе школьников - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяют проанализировать в целом интерес школьников к изучению общеобразовательных предметов, определить образовательные организации, в которых сложилась определенная система подготовки одаренных обучающихся.

Качественный показатель результативности муниципальных команд в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебный год в сравнении с 2015/2016, 2016/2017 учебными годами

№ пп	Район	кол-во участников 2016-2017 у.г.	доля победителей и призеров от кол-ва участников	кол-во участников 2017-2018 у.г.	доля победителей и призеров от кол-ва участников	кол-во участников 2018-2019 у.г.	доля победителей и призеров от кол-ва участников
1	г.Элиста	390	24,62	327	34,25	423	24,35
2	Городовиковский	49	18,37	69	20,29	37	21,62
3	Ики-Бурульский	51	9,80	39	17,95	42	11,90
4	Кетченеровский	28	14,29	37	5,41	25	12,00
5	Лаганский	85	9,41	82	14,63	85	7,06
6	Малодербетовский	42	0,00	15	6,67	7	0,00
7	Октябрьский	31	0,00	23	0,00	21	14,29
8	Приютненский	29	13,79	54	3,70	31	6,45
9	Сарпинский	21	0,00	17	17,65	8	12,50
10	Целинный	55	7,27	51	19,61	46	15,22
11	Черноземельский	37	8,11	64	6,25	24	12,50
12	Юстинский	46	28,26	47	27,66	21	47,62
13	Яшалтинский	18	5,56	23	8,70	16	6,25
14	Яшкульский	43	0	54	7,41	26	7,69
	ИТОГО	925		902		812	

Анализ итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников демонстрирует следующее: большинством победителей и призеров олимпиады являются школьники МБОУ "Элистинский лицей", "Элистинская классическая гимназия", "Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания", МБОУ «Цаганаманская гимназия», МБОУ "СОШ №3 им. Сергиенко Н.Г." г. Элиста, что объясняется в первую очередь мотивированностью обучающихся к изучению отдельных предметов, наличием в данных общеобразовательных организациях высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих опыт работы с одаренными школьниками; существующей оснащенной материально-технической базой.

Также можно отметить, что в 2018-2019 году возросло количество участников по предметам "Математика", "Физика" и на протяжении последних лет прослеживается положительная динамика уровня выполнения олимпиадных

заданий свыше 50%. (Менкубушаев В., Очир-Горяева А., Аляев Д., МБОУ "Элистинский лицей").

Список

обучающихся, преодолевших минимальный порог, дающий право участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ФИО	предмет	ОО	рейтинг участия	кол-во баллов, определяющее призеров ВОШ
1	Менкубушаев Виктор	математика	10 класс, МБОУ «Элистинский лицей»	12	31
2	Цекеева Баина	обществознание	9 класс, МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	143	161
3	Убушаева Софья	обществознание	МБОУ «СОШ №17» имени Д.Н. Кугультинова	не принимала участие	-
4	Безнисенко Екатерина	ОБЖ	9 класс, МБОУ «Элистинский технический лицей»	277	364

Участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	предмет	ОО	рейтинг участия	кол-во баллов, определяющее призеров ВОШ
1	Бадмаева Кермен	английский язык	10 класс, МБОУ «Элистинский лицей»	86	107
2	Хечиев Церен	обществознание	10 класс, МБОУ «Элистинский лицей»	184	186
3	Овшинов Олег	право	9 класс, МБОУ «Элистинский лицей»	67	103
4	Катрышева Яна	экология	10 класс, «Элистинский технический лицей»	53	70

Представленный качественный анализ участников олимпиады - команд муниципалитетов Республики Калмыкия позволяет определить количественный и качественный состав участников регионального этапа олимпиады ВОШ. Выявляется уровень несоответствия в оценивании олимпиадных работ участников олимпиады на муниципальном уровне: то есть, возрастает число школьников, имеющих высокий уровень выполнения олимпиадных работ на муниципальном уровне и демонстрирующих крайне низкие результаты на региональном уровне.

Одним из инновационных инструментов развития интеллектуально одаренных детей является деятельность регионального образовательного центра.

В 2019 году проведены 4 образовательные смены регионального образовательного центра по направлению «Наука». Продолжительность смен составила одна учебная неделя, участниками были обучающиеся 8-11 классов. Общее количество обучающихся, принявших участие в программах регионального центра за данный период составляет - 129 человек.

Обучение в региональном образовательном центре отразилось на результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад.

