

Утверждены
решением республиканской
методической олимпиады
(протокол заседания №1 от 16.03.2026)

**Методические рекомендации
по организации и проведению школьного этапа
XVIII республиканской математической олимпиады школьников имени
академика Российской академии образования П.М. Эрдниева**



I. Введение

Настоящие методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа XVIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева (далее – методические рекомендации) подготовлены и утверждены республиканской методической комиссией олимпиады, направлены в помощь организаторам и жюри школьного этапа XVIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева (далее – олимпиада).

При проведении олимпиады необходимо руководствоваться порядком олимпиады, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.12.2018 №1762 (далее-Порядок олимпиады).

Методические рекомендации олимпиады содержат регламент и требования по проведению олимпиады, определяющие принципы составления олимпиадных заданий, формирования и направления комплектов олимпиадных заданий и ключей, критерии и порядок оценивания выполненных олимпиадных заданий, единый график школьного этапа олимпиады.

II. Общие принципы формирования комплектов заданий олимпиады

- 1.** Обязательная новизна задач для участников олимпиады.
- 2.** Недопустимость включения в задания задач по разделам математики, не изученным по всем базовым учебникам в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.
- 3.** Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.
- 4.** Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных Участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со

вторым – около 50%, с третьим –20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

6. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику. Так в варианты для 4-6 классов рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9-11 последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

7. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

8. В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

9. Разработка заданий для школьного этапа олимпиады производится республиканской методической комиссией.

10. Каждый участник олимпиады имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы. Рекомендованное время проведения показа работ на следующий учебный день после проведения олимпиады. Перед проведением показа работ жюри должно ознакомить участников олимпиады с решениями задач и критериями оценивания: в устной форме путем проведения разбора вариантов (отдельно для каждого класса) либо путем предоставления участникам решений заданий и критериев оценивания в печатном виде. При проведении показа работ члены жюри дают участнику олимпиады аргументированные пояснения по снижению баллов.

11. В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он подает апелляцию. Важно отметить, что баллы в работах могут быть изменены только после рассмотрения апелляции и принятия положительного решения по их изменению. При проведении показа работ баллы могут быть изменены только в случае установления технической ошибки по внесению баллов в протокол. При этом повышение баллов возможно только путем подачи участником олимпиады апелляции.

12. Форма апелляции и титульного листа, протокол апелляции, акт об удалении, акт об аннулировании, форма согласия на обработку персональных

данных, протокол жюри, памятка для координатора в аудитории указаны в приложении к настоящим методическим рекомендациям.

III. Критерии оценивания

Олимпиадные задания являются творческими и допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, доказательство леммы, используемой в одном из доказательств, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать все вышеперечисленное.

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ошибки, либо пропущенные случаи, не влияющие на логику рассуждений.
4-3	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. В том случае, когда решение делится на две равноценные части – решение одной из частей.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.
0	При обоснованных подозрениях на списывание участником из любого источника (Интернет, учебное пособие, ключи олимпиады и т.д.) член жюри имеет право указать на такие фрагменты с помощью восклицательных знаков на полях.

Вариант работы содержит 5 олимпиадных заданий разной сложности. Важно отметить, что любое правильное решение задания оценивается в 7 баллов.

Максимальное количество набранных баллов – 35 баллов.

При оценивании олимпиадного задания на составление и решение обратной задачи необходимо учитывать наличие в записи текста обратной задачи и оценивать полное верное решение прямой задачи в 4 балла, составление обратной задачи -1 балл, полное верное решение обратной задачи-2 балла.

Жюри проводит проверку решений участников на схожесть (идентичность) и выносит предложения об аннулировании результатов участников, если их решения заданий **абсолютно одинаковые**.

Помимо этого, жюри школьного этапа олимпиады должны помнить о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, **цветная** или черно-белая печать.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются 3 проштампованных двойных тетрадных листа в клетку.

Для черновиков выдаются отдельные проштампованные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши.

Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

V. Регламент проведения школьного этапа олимпиады

1. Школьный этап олимпиады проводится в единый день по единому графику **20.03.2026** года для обучающихся 4-11 классов. Время проведения олимпиады: для 4-5 классов – 2 часа, для 6-8 классов – 2,5 часа, для 9-11 классов – 3 часа.

2. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 2 рабочих дня до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком олимпиады и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

– должны соблюдать Порядок олимпиады и требования к проведению

олимпиады, утвержденные организатором олимпиады, республиканской методической комиссией;

– должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

– не вправе списывать друг у друга, общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

– не вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, фото-, аудио-, и видеоаппаратуру, справочные материалы, шпаргалки (письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации).

В случае нарушения участником порядка проведения олимпиады и (или) утверждённых требований к организации и проведению олимпиады, координатор в аудитории вправе удалить данного участника из аудитории, составив акты **об удалении и аннулировании результатов участника олимпиады**.

4. По итогам проведения школьного этапа олимпиады председателем жюри для участников проводится обязательный разбор заданий по полученным критериям проверки. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы и, в случае необходимости, оспорить их до подведения официальных итогов олимпиады. Во время апелляции участник знакомится с баллами, выставленными жюри по каждой задаче в его работе, а также с замечаниями и комментариями членов жюри, записанными в работе.

5. Задания математических олимпиад не являются тестовыми и допускают различные варианты решения. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение **об отклонении апелляции** и сохранении выставленных баллов или **об удовлетворении апелляции** и корректировке баллов.

6. Республиканская методическая комиссия с адреса электронной почты erdnievbp@mail.ru **20.03.2026 года в 09.00 ч.** направляет олимпиадные задания на электронный адрес муниципального органа управления образованием (далее-МОУО) в зашифрованном виде. Пароль к заданиям направляется на электронный адрес МОУО **20.03.2026 года в 09.30.**

7. Ключи к олимпиадным заданиям отсылаются на электронный адрес МОУО **20.03.2026 года в 14.00 ч.**

8. МОУО перенаправляет олимпиадные задания, пароли, критерии и ключи во все образовательные организации (государственные, муниципальные и частные), расположенные на территории муниципалитета.

9. Определение победителей и призёров олимпиады производится в соответствии с Порядком олимпиады. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину от максимально возможных баллов. Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призёров, установленной образовательной организацией. Призёрами школьного этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призёров признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

10. Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается

организатором школьного этапа олимпиады. Победители и призёры школьного этапа олимпиады награждаются дипломами, все участники - сертификатами.

11. Результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, зашифрованные работы участников, протоколы жюри школьного этапа олимпиады) публикуются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Результаты школьного этапа олимпиады и протоколы жюри школьного этапа олимпиады отправляются в МОУО **24.03.2026** года.

VI. Требования к проведению школьного этапа олимпиады

1. В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 4-11 классов на добровольной основе.

2. Единый график олимпиады:

20.03.2026	
09.00-9.30	Открытие олимпиады
09.30-10.00	Распределение участников по аудиториям
10.00-13.00	Выполнение олимпиадных заданий
12.00-15.00	Шифровка работ. Работа жюри, оформление протоколов. Размещение протоколов на сайте образовательной организации.
14.00-15.00	Разбор заданий
23.03.2026	
09.00-11.00	Показ работ. Прием апелляций
12.00-14.00	Рассмотрение апелляций
15.00-17.00	Утверждение итогов олимпиады приказом образовательной организации.
24.03.2026	
1. Награждение победителей и призёров дипломами, вручение сертификатов участникам.	
2. Подготовка анализа проведения олимпиады.	
3. Отправление сводного протокола жюри в формате MExcel в МОУО.	

3. Требования к проверке работ:

а) олимпиада не является контрольной работой и недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за математические ошибки;

б) объективность и непринятие к учету школьных оценок по математике (возможны случаи, когда потенциально, с точки зрения математических способностей, более способный учащийся хуже успеваеет на уроках математики).

в) решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной республиканской методической комиссией;

г) жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике;

д) каждая работа может быть оценена одним или двумя членами жюри;

е) результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в протокол проверки и рейтинговую таблицу.

4. Требования к порядку шифрования работ.

а) шифрование и дешифрование работ школьного этапа осуществляется представителем оргкомитета школьного этапа олимпиады;

б) после окончания олимпиады работы участников отдельно по каждому классу передаются на шифровку. На обложке каждой тетради пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (4–01, 4-02,...,11–01, 11-02,...), который дублируется на первой (белой) странице работы. После этого обложка тетради снимается. Все страницы работы, содержащие указание на авторство этой работы, при шифровке изымаются и проверке не подлежат;

в) дешифровка работ осуществляется после окончания проверки.

VII. Размещение материалов олимпиады в открытом доступе

Материалы олимпиады размещаются в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая настоящие методические рекомендации, условия заданий и ключи к ним, сканкопии зашифрованных работ призёров и победителей школьного этапа олимпиады, на официальном сайте образовательной организации.

VIII. Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде

Журналы: «Квант», «Квантик», «Математика», «Потенциал (математика, физика, информатика)», «Математика в школе».

Интернет-ресурс: <http://www.problems.ru>, <https://olimpiada.ru>.

Книги и методические пособия:

1. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика. Районные олимпиады. 6-11 класс. – М.: Просвещение, 2010.

2. Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Кожевников П.А., Подлипский О.К., Терешин Д.А. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2008.

3. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009.

4. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К., Рубанов И.С. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. – М.: Просвещение, 2011.

5. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К., Рубанов И.С. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4. – М.: Просвещение, 2013.

6. Адельшин А.В., Кукина Е.Г., Латыпов И.А. и др. Математическая олимпиада им. Г. П. Кукина. Омск, 2007-2009. – М.: МЦНМО, 2011.

7. Андреева А.Н., Барабанов А.И., Чернявский И.Я. Саратовские математические олимпиады. 1950/51–1994/95. (2-е. исправленное и дополненное). – М.: МЦНМО, 2013.

8. Бабинская И.Л. Задачи математических олимпиад. М.: Наука, 1975.

9. Блинков А.Д., Горская Е.С., Гуровиц В.М. (сост.). Московские математические регаты. Часть 1 1998–2006 – М.: МЦНМО, 2014.

10. Блинков А.Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 2. 2006–2013 – М.: МЦНМО, 2014.

11. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. – Киров: Аса, 1994.
12. Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике (3-е изд., стереотип.). – М.:МЦНМО, 2013.
13. Гордин Р.К. Это должен знать каждый матшкольник (6-е издание, стереотипное). – М.,МЦНМО, 2011.
14. Гордин Р.К. Геометрия. Планиметрия. 7–9 классы (5-е издание, стереотипное). – М., МЦНМО, 2012.
15. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. Как решают нестандартные задачи (8-е издание, стереотипное). – М., МЦНМО, 2014.
16. Кноп К.А. Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам (3-е издание, стереотипное). – М.,МЦНМО, 2014.
17. Козлова Е. Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) (7-е издание, стереотипное).— М., МЦНМО, 2013.
18. Кордемский Б.А. Математическая смекалка. – М., ГИФМЛ, 1958 – 576 с.
19. Раскина И. В, Шноль Д. Э. Логические задачи. – М.: МЦНМО, 2014.
20. Спивак А.В. Тысяча и одна задача по математике. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2002.
21. Эрдниев П.М., Математика 4 класс, Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 1975.
22. Эрдниев П.М., УДЕ на уроках математики 3-4 класс, Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 1995.
23. Эрдниев П.М., Математика 5-6 класс, Москва, Просвещение,1993г.
24. Эрдниев П.М., Эрдниев О.П., Математика 7 класс, Москва, Просвещение,1994.
25. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П., Обучение математике в школе, Москва, Столетие, 1996.
26. Эрдниев П.М., Эрдниев О.П., Математика 8 класс, Москва, Просвещение,1997.
27. Эрдниев П.М., Алгебра 9 класс, Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 2003.
28. Эрдниев П.М., Геометрия 9 класс, Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 2003.
29. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П., Аналогия в задачах, Элиста, Калмиздат,1989.