сроки проведения смен	образовательная смена	контингент обучающихся	количество	результативность участия в РЭ ВОШ	Наивысший балл по предметам на РЭ ВОШ получили:
07.10-11.10.2019	IV химико-биологическая смена	9-11 класс	36	2 победителя регионального этапа	«Химия» - 5 учащихся, «Биология» - 6, «Экология» - 3
28.10-01.11.2019	III филологическая смена	8-9 класс	36		«Русский язык» - 6 учащихся, «Литература» - 4, «Английский язык» - 3
11.11-15.11.2019	IV историко-юридическая смена	9-10 класс	36		«История» - 5 учащихся, «Обществознание» - 9, «Право» - 2
11.12-15.12.2019	IV физико-математическая смена	8-11 класс	21	3 победителя и призера регионального этапа ВОШ	«Физика» - 3 учащихся, «Математика» - 7, «Информатика» - 4
итого	4 смены	8-11 класс	129	5	57

Все 21 обучающийся физико-математической смены преодолели 50% порог выполнения заданий и трое из них стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады.

Из числа обучающихся химико-биологической смены двое стали победителями регионального этапа.

По итогам проведенных смен слушатели образовательных смен центра получили наивысшие баллы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- историко-юридическая смена по предметам «История» - 5 учащихся, «Обществознание» - 9, «Право» - 2;
- химико-биологическая смена по предметам «Химия» - 5 учащихся, «Биология» - 6, «Экология» - 3;
- филологическая смена по предметам «Русский язык» - 6 учащихся, «Литература» - 4, «Английский язык» - 3;
- физико-математическая смена по предметам «Физика» - 3 учащихся, «Математика» - 7, «Информатика» - 4.

По предмету «Математика» - 4 обучающихся участвовали в смене образовательном центре «Сириус» под руководством Натыровой Е.М.

Для реализации образовательных программ регионального центра были приглашены 23 преподавателя, 1 ассистент ФГБОУ ВПО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова". К проведению физико-математической смены для обучающихся 8-11 классов был приглашен Кузьменко Юрий Владимирович, член Центральной предметно-методической комиссии по математике всероссийской олимпиады школьников, преподаватель МФТИ «Московский физико-технический институт».

В 2020 году запланировано проведение 8 смен 4 предметных областей: физико – математическая, химико – биологическая, историко – юридическая, филологическая.

В целях обеспечения возможности получения творчески одаренными детьми качественного профориентационного образования в сфере национального искусства функционирует Этношкола.

В Этношколе обучаются творчески одаренные дети из районов республики по комплексным программам углубленного уровня на основе интенсивного погружения в языковую среду через изучение калмыцкого языка, калмыцкого народного музыкального творчества (вокального и инструментального), истории и художественной культуры Калмыкии, направленная на подготовку профессиональных исполнителей калмыцкой народной песни и танца, мастеров народного декоративно-прикладного творчества. В 2019 году в Этношколе обучалось 32 человека.

Обучающиеся Этношколы – будущая творческая элита калмыцкого национального творчества, правопреемники настоящих носителей традиционной культуры калмыцкого народа; являются победителями и призерами республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов.

В учреждении используют различные формы поиска и поддержки талантливых детей. Так, вокально-хореографический ансамбль «Сар-Герел», основной состав которого составляют обучающиеся Этношколы и БПОУ РК «Колледж искусств им. П.О.Чонкушова» (выпускники Этношколы) в апреле 2019 года подтвердил, присвоенное в декабре 2017 года, звание «Образцовый художественный коллектив» (приказ Министерства культуры и туризма Республики Калмыкия от 27.05.2019г. №161).

В рамках летней оздоровительной кампании 2019, в целях выявления и поддержки детской одаренности, на базе БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» проведены летние смены по направлениям:

- летняя группа развития «Остров сокровищ» с охватом 60 человек в рамках платных образовательных услуг;
- экологическая профильная смена «Сберечь неповторимое» с охватом 35 человек в рамках сотрудничества с АО «КТК-Р».

Учреждением проводится координирующая работа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательных организациях республики.

В 2019 году проводились традиционные республиканские конкурсы:

- юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- младших школьников «Дорожная азбука»;
- детского художественного творчества «Азбука безопасности»;
- среди дошкольных организаций «Первые шаги»;
- «Педагогика безопасности»;
- олимпиада школьников по безопасности дорожного движения «Планета ЮИД»).

А также мероприятия в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Так, во Всероссийском Форуме движения юных инспекторов движения с 17 по 19 ноября 2019 года в г. Москва приняла участие делегация Республики Калмыкия - команда МКОУ «Лаганская СОШ №1 им.Люлякина И.М.», победившая в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» (рук. Убушаев В.Б.) Церенова Элина, Цыбулина Софья, Мушаев Юрий, Кравцов Иван.

Программа форума предусматривала работу юных инспекторов движения, педагогов и сотрудников ГИБДД. Команды принимали участие в мастер-классах, тематических секциях и мероприятиях, высказывались по актуальным вопросам повышения безопасности дорожного движения.

На форуме были разработаны предложения по снижению дорожно-транспортной аварийности, принята резолюция, которая станет главным программным документом для дальнейшего развития ЮИДовского движения в стране. Он предусматривает поощрение за активную общественную работу, единую форму одежды и новые средства обучения правилам дорожного движения. Участники познакомились с основами ораторского мастерства, SMM и возможностями социальных сетей, учились оказывать первую помощь, тренировались управлять велосипедом на велотренажерах.

Дошкольные образовательные организации республики приняли активное участие в реализации мероприятий федерального проекта «Молодые родители – за безопасность на дороге»: МДОУ «Малыш» г. Городовиковск (воспитатель Мангадыкова И.В., рук. Болотова Е.Т.), МКДОУ «Солнышко» г. Лагань (воспитатель Харцхаева Т.И., рук. Бадма-Халгаева Ю.Н.), МКДОУ «Харада» с. Троицкое Целинного района (воспитатель Мантыкова И.Г., рук. Урубжурова С.Ф.), МКДОУ «Солнышко» п.Яшкуль Яшкульского района, (воспитатель Чимидова С.В., рук. Харцхаева А.А.), МКДОУ «Д/с № 28 «Сар-Герел» г. Элиста (воспитатель Дживакова С.Л., рук. Яшаева Л.Ф.). Под руководством воспитателей и их руководителей в работе принимают участие 124 воспитанника и их родители.

В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» и плана мероприятий Федерального

проекта «Безопасность дорожного движения» педагоги Калмыкии приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Основные цели конкурса - развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах, выявление и тиражирование лучших авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей, продвижение комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма работниками образовательных организаций.

На федеральный этап региональной экспертной комиссией были направлены 11 работ педагогов республики в номинациях:

- «Методические разработки и передовой опыт образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»;
- «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»;
- «Авторские программы по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»;
- «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов».

На региональном уровне отмечены работы педагога Зайцевой А.Г., МБОУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» Целинного района. Работа «Открытое занятие по внеурочной деятельности «Игра-соревнование «Грамотные пешеходы» отличается инновационными и эффективными традиционными методиками обучения, а оформление кабинета, уголков безопасности и информационных стендов – новизной, оригинальностью и творческим подходом подачи материала.

Решение задач обновления и повышения качества дополнительного образования может быть достигнуто в условиях его открытости и социального партнерства. В 2019 году активно развивалось социальное партнерство с Каспийским Трубопроводным Консорциум - Р, результатом которого является реализация совместных проектов (благотворительных программ):

- программы «КТК – талантливым детям»;
- «Новогодние и рождественские праздники вместе с КТК»;
- «КТК -первоклассникам»;
- акция «Зеленый марш» по озеленению территорий социальных объектов;
- эколого – просветительского проекта «Сохраним природу родного края».

Данные программы направлены на удовлетворение потребностей детей, создание возможностей творческого общения, выявления новых талантов, поддержку развития детских творческих коллективов.

В 2019 году БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» проведены республиканские мероприятия, участие в которых создает условия педагогам, наставникам и обучающимся для самореализации и раскрытия

творческого потенциала, выявления талантливых педагогов и одаренных обучающихся, изучения и распространения опыта работы педагогов, повышения профессионального уровня и качества методических материалов, выявления и популяризации наиболее эффективных форм и методов.