Приложение
к методическим рекомендациям
по организации и проведению школьного этапа
XVIII республиканской математической олимпиады
школьников имени академика
Российской академии образования П.М. Эрдниева

Апелляция

Оргкомитет школьного этапа
XVIII республиканской математической олимпиады
школьников имени академика
Российской академии образования П.М. Эрдниева

от _____

(ФИО, школа, класс, район)

Заявление

Прошу пересмотреть выставленные мне баллы по результатам олимпиады, так как, по моему мнению, данные мною ответы на олимпиадное задание № _____ были оценены неверно.

Дата . . _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Заявление принял: / _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Дата . .

Наименование образовательной организации

Протокол № _____
заседания комиссии по рассмотрению апелляций школьного этапа
XVIII республиканской математической олимпиады школьников
имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева

от «_23_»_марта_2026 года

Комиссия в составе:

1. _____;
2. _____;
3. _____,

рассмотрев апелляцию _____ ученика _____ класса _____

_____ приняла следующее решение:

Ознакомлен: _____ (подпись учащегося) _____ (ФИО)

Председатель комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)

Член комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)

Член комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)

**АКТ
об удалении участника олимпиады**

от «___» _____ 202_ года № _____

Наименование образовательной организации _____

Адрес _____

Аудитория _____

Настоящий акт об удалении участника олимпиады составлен в связи с тем, что во время проведения школьного этапа XVIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева был(а) удален (а)

(указать ФИО)

ученик(ца) _____ класса

(указать наименование ОО)
за нарушение требований п.15 Порядка проведения республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24 декабря 2018 года №1762:

(указать причину)

Координатор в аудитории _____
(подпись) (ФИО)

Член оргкомитета _____
(подпись) (ФИО)

С актом ознакомлен(а):

Участник олимпиады _____
(подпись учащегося) (ФИО)

**АКТ
об аннулировании результата(-ов) участника(-ов) олимпиады**

от «___» _____ 202_ года № _____

Наименование образовательной организации _____

Адрес _____

Аудитория _____

Выявлен инцидент:

- «Вынос КИМ олимпиады»
- «Подсказка»
- «Шпаргалка»
- «Средства связи»
- «Списывание»

Инцидент спровоцирован:

- посторонним лицом
- участником

Инцидент зафиксирован:

- для всех участников
- для нескольких участников
- для одного участника

Шифр участника (в случае фиксации инцидента для одного или нескольких участников):

--

Принято решение об аннулировании результата(-ов) олимпиады

Координатор в аудитории _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(в соответствии с требованиями Федерального закона от
27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)Я, _____
(Ф.И.О.)

зарегистрированный(ая)

по адресу _____,

Основной документ, удостоверяющий личность: серия _____, номер _____,

выдан « _____ » _____ г. _____,

(кем выдан)

даю свое согласие на обработку персональных данных

(моих, опекаемых мною детей, моего ребенка или указать другое)

и своих собственных, совершаемых с использованием средств автоматизации:

1. фамилия, имя, отчество;
2. дата, место рождения;
3. серия и номер основного документа, удостоверяющего личность;
4. сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
5. адрес регистрации;
6. адрес проживания;
7. ИНН, СНИЛС;
8. выписка из лицевого счета в кредитной организации.

(наименование оператора)

расположенному по адресу: _____,

(адрес оператора)

Цель обработки персональных данных: участие в школьном этапе XVIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева.

Перечень действий с персональными данными:

- сбор;
- систематизация;
- накопление;
- использование;
- смешанная обработка;
- уничтожение.

Срок прекращения обработки персональных данных 1 год с даты данного согласия.

Роспись заявителя _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата: « _____ » _____ 2026 г.