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки, даты проведения	кол-во работ, участников	кол-во победит елей	кол-во призере в
1	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по 22 предметам федеральной компетенции	январь-февраль 2019г.	812	36	114
2	Республиканский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	январь-февраль 2019г.	41 педагог	5	13
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	15 ноября 2018г. – 25 января 2019г.	168	10	31
4	Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	6 марта 2019г.	78	5	11
5	Республиканский заочный конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»	25 марта 2018г.	25 школьных органов печати	1	4
6	Республиканский конкурс юных техников, изобретателей и рационализаторов	19 марта 2019г.	58 учащихся 17 педагогов	9	15
7	Республиканский семинар «Сохранение народных традиций и современные аспекты развития декоративно-прикладного искусства»	29 марта 2019г.	65	–	–
8	Республиканская выставка-семинар декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	29 марта 2019г.	425 учащихся 370 педагогов	26	67
9	Региональный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	4 апреля 2019г.	42 участника	3	–
10	Республиканская олимпиада школьников по безопасности дорожного движения «Планета ЮИД» (12-15 лет)	12 апреля 2019г.	40 участников 10 педагогов	10	17
11	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	1 декабря 2018г. – 1 апреля 2019г.	60 участников	10	19
12	Республиканский конкурс младших школьников «Дорожная азбука» (мл. возр. группа 8-10 лет)	3 мая 2019г.	36 участников 9 педагогов	8	19

13	Республиканский фестиваль художественного творчества "Созвездие"	февраль – 31 мая 2019	147 участников	12	47
14	Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Первые шаги»	февраль-15 сентября 2019	79 воспитанников 45 педагогов	3	10
15	Республиканский конкурс «Педагогика Безопасности»	октябрь 2018г. – 25 мая 2019г.	30 педагогов	5	11
16	Учебно-тренировочные сборы по подготовке команды юных инспекторов движения Республики Калмыкия к участию в финале Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	24 – 26 апреля 2019г.	4 учащихся 1 педагог	–	–
17	КТК – талантливым детям	24-26 апреля 2019г.			
	региональный этап конкурса		1800 обучающихся	60	–
	мастер - классы		79 педагогов 104 обучающихся	–	–
18	Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Юный репортер»	11 мая 2019 г.	70 участников 14 школьных органов печати	1	4
19	Летняя Группа развития «Остров сокровищ»	03-27 июня 2019г.	61	–	–
20	Летняя экологическая смена «Сберечь неповторимое» для обучающихся 6-7 классов	17- 26 июня 2019г.	35	–	–
21	Практический семинар для педагогов дополнительного образования и учителей физкультуры с участием Президента Российской Федерации по стрельбе из лука Ешеева В.Н.	6-7 августа 2019г.	30	–	–
22	Эколого-просветительский проект «Сохраним природу родного края» в Черноземельском, Ики-Бурульском районах, г. Элиста				
	Открытые уроки «Экология – наша проблема»	сентябрь	69 педагогов 1203 обучающихся	–	–
	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»		600 обучающихся	60	–
23	Республиканский детский конкурс-плеер «Палитра осени»	2 октября 2019г.	15	3	6
24	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных	3 октября 2019г.	56	17	27

	инспекторов движения «Безопасное колесо»,				
25	IV химико-биологическая смена	07-11 октября 2019г.	36	—	—
26	Учебно-тренировочные сборы для руководителей отрядов ЮИД	25 октября 2019 г.	72 педагогов	—	—
27	Республиканский семинар-практикум «Школьная газета-голос учащихся»	24 октября 2019 г.	50	—	—
28	III филологическая смена	28 октября -01 ноября 2019г.	36	—	—
29	Республиканский заочный конкурс на лучшее описание самообобщенного опыта педагогов дополнительного образования и педагогов, реализующих внеурочную деятельность	октябрь 2019г.	10 педагогов	2	3
30	Лагерь активных студентов «Точка отсчёта» в рамках Тренинга по профилактике наркомании среди молодёжи «Волонтёры ЗОЖ»	октябрь	200	—	—
31	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	октябрь 2019г.	11 педагогов	1	—
32	IV историко - юридическая смена	11-15 ноября 2019г.	36	—	—
33	Республиканская акция «Калмыкия без наркотиков»	ноябрь-декабрь 2019г.	55 участников 9 педагогов	6	49
34	Республиканский семинар «Художественная одаренность и воспитание творческой личности»	15 ноября 2019 г.	30 педагогов	—	—
35	Республиканский конкурс электронных презентаций «Профессиональная династия»	октябрь - 30 ноября 2019г.	30	—	—
36	Акция «Зеленый марш» по озеленению территорий социальных объектов (высажено 160 саженцев)	октябрь	100	—	—
37	Открытый республиканский (заочного) конкурс «Дети рисуют мир»	21 ноября 2019г.	50	2	5
39	IV физико- математическая смена	11-15 декабря 2019	21	—	—
40	Республиканский конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней»	ноябрь - 20 декабря 2019г.	90	5	11
41	Открытие детского технопарка «Кванториум»	19 декабря 2019г.	800	—	—
42	«Новогодние и рождественские праздники вместе с КТК».	25 декабря 2019г.	2255	—	—

	Новогодний праздник для детей - инвалидов				
	Всего		8045 обучающихся	287	456
			903 педагогов	13	27

В 2019 году учреждением организовано и проведено 42 мероприятия, в которых приняли участие 8045 обучающихся, 903 педагогов; проведены 5 семинаров, 2 учебно – тренировочных сборов.

Выводы: Государственное задание за 2019 год выполнено в полном объеме, предоставляемые услуги (работы) образовательным учреждением востребованы потребителями услуг (работ).

8. Удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. №392 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы» Министерством образования и науки Республики Калмыкия была организована работа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности подведомственных министерству организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 году.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в целях повышения качества и доступности образовательных услуг для населения, улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций, стимулирования повышения и формирования предложений по повышению качества работы образовательных организаций по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности;
- доступность услуг для инвалидов.

Независимая оценка проводилась ООО «Курс» (г. Москва).

По итогам анализа анкет социологического опроса обучающихся от 14 лет и их законных представителей итоговый показатель БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» составляет 80 баллов (хорошо). Решением общественного совета при министерстве образовательная деятельность учреждения признана эффективной:

№ пп	показатель	баллы
1	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	84,5
2	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	74
3	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	66,4
4	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость компетентность работников	92,8
5	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость компетентность работников	83,3
	Итоговое значение	80

9. Состояние инфраструктуры учреждения

Местоположение образовательной организации:

Учреждение функционирует в трехэтажном здании с цокольным этажом, площадью 2318,8 м², расположенном по адресу: г. Элиста, проспект О. Бендера, 1. Территория и здание расположены в районе АТО «Сити – Чесс» с неудобной транспортной развязкой, которая характеризуется отсутствием достаточного общественного транспортного маршрута.

В здании учреждения находятся: детский технопарк «Кванториум», Региональный образовательный центр по выявлению и поддержке одаренных детей, Этношкола для творчески одаренных детей, интернат для проживания обучающихся Этношколы и образовательных смен регионального образовательного центра, организационно-экономический отдел, хозяйственный отдел.

В здании 25 учебных кабинета, общей площадью 874м², из них 12 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, лекторий (хореографический зал) на 60 человек (107,5м²), костюмерная, медицинский кабинет, столовая (71,4м²). Все компьютеры с выходом в Интернет.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Имеется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, связанная с ФГКУ «ОВО» ВНГ России по Республике Калмыкия.

Территория учреждения благоустроена, озеленена; имеются спортивный стадион с футбольным полем (7884м²), транспортная площадка «Автогородок», лукодром, построенный на средства гранта.

В 2019 году реализованы мероприятия по созданию архитектурной доступности (оборудование пандуса, санитарной комнаты, учебного кабинета) в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

В рамках социального партнерства с АО «КТК – Р», учреждению оказана помощь в приобретении автотранспортного средства – автобуса «Volkswagen Crafter» с пассажироместимостью 19 посадочных мест.

Выводы: в учреждении созданы необходимые материально-технические условия для эффективной деятельности организации.

10. Выводы

БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в БУ ДО РК «РЦДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям.

Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- БУ ДО РК «РЦДТ» осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной, технической и социально-педагогической направленностей в образовательных учреждениях региона; данное направление работы будет продолжено в следующем году;
- структура БУ ДО РК «РЦДТ» соответствует основным видам деятельности, задачам и Уставу;
- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;

- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных БУДО РК «РЦДТ»;
 - библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
 - учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.
- Но, вместе с тем, необходимо отметить недостаточность методической грамотности педагогов дополнительного образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса;
- развитие материально – технической базы учреждения, улучшение условий обучения обучающихся;
- развитие и поддержка талантливых детей;
- формирование системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2020 году предполагается:

- активизация участия педагогов в конкурсах методических материалов различных уровней;
- развитие методической деятельности и совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся, реализации творческого потенциала через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня.

11. Показатели деятельности

Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества»,
подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1091 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	170 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	521 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	361 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	542 человек/ 49,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	129 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,09 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 0,82%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 12,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	64 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/ 3,7%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 12,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	64 человек/ 6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	41 человек/ 3,7%
1.9.5	На международном уровне	22 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	38 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/80,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/14,2%
1.17.1	Высшая	4 человек/9,5%
1.17.2	Первая	2 человек/4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/23,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/2,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	23 человек/54,7%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%