Наименование образовательной организации

Школьный этап XVIII республиканской математической олимпиады школьников
имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева



20 марта 2026 года

Титульный лист

ШИФР _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Район (город) _____

Школа _____

Школьный этап XVIII республиканской математической олимпиады школьников
имени академика РАО П.М. Эрдниева

Инструкция координатора в аудитории

1. Координаторам в аудитории запрещено иметь при себе и пользоваться средствами связи.

2. Координатору в аудитории **до начала олимпиады** необходимо:

- проверить готовность аудитории (освещение, мел, доска, столы и стулья);
- получить от члена оргкомитета: олимпиадные материалы, список участников, титульные листы, протоколы, чистовики и черновики;
- провести рассадку участников по списку;
- провести инструктаж с участниками по заполнению титульного листа и правилам поведения в аудитории.

3. Координатор в аудитории **должен предупредить** всех участников перед началом олимпиады о том, что:

3.1. Участники олимпиады обязаны выключить и сдать личные средства связи классному руководителю, если не успели его сдать, то выключают и передают средство связи координатору в аудитории, который размещает его на свободном столе в аудитории с запиской о принадлежности участнику олимпиады (ФИО, класс).

3.2. Участникам олимпиады разрешается иметь при себе канцелярские принадлежности: ручки, линейку, циркуль, карандаши.

4. Титульные листы, чистовики и черновики выдаются участникам олимпиады после проведения инструктажа.

5. После заполнения титульного листа участниками олимпиады и вскрытия координатором в аудитории конверта с заданиями необходимо зафиксировать на доске время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий.

6. Необходимо сообщить всем участникам до начала олимпиады, что во время проведения олимпиады **участникам запрещено:**

- подписывать чистовики и черновики для выполнения заданий, записывать информацию, ведущую к дешифровке работы;
- списывать друг у друга, общаться друг с другом;
- свободно перемещаться по аудитории без разрешения;
- иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, фото-, аудио-, и видеоаппаратуру, справочные материалы, шпаргалки (письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации).

7. Зафиксированное нарушение является основанием для удаления и аннулирования результата участника олимпиады.

8. Удаление и аннулирование результата участника олимпиады оформляется установленными актами.

9. Факт наличия (необязательно использование) средства связи во время олимпиады приводит к **незамедлительному удалению** из аудитории и **аннулированию работы** участника олимпиады.

10. Если кто-то из участников олимпиады увидит факт нарушения п.15 Порядка олимпиады, он вправе незамедлительно сообщить об этом координатору в аудитории. Координатор в аудитории обязан отреагировать на данный факт нарушения и провести проверку факта.

11. По итогам проверки факта нарушения координатор в аудитории принимает одно из решений:

10.1. Нарушение подтверждено - координатор составляет акт об удалении участника олимпиады и аннулировании результата участника олимпиады.

10.2. Нарушение не подтверждено - координатор объявляет предупреждение участнику, обнаружившему нарушение. Три повторных предупреждения участнику являются основанием для его удаления.

12. Во время проведения олимпиады организаторы вне аудитории находятся на этажах и помогают ориентироваться в помещении пункта проведения олимпиады, а также осуществляют контроль за перемещением лиц, не задействованных в проведении олимпиады, по пункту проведения олимпиады.

13. За 15 минут до окончания отведённого времени на выполнение заданий координатор в аудитории должен уведомить об этом участников.

Дата ознакомления: « ____ » _____ 2026 г.

Ознакомлен:

Координатор в аудитории _____
(подпись) (ФИО)

Наименование образовательной организации

Школьный этап XVIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика
Российской академии образования П.М. Эрдниева

Протокол жюри № _____ от 20.03.2026 года

Класс _____ Максимальный балл 35

№	ФИО ученика (цы) (полностью)	ШИФР	ФИО учителя (полностью)	Задания					Всего баллов	Доля выполнения (%)
				1	2	3	4	5		

Председатель жюри _____
(подпись) (ФИО)

Член жюри _____
(подпись) (ФИО)

Член жюри _____
(подпись) (ФИО)

Член оргкомитета _____
(подпись) (ФИО